

УДК 37.159.9
ББК 74.00, 88.4
Д368

В.А. Дерючева. История образования и педагогической мысли. Методические указания к лекционным и семинарским занятиям для студентов, обучающихся по специальности 050706 «Педагогика и психология». – Малаховка: МГАФК, 2006. – 44 с.

Рецензенты:

доктор педагогических наук, профессор *В.И. Жолдак*
кандидат педагогических наук, профессор *Е.Д. Никитина*

Методические указания к лекционным и семинарским занятиям по курсу «История образования и педагогической мысли» разработана в соответствии с государственными требованиями к обязательному уровню подготовки выпускников вузов физической культуры по специальности 050706 «Педагогика и психология».

Методические указания нацелены на более глубокое усвоение наиболее важных разделов и тем учебной дисциплины и предназначены для студентов вузов физической культуры, обучающихся по специальности «Педагогика и психология».

*Одобрено учебно-методической комиссией и утверждено
Ученым Советом МГАФК в качестве методических указаний*

© В.А. Дерючева, 2006
© Московская государственная академия физической культуры, 2006

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	5
----------------	---

Лекционный курс

Тема № 1. История образования и педагогической мысли как область научного знания	6
Тема № 2. Школьное дело и зарождение педагогической мысли на ранних этапах развития человечества	7
Тема № 3. Воспитание, школа и философско-педагогическая мысль в эпоху античности	8
Тема № 4. Воспитание, школа и педагогическая мысль Древней Руси и русского государ- ства (до XVII века)	9
Тема № 5. Развитие теоретических основ образования зарубежными педагогами XVII – XIX века	10
Тема № 6. Школа и педагогическая мысль России в XVIII в.	11
Тема № 7. Образование и педагогическая мысль Западной Европы и США в XIX в. (до 90-х гг.)	12
Тема № 8. Школа и педагогика России до 90-х гг. XIX в.	13
Тема № 9. Реформаторская педагогика в Западной Европе в конце XIX – начале XX в.в. и ее влияние на развитие современного образования.....	14
Тема № 10. Педагогический поиск в России в конце XIX – начале XX в. в.	15
Тема № 11. Зарубежная школа и педагогика в период между первой и второй мировыми войнами	16
Тема № 12. Развитие школы и педагогики в России после Октябрьской революции 1917 г. до 1945 г.	17
Тема № 13. Образование и педагогическая мысль в России после второй мировой войны... 19	
Тема № 14. Ведущие тенденции современного развития мирового образовательного процесса.....	21

Семинарские занятия

Занятие 1. Воспитание, школа и философско-педагогическая мысль в эпоху античности ...	22
Занятие 2. Воспитание, школа и педагогическая мысль в средние века и эпоху Возрож- дения	23
Занятие 3. Воспитание, школа и педагогическая мысль Древней Руси и русского государ- ства (до XVII века)	24
Занятие 4. Развитие теоретических основ образования зарубежными педагогами XVII – XIX века	25
Занятие 5. Школа и педагогика России до 90-х гг. XIX в. К.Д. Ушинский – основополож- ник научной педагогики в России.	26
Занятие 6. Реформаторская педагогика в Западной Европе в конце XIX – начале XX в.в. и ее влияние на развитие современного образования.....	27
Занятие 7. Педагогический поиск в России в конце XIX – начале XX в. в.	28
Занятие 8. Развитие школы и педагогики России после Октябрьской революции 1917 г. до 1945 г.	29
Занятие 9. Образование и педагогическая мысль в России после второй мировой войны	32
Занятие 10. Ведущие тенденции современного развития мирового образовательного процесса	33

Тестовые задания	34
Ответы на тестовые задания	41
Библиографический список использованной литературы	42