

Компетентностно-ориентированное обучение в медицинском вузе

Учебно-методическое пособие

*Рекомендовано Учебно-методическим объединением
медицинских и фармацевтических вузов России в качестве
учебно-методического пособия для системы повышения квалификации
и дополнительного профессионального образования преподавателей,
осуществляющих преподавание по медицинским
и фармацевтическим направлениям подготовки (специальностям)*

3-е издание, стереотипное

Москва
Издательство «ФЛИНТА»
2019

УДК 37.026:37.032+378:61(075.8)
ББК 74.484.4я73
К63

Рецензенты:

д-р мед. наук, проф. ГБОУ ВПО «Иркутский государственный
медицинский университет» *А.Н. Калягин;*
д-р мед. наук, проф., зав. кафедрой Российской медицинской академии
последипломного образования *Ю.Ю. Соколов;*
член-корреспондент РАО, д-р пед. наук, проф. ГБОУ ВПО «Волгоградский
государственный социально-педагогический университет» *В.В. Сериков*

**К63 Компетентностно-ориентированное обучение в медицинском
вузе [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / А.И.
Артюхина, Н.А. Гетман, М.Г. Голубчикова, Е.В. Лопанова,
Т.Б. Рабочих, Н.Н. Рыбакова; под ред. Е.В. Лопановой. — 3-е
изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2019. — 256 с.**

ISBN 978-5-9765-1698-4

В пособии представлен анализ современных тенденций развития медицинского образования, компетентностного подхода как одного из оснований модернизации российского образования. Представлены технологии обучения, позволяющие реализовать принципы компетентностного подхода в медицинском вузе, особенности построения образовательной среды медицинского вуза.

Для преподавателей медицинских учебных заведений — слушателей системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

УДК 37.026:37.032+378:61(075.8)
ББК 74.484.4я73

ISBN 978-5-9765-1698-4

© Коллектив авторов, 2013
© Издательство «ФЛИНТА», 2013

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	5
Глава 1. Компетентностный подход в современном образовании	8
1.1. Тенденции развития российского медицинского образования	8
1.2. Компетентностный подход как средство модернизации медицинского образования	25
1.3. Студентоцентрированное обучение и оценивание качества результатов обучения с позиций ФГОС нового поколения	36
Глава 2. Образовательная среда медицинского вуза	49
2.1. Взаимодействие среды и личности в образовательном процессе	49
2.2. Конструирование образовательной среды кафедр медицинского вуза	59
2.3. Основы проектирования учебных ситуаций как ситуаций личностного развития	71
Глава 3. Технологический подход в реализации идеи развития компетентности обучаемых	77
3.1. Понятие и классификация образовательных технологий в медицинском образовании	77
3.2. Целеполагание как системообразующий элемент технологии	90
3.3. Формы и методы организации деятельности обучаемых как средства развития компетентности	97
3.4. Контроль результатов обучения	106
Глава 4. Технологии реализации компетентностного подхода в обучении	114
4.1. Лекция в медицинском вузе: особенности и технология	114

4.2. Технологии обучения на практических занятиях	147
4.2.1. Семинар как форма обучения в высшей профессиональной школе	147
4.2.2. Проблемно-ориентированное обучение (обучение, ориентированное на действие)	152
4.2.3. Технология обучения методом кейсов	156
4.2.4. Технология позиционного обучения	160
4.2.5. Учебная дискуссия	165
4.2.6. Технологии развития критического мышления	171
4.2.7. Веб-квест (web-quest) как гуманитарная технология	183
4.2.8. Игровая технология обучения	188
4.3. Организация самостоятельной работы студентов в медицинском вузе как развитие и самоорганизация личности обучаемых	194
Глоссарий	214
Ответы на тестовые задания	217
Рекомендуемая литература	219
Приложения	221