

**№ 4
2012**

РУССКИЙ ЯЗЫК В НАЦИОНАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Научно - методический журнал

Главный редактор

Меджи Черкезова,

доктор педагогических наук, профессор

Заместитель

Жанна Критарова

главного редактора

кандидат педагогических наук

Редакционный совет:

Татьяна Балыхина,

декан факультета повышения квалификации работников образования Российского университета дружбы народов, доктор педагогических наук, профессор

Тамара Донская,

профессор кафедры русского языка в национальной школе Института Севера Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена, доктор педагогических наук, профессор

Людмила Трубина,

проректор по учебно-методической работе Московского педагогического государственного университета, доктор филологических наук, профессор

Райса Хайруллина,

директор Института этнокультурного образования Башкирского ГПУ им. М. Амуллы, доктор филологических наук, профессор, заслуженный деятель науки Республики Башкортостан

Резеда Мухаметшина,

декан факультета филологического образования Татарского государственного гуманитарно-педагогического университета, доктор педагогических наук, профессор

Редакционная коллегия:

Ольга Александрова,

заведующая сектором филологического образования ИСМО РАО, кандидат педагогических наук

Татьяна Кудрявцева,

заведующая лабораторией русского языка как государственного ИСМО РАО, кандидат педагогических наук

Дмитрий Насилов,

профессор кафедры тюркологии МГУ им. Ломоносова, доктор филологических наук

Лариса Савельева,

заведующая кафедрой начального языкового образования Института детства Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена, кандидат педагогических наук, доцент

Рамазан Сабаткоев,

директор Центра этнолингвистической витальности МГГУ им. М.А. Шолохова, действительный член АПСН РФ, доктор педагогических наук, профессор

Елизавета Хамраева,

профессор кафедры славянских языков и методики их преподавания МПГУ, заведующая редакцией национальной литературы издательства «Дрофа», доктор педагогических наук

Руслан Хайруллин,

профессор кафедры русской литературы и журналистики XX–XXI вв. МПГУ, доктор педагогических наук

Марина Ганженко,

старший научный сотрудник ИСМО РАО, кандидат педагогических наук

Райса Арзуманова,

ведущий научный сотрудник ИСМО РАО, доцент кафедры русского языка медицинского факультета РУДН, кандидат педагогических наук

Редакция:

Ольга Гамазкова,

Нелли Ермолаева,

редакторы

Мария Седенкова,

художественное

оформление и макет

Татьяна Никулина,

финансово-экономический

директор проекта

Любовь Кучмиёва

вёрстка

Елена Дуденко,

корректор

Адрес:

111675, Москва,

ул. Святоозёрская, 16–169.

Издательство

«Современное образование»

Тел.: (495) 931-55 37, 524-72-63

E - mail: sobr-2007@mail.ru



**СОВРЕМЕННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ**

Содержание

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Рамазан Сабаткоев	3	Из истории методики преподавания русского языка в национальной школе
Зульфия Юсупова	8	К вопросу о становлении и развитии принципа учёта особенностей родного языка учащихся при обучении русскому языку как неродному
Хайке Вапенханс	14	Учёт современных дидактико-методических положений в немецких учебных комплексах по русскому языку как иностранному
Мира Мишлимович	19	Актуальные проблемы профильных гуманитарных классов
Елена Сердобинцева	24	Культуроведческий комментарий как форма работы над художественным текстом в национальной школе (на примере творчества Н.С. Лескова)
Точка зрения		
Нина Хестанова	28	Современное прочтение «Горя от ума» А.С. Грибоедова

В МЕТОДИЧЕСКУЮ КОПИЛКУ УЧИТЕЛЯ

Альбина Султанова	35	Ориентировочное планирование по русскому языку для VII класса на основе УМК «Русский язык. 7 кл.: учебник для образовательных учреждений с родным (нерусским) и русским (неродным) языком обучения» под ред. Е.А. Быстровой. II четверть
Ирина Шонтукова	39	Формирование универсальных учебных действий на уроках русского языка в основной школе. На примере анализа учебников Е.А. Быстровой

КНИЖНАЯ ПОЛКА

Замира Дербишева, Райса Хайруллина	43	Рецензия на монографию Д.А. Салимовой и А.А. Тимерханова «Двуязычие и перевод: теория и опыт исследования»
---	-----------	--

ХРОНИКА

Татьяна Воителева	46	Фестиваль «Русский язык — общенациональное достояние народов Российской Федерации» (номинация «Педагогическая мастерская»). Реализация целевой программы «Русский язык 2011–2015 годы»
Наиля Фаттахова, Зульфия Юсупова	52	Русский язык в тюркоязычном мире: современные концепции и технологии
Лиза Джангуразова	54	Всероссийский мастер-класс учителей родных, включая русский, языков в Мордовии
Жанна Критарова	56	Проблемы диалога культур русской литературы (культуры) с культурами других народов
	60	Указатель статей, опубликованных в журнале «Русский язык в национальной школе» в 2012 году

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Из истории методики преподавания русского языка в национальной школе

**Рамазан
САБАТКОВЕВ,**
директор
Центра этно-
лингвистичес-
кой виталь-
ности МГГУ
им. М.А. Шоло-
хова, действи-
тельный член
АПСН РФ, лауре-
ат премии Пра-
вительства РФ,
профессор, док-
тор педагогиче-
ских наук

Методика русского языка, как педагогическая наука, насчитывает менее двухсот лет. Она имеет свою объектно-предметную область, своё содержание, систему фундаментальных понятий, методы исследования, которыми отличается от других наук.

В настоящее время существуют три отрасли методики русского языка: методика русского языка как родного, методика русского языка в нерусской школе и методика русского языка как иностранного. Эти отрасли объединяет один и тот же предмет, поэтому имеют много общего, но и специфичного.

В становлении и развитии методики русского языка как родного особую роль сыграли такие выдающиеся учёные, как Ф.И. Буслаев, К.Д. Ушин-

ский, И.И. Срезневский, В.П. Шереметевский, Д.И. Тихомиров, Ф.Ф. Фортунатов, А.Д. Алфёров и другие. В фундаментальном труде Ф.И. Буслаева «О преподавании отечественного языка», вышедшем в 1844 году, впервые были заложены основы теории преподавания русского языка. Главной задачей обучения учащихся отечественному языку автор считал развитие у них «врождённого дара слова» посредством анализа образцов художественной литературы и фольклора. Чтение, письмо, развитие речи, работу по грамматике и лексике, этимологии Ф.И. Буслаев рекомендовал рассматривать в совокупности.

В дальнейшее развитие методики русского языка как родного огромный вклад внёс основоположник научной педагогики в России К.Д. Ушинский.