

УДК 378
ББК 74.584
К44

Электронные версии книг
на сайте www.prospekt.org

Автор:

Киселева Л. С., кандидат экономических наук, доцент.

Рецензенты:

Зыков В. В., доктор социологических наук, профессор;

Руднева Л. Н., доктор экономических наук, профессор.

Киселева Л. С.

К44 Инноватика в научно-педагогической деятельности : учебное пособие. — Москва : Проспект, 2017. — 144 с.

ISBN 978-5-392-24712-7

В учебном пособии рассматриваются основные направления инновационных процессов в образовании в контексте современных вызовов и стратегических ориентиров высшей школы. Изложены ключевые понятия педагогической инноватики, в том числе активные и интерактивные методы обучения с описанием приемов их реализации в педагогической практике, инновационные форматы организации и проведения лекционных, практических и других типов занятий, виды научно-исследовательской работы студентов в рамках учебного процесса и во внеучебное время. Особое внимание уделено инновациям в области лингвистической подготовки студентов, а также основам академического письма.

Предназначено для магистрантов, аспирантов, преподавателей, а также широкого круга читателей, интересующихся инновационными технологиями в научно-педагогической деятельности.

Книга удостоена золотой медали 36-го Парижского Международного книжного Салона PARIS BOOK FAIR (2016).

УДК 378

ББК 74.584

Изображение на обложке Bildagentur Zoonar GmbH/Shutterstock.com

Учебное издание

Киселева Людмила Сергеевна

**ИННОВАТИКА
В НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Учебное пособие

Оригинал-макет подготовлен компанией ООО «Оригинал-макет»

www.o-maket.ru; тел.: (495) 726-18-84

Санитарно-эпидемиологическое заключение

№ 77.99.60.953.Д.004173.04.09 от 17.04.2009 г.

Подписано в печать 14.02.2017. Формат 60×90^{1/16}.

Печать цифровая. Печ. л. 9,0. Тираж 500 (1-й завод 100) экз. Заказ №

ООО «Проспект»

111020, г. Москва, ул. Боровая, д. 7, стр. 4.

© Киселева Л. С., 2017

© ООО «Проспект», 2017

ISBN 978-5-392-24712-7

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие	3
Введение.....	5

Раздел I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ НОВОЙ ПЕДАГОГИКИ

Глава 1. Образовательные стратегии и международный образовательный процесс	10
§ 1. Современные вызовы и стратегические ориентиры в области образования	10
§ 2. Эволюция парадигм управляемого усвоения.....	13
Глава 2. Педагогическая инноватика — особая отрасль науки: основные положения.....	17
§ 1. Инновационный процесс в системе образования.....	17
§ 2. Классификация инноваций в образовании.....	20
Глава 3. Особенности инновационной педагогической деятельности в социально-гуманитарных направлениях подготовки специалистов	22
<i>Резюме</i>	<i>24</i>
<i>Вопросы для самопроверки</i>	<i>25</i>

Раздел II. ЛИЧНОСТЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВУЗА

Глава 1. Интегративные характеристики личности преподавателя	28
§ 1. Личностные качества преподавателя вуза	28
§ 2. Профессионализм преподавателя и его характеристика	30
Глава 2. Инновационная культура преподавателя.....	32
<i>Резюме</i>	<i>34</i>
<i>Вопросы для самопроверки</i>	<i>35</i>

РАЗДЕЛ III. ИННОВАЦИОННЫЕ МОДЕЛИ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Глава 1. Инновационность в образовательном процессе	38
§ 1. Классификация технологий и методов обучения	38
§ 2. Характеристика активных методов обучения	43
§ 3. Интерактивные методы обучения	48

Глава 2. Лингвистический аспект подготовки	
современного специалиста	55
§ 1. Инновации в преподавании иностранных языков	55
§ 2. Практика реализации отдельных методов обучения	
иностранному языку	62
§ 3. Использование средств Интернета в обучении	
иностранному языку	67
<i>Резюме</i>	71
<i>Вопросы для самопроверки</i>	72

РАЗДЕЛ IV. ТЕХНОЛОГИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Глава 1. Организация проведения лекционных занятий	74
§ 1. Виды лекций	74
§ 2. Методические рекомендации по организации	
и проведению лекции	82
Глава 2. Организация проведения практических занятий	85
§ 1. Виды практических занятий	85
§ 2. Практические аспекты организации	
нетрадиционных учебных занятий	91
Глава 3. Обучение на основе использования	
тренинговых методик	99
§ 1. Понятие и сущность тренинга	99
§ 2. Варианты построения занятий	
с использованием тренингов	102
<i>Резюме</i>	104
<i>Вопросы для самопроверки</i>	105

РАЗДЕЛ V. РАЗВИТИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Глава 1. Формы и виды научно-исследовательской	
работы студентов	108
§ 1. Элементы НИРС в учебном процессе	108
§ 2. Альтернативные формы участия обучающихся	
в научно-исследовательской работе	112
Глава 2. Основы академического письма	113
<i>Резюме</i>	128
<i>Вопросы для самопроверки</i>	129
Заключение	130
Список использованных источников	132
Приложения	137
Приложение 1	137
Приложение 2	139