

БИБЛИОТЕЧКА

для учреждений дополнительного образования детей

Л. А. Турик

КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД В УЧРЕЖДЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

(модель становления общей компетенции Человека Культуры)

№ 6

2013

УДК 371.398
ББК 74.200.58
Б 59

Издается при поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям, а также при содействии ФГАУ «Федеральный институт развития образования Минобрнауки России»

Автор

Турик Людмила Андреевна, директор МАОУ «Дом детского творчества» г. Таганрога, заведующая кафедрой психолого-педагогического образования Московского социально-гуманитарного института, кандидат педагогических наук, доцент

Рецензенты

Т.Д. Молодцова, доктор педагогических наук, профессор, зав кафедрой ТГПИ им. А.П. Чехова

М.Н. Поголяева, доктор педагогических наук, профессор ФГАУ ФИРО

Турик Л. А. Компетентностный подход в учреждении дополнительного образования. Монография /Под научной редакцией Л.Н. Буילовой.- М., ООО «НОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ», 2013 - 103 с. (БИБЛИОТЕЧКА для учреждений дополнительного образования детей).

В монографии рассматриваются теоретические и практические аспекты деятельности учреждений дополнительного образования детей на компетентностной основе. Описаны ключевые, предметные и общие компетенции в системе дополнительного образования детей и их опытно-экспериментальная реализация в условиях инновационной деятельности учреждения. Представлены ступени развития способностей обучающихся, модель становления общей компетенции Человека Культуры.

Монография предназначена педагогам дополнительного образования детей, работникам образования, преподавателям вузов и переподготовки педагогических кадров.

УДК 371.398
ББК 74.200.58

© ООО «Новое образование», 2013

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

ГЛАВА 1. КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

- 1.1. Развитие способностей обучающихся при компетентностном подходе
- 1.2. Ступени развития компетенций обучающихся в системе дополнительного образования детей
- 1.3. Ключевые компетенции обучающихся
- 1.4. Дидактическая модель развития компетенций обучающихся

ГЛАВА 2. РЕАЛИЗАЦИЯ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 2.1. Воспитательная система учреждения дополнительного образования детей на компетентностном подходе
- 2.2. Модель становления общей компетенции человека культуры

ГЛАВА 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО РАЗВИТИЮ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ В УЧРЕЖДЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

- 3.1. Экспериментальная работа учреждения по реализации дидактической модели
- 3.2. Развитие профессиональной компетентности педагогов
- 3.3. Система диагностики формирования предметных компетенций у обучающихся в детских объединениях
- 3.4. Развитие ключевых компетенций обучающихся по созданию здоровьесберегающей среды
- 3.5. Практика развития гражданско - правовых и социальных компетенций в детских общественных организациях

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

БИБЛИОГРАФИЯ

ПРИЛОЖЕНИЯ