

И. В. ВАСИЛЬЕВА

ПСИХОДИАГНОСТИКА

Учебное пособие

2-е издание, стереотипное

Москва
Издательство «ФЛИНТА»
2013

УДК 159.9.018(075.8)
ББК Ю949я73
В 191

И. В. Васильева. ПСИХОДИАГНОСТИКА [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. В. Васильева. — 2-е изд., стер. — М.: ФЛИНТА, 2013. — 252 с.

ISBN 978-5-9765-1711-0

«Психодиагностика» — одна из базовых дисциплин в подготовке психолога. В рамках курса студенты получают знания и умения в области разработки средств психологической диагностики, использования инструментария профессиональной психологической диагностики, подготовки психологических отчетов о проделанной работе. Учебное пособие предназначено для студентов всех форм обучения, в том числе заочной с применением дистанционных технологий, по специальности «Психология» и «Социально-культурный сервис и туризм».

Учебное пособие одобрено на заседании кафедры общей и социальной психологии.

Рекомендовано к печати Учебно-методической комиссией Института психологии, педагогики, социального управления.

Рецензенты: **А. В. Осинцева**, кандидат психологических наук, старший преподаватель кафедры криминологии, психологии, педагогики ТЮИ МВД РФ
Е. Л. Доценко, доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой общей и социальной психологии ТюмГУ

Ответственный

за выпуск: **А. В. Трофимова**, зав. отделом учебно-методического обеспечения Института дистанционного образования ТюмГУ

ISBN 978-5-9765-1711-0

© Издательство «ФЛИНТА», 2013
© И. В. Васильева, 2013

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ	5
МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	6
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ	6
Пояснительная записка	6
Содержание дисциплины	8
Формы контроля	9
РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТА. ...	12
Календарно-тематический план работы	12
Методические рекомендации по отдельным видам самостоятельной работы.....	15
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	20
РАЗДЕЛ I. ОБЩАЯ ПСИХОДИАГНОСТИКА	20
Глава 1. Исторические корни и современные тенденции развития психодиагностики	20
§ 1. Истоки психодиагностики	20
§ 2. Возникновение тестирования	25
§ 3. Возникновение опросников и проективных методик	33
§ 4. Развитие отечественной психодиагностики	35
§ 5. Современные тенденции развития психодиагностики	42
Глава 2. Предмет и методы психодиагностики	44
§ 1. Предмет психодиагностики	44
§ 2. Методы психодиагностики	47
Вопросы для самопроверки	59
Резюме	59
РАЗДЕЛ II. ТЕСТОВАЯ ПСИХОДИАГНОСТИКА	60
Глава 3. Конструирование теста	60
§ 1. Построение первичной формы теста	60
§ 2. Первичный анализ тестовых заданий	63
§ 3. Проверка надежности теста	65
§ 4. Стандартизация теста	68
§ 5. Валидность теста	74
§ 6. Нормы профессиональной этики для разработчиков и пользователей психодиагностических методик	82
Вопросы для самопроверки	95
Резюме	96

РАЗДЕЛ III. ЧАСТНАЯ ПСИХОДИАГНОСТИКА	97
Глава 4. Методики диагностики когнитивной сферы	97
§ 1. Методики изучения внимания и памяти	97
§ 2. Методики изучения особенностей мышления	103
§ 3. Методики изучения интеллекта	106
§ 4. Методики изучения способностей	115
§ 5. Тесты достижений	117
§ 6. Методики изучения представлений	119
Глава 5. Методики диагностики психических состояний и свойств личности	123
§ 1. Методики изучения психических состояний	123
§ 2. Методики изучения свойств личности	130
Глава 6. Методики диагностики межличностных параметров в группе	177
§ 1. Методики диагностики межличностных отношений	177
§ 2. Методики изучения стиля руководства коллективом	199
§ 3. Методики изучения психологической совместимости и срабаты- ваемости	201
Глава 7. Психосемантические методы диагностики личности	206
Глава 8. Методики диагностики в целях профотбора и профориентации	214
§ 1. Диагностика в целях профориентации	214
§ 2. Диагностика в целях профессионального психологического отбора	216
Вопросы для самопроверки	219
Резюме	220
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	222
ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ	223
Тесты для самоконтроля	223
Ключи к тестам для самоконтроля	243
Вопросы для подготовки к экзамену студентов специальности «Психология»	244
Вопросы для подготовки к зачету студентов специальности «Социально-культурный сервис и туризм»	245
ГЛОССАРИЙ	246
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	250

ПРЕДИСЛОВИЕ

Психологическая диагностика, наряду с психокоррекцией и психологическим просвещением, является одним из основных направлений в деятельности психолога. Методы психодиагностики относятся к методам обследования и исследования. Прежде чем приступить к преобразованию психической реальности, необходимо ее понять — именно этим и занимается психологическая диагностика. Для понимания психической реальности в рамках психодиагностики разработаны специальные процедуры создания и использования психодиагностического инструментария. К настоящему времени наработана большая база различных методик и тестов. Знакомство с накопленным в науке опытом создания и использования методик и тестов является целью курса «Психодиагностика».