

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное агентство по образованию
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова
Кафедра музеологии и краеведения

Музейная практика

Методические указания

*Рекомендовано
Научно-методическим советом университета
для студентов, обучающихся по специальности История*

Ярославль 2008

УДК 069.8(07)

ББК Ч 81я73

Т 46

Рекомендовано

*Редакционно-издательским советом университета
в качестве учебного издания. План 2008 года*

Рецензент – кафедра музеологии и краеведения Ярославского государственного университета им. П.Г. Демидова

Составитель Н.В. Тихомиров

Музейная практика: метод. указания / сост. Н.В. Тихомиров; Яросл. гос. ун-т. – Ярославль: ЯрГУ, 2008. – Т 46 40 с.

Методические указания составлены в соответствии с Государственным образовательным стандартом и учебным планом подготовки специалистов-историков.

Методические указания предназначены для студентов, обучающихся по специальности 030401 История (дисциплина "Музейная практика"), очной и очно-заочной форм обучения.

УДК 069.8(07)

ББК Ч 81я73

© Ярославский государственный
университет, 2008

1. Общие положения о практике

Подготовка будущего специалиста осуществляется за счет освоения всех преподаваемых в высшем учебном заведении дисциплин, входящих в учебный план и обеспечиваемых соответствующими учебными программами. Профессиональный уровень и возможности будущего молодого специалиста несомненно зависят от всесторонности подготовки, ориентированной на профессиональное мастерство. Основой этого мастерства является учебная деятельность и являющаяся ее непосредственным продолжением практика, которой отводится особая роль в формировании будущего специалиста, его творческого мышления и потенциала, социально-профессиональных установок.

Свою профессиональную деятельность студенту необходимо начинать с первого курса. Это означает, что в учебно-воспитательный процесс должны включаться различные компоненты профессионального труда, которые к выпускному курсу должны полностью преобразовать учебно-познавательную деятельность студента.

Требования к уровню профессиональной подготовки специалиста начинаются с требований к уровню его специальных знаний и умений, демонстрирующих уровень и степень его профессиональной культуры. Теоретический уровень освоения этих знаний и умений достигается для студента в ходе учебного процесса в рамках вуза. Однако одной только информированности, получаемой студентом в ходе теоретической подготовки, явно недостаточно для его перспективного и тем более эффективного включения в работу по полученной специальности уже в качестве дипломированного специалиста. Необходимы освоение и проверка приобретенных знаний на практике, определение их высокой значимости, прежде всего, для самого студента. Именно практика является тем звеном, которое реально связывает учебную и будущую профессиональную деятельность студента.

Главными видами практики студентов высших учебных заведений, обучающихся по основным образовательным программам, являются *учебная, производственная и преддипломная* практики.