

УДК 37.0
ББК 74.04
Г59

Рецензенты:

Д. Г. Миндияшвили — академик Российской академии образования;
И. Г. Ушачёв — академик Российской академии наук, заслуженный
деятель науки РФ;
В. П. Чичканов — член-корреспондент Российской академии наук.

Г59 **Годунов И. В.**
Инновационные модели управления и наукометрические
исследования в сфере образования: Монография / И. В. Годунов,
В. А. Дадалко. — 2-е изд. — М.: ИАП РАН, ЕУНХ, 2020. — 388 с.

ISBN 978-5-394-03867-9

Монография содержит широкий спектр профессиональных представлений о новейших технологиях и трансформациях инновационных моделей управления и наукометрических исследований в сфере образования. Предлагаются материалы, раскрывающие актуальные тенденции в развитии управления, методологии образования и инструментария обучения, даны формулировки и интерпретация ключевых понятий и терминов, определяющих современное российское и мировое образовательное пространство. Представлена характеристика российских образовательных учреждений. Приведены технические и дидактические свойства новых информационных технологий. Дано представление о наукометрии и наукометрических исследованиях, приведены наукометрические показатели и их назначение и роль. Включены последние изменения законодательной и нормативной базы, задающие направления дальнейшего реформирования образования.

Издание адресовано преподавателям, научным и административным работникам системы образования, аспирантам, студентам и всем интересующимся проблемами и тенденциями развития современного образования.

© Годунов И. В., Дадалко В. А., 2019
© Институт автоматизации проектирования РАН, 2019
© Евразийский университет народного хозяйства, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	9
Введение	12
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ	14
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ» НА 2013–2020 годы.....	22
НАУЧНЫЙ И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ.....	25
НАУКОМЕТРИЯ И НАУКОМЕТРИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ.....	26
НАУКОМЕТРИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ, ИХ ХАРАКТЕРИСТИКА И ОСОБЕННОСТИ.....	28
ГУМАНИТАРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ИННОВАЦИЯ	31
ДИДАКТИКА.....	35
РАЗВИТИЕ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОМПЛЕКСА И ИДЕЯ, СПОСОБНАЯ ОБЪЕДИНИТЬ РОССИЙСКОЕ ОБЩЕСТВО	37
ФОРМИРОВАНИЕ НАРОДНЫХ КОРПОРАЦИЙ В КАЧЕСТВЕ ВАЖНЕЙШЕГО ЭЛЕМЕНТА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ВОЗРОЖДЕНИЯ РОССИИ	46
АКАДЕМИЧЕСКИЕ СТЕПЕНИ: РОССИЙСКИЕ И ЗАРУБЕЖНЫЕ.....	69
АКАДЕМИЧЕСКИЙ РЕЙТИНГ УНИВЕРСИТЕТОВ МИРА (ARWU).....	77
БОЛОНСКАЯ ДЕКЛАРАЦИЯ.....	79
БОЛОНСКАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ	82
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ЗА РУБЕЖОМ.....	87
ДИСТАНЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	101
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПО ПРОФИЛЮ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	109
ДУАЛЬНАЯ СИСТЕМА ОБУЧЕНИЯ.....	110
ЗАКОНОДАТЕЛЬНАЯ БАЗА КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	114

ЛИЦЕНЗИРОВАНИЕ, АККРЕДИТАЦИЯ И КОНТРОЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ИЗМЕНЕНИЯ В ЗАКОНЕ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»	115
ИНДЕКС УРОВНЯ ОБРАЗОВАНИЯ СТРАН МИРА	123
ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.....	124
ИННОВАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ.....	132
ИННОВАЦИОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ	136
ИННОВАЦИЯ В КОНТЕКСТЕ ОБРАЗОВАНИЯ	140
ИНТЕГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В ИННОВАЦИОННОЙ СРЕДЕ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ.....	146
ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ	152
КЕЙС-МЕТОД КАК ИННОВАЦИОННЫЙ МЕТОД ОБУЧЕНИЯ	153
КЛАССИФИКАЦИЯ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ	158
КОМПЕТЕНЦИЯ, ПРАВА, ОБЯЗАННОСТИ, ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	170
ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ НА ПРИМЕРЕ РАЗНОУРОВНЕВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ.....	173
МАССОВЫЙ ОТКРЫТЫЙ ОНЛАЙН-КУРС	177
МЕТОД ИНТЕЛЛЕКТ-КАРТ	178
МОДЕЛИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	180
МОНИТОРИНГ В ОБРАЗОВАНИИ.....	183
МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВУЗОВ	185
МООК С ОБУЧЕНИЕМ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ	188
НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ МИРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ	192
НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА	194
НАЦИОНАЛЬНЫЙ РЕЙТИНГ УНИВЕРСИТЕТОВ («ИНТЕРФАКС»)	195
НАЦИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ИНИЦИАТИВА «НАША НОВАЯ ШКОЛА».....	197
НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	200
ОБРАЗОВАНИЕ КАК ФАКТОР НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ...	204

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРАВО В ПЕДАГОГИКЕ.....	208
ОПОРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ	213
ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ.....	215
ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ФЕДЕРАЛЬНОМ ЗАКОНЕ от 29.12.2012 г. № 273 «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»	219
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СИСТЕМА.....	224
ПРИОРИТЕТНЫЕ ПРОЕКТЫ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ (2016 г.).....	226
ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДО 2020 г.	229
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ.....	231
ПРОЦЕССУАЛЬНЫЙ, ЦЕННОСТНЫЙ, РЕЗУЛЬТАТИВНЫЙ АСПЕКТЫ ОБРАЗОВАНИЯ.....	233
РЕЙТИНГ ЛУЧШИХ ВУЗОВ РОССИИ — 2016.....	233
РЕЙТИНГ НАЦИОНАЛЬНЫХ СИСТЕМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ UNIVERSITAS 21	235
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ.....	237
РОССИЙСКОЕ ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРОСТРАНСТВО ЗНАНИЙ.....	240
РЫНОК ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	241
СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ В ЦИФРАХ.....	247
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ.....	250
ТВОРЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ	252
ТРЕНДЫ И ПРЕДПОЧТЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ.....	253
«ТРИ МИССИИ УНИВЕРСИТЕТА». МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ РЕЙТИНГ ВУЗОВ.....	257
Тьюторство.....	259
ФЕДЕРАЛЬНАЯ ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА «РУССКИЙ ЯЗЫК» на 2016–2020 годы.....	263
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»: ОСНОВНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ И НОВАЦИИ.....	266

ФИНАНСИРОВАНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ..	273
ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ	276
ФОРМИРОВАНИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ И КОМПЕТЕНЦИЙ	277
ФУНКЦИИ ОРГАНИЗАЦИОННЫХ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ	281
ШКОЛА АВТОРСКАЯ	284
ЭЛЕКТРОННЫЕ БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ	284
ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНИК	293
Приложения	295
Структура Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	295
Перечень изменений в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	300
Проблемы развития системы образования и перспективные задачи на среднесрочный период с учетом вызовов и тенденций, стоящих перед системой образования	303
Приём на обучение по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки в 2017 году	308
Динамика изменения численности профессорско-преподавательского состава в высших учебных заведениях с 2005 по 2016 год	309
Среднемесячная номинальная заработная плата по видам экономической деятельности в Российской Федерации в 2016 году	309
Сопоставление требований цифровой экономики и действующей образовательной политики	310
Тренды образовательной политики университета шестого экономического уклада	311
Основные направления совершенствования системы образования	311
Важность роли образования в обеспечении национальной и экономической безопасности в соответствии с нормативно-правовыми актами Российской Федерации	312
Каскадный характер рисков сферы образования	313
Трансформационные переходы потенциалов и капиталов, отражающие роль образования в обеспечении экономической безопасности	314

Анализ роли образования в обеспечении экономической безопасности и основных направлений качественного повышения системы образования в Российской Федерации.....	315
Анализ сущности рынка труда и проблем, формирующих вызовы для экономической безопасности государства.....	319
Индикаторы состояния рынка труда в контексте соответствия спроса и предложения в условиях перехода к цифровой экономике	325
Этапы мирового развития и рост ВВП в XX-XXI веках.....	329
Структура рынка труда развивающихся и развитых стран	330
Российская Федерация в рейтинге глобального индекса конкурентоспособности талантов	331
Сопоставление структуры занятости на рынке труда Российской Федерации в 1995 и 2015 годах.....	333
Результаты миграционного обмена (сальдо миграции) между федеральными округами Российской Федерации в 2015 году.....	334
Интенсивность образования в течении жизни в Российской Федерации.....	335
Рейтинг наиболее проблемных зон для развития российских компаний	335
Анализ способности работодателей самостоятельно закрыть потребности в новых компетенциях для работников	336
Оптимизация рынка труда в соответствии с потребностями цифровой экономики.....	336
Роль образования в профессиональном становлении и самоопределении...	337
Приём на обучение по программам высшего образования — программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки»	337
Динамика выпуска специалистов с профессиональным образованием с 2000 по 2017 год	339
Динамика изменения численности профессорско-преподавательского состава в высших учебных заведениях по возрастным группам с 2010 по 2016 год	339
Соотношение заработной платы по уровню образования	340
О численности и потребности организаций в работниках по профессиональным группам.....	341
Среднегодовая численность занятых по видам экономической деятельности РФ (тыс. человек).....	342

Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников организаций по видам экономической деятельности в Российской Федерации	343
Социальный опрос о сложности поиска работы по специальности.....	348
Индекс сложностей с поиском работы по видам деятельности в 2017 году	349
Наиболее востребованные навыки среди работодателей в 2017 году	350
Основные этапы подготовки востребованных кадров	351
Дезинтеграционные процессы между системой образования и рынком труда.....	352
Угрозы экономической безопасности в результате дезинтеграционных процессов между системой образования и рынком труда.....	353
Дорожная карта развития человеческого капитала в Российской Федерации ...	354
Совершенствование механизма кадрового обеспечения экономики региона с помощью создания единой региональной базы данных и применением big data	356
Анализ положительного зарубежного опыта в сфере образования и подготовки кадров.....	359
Система подготовки востребованных кадров для цифровой экономики	361
Использование дуального обучения при профессиональной подготовке трудовых ресурсов с востребованными компетенциями на примере машиностроительного комплекса	362
Механизм подготовки кадров под ключ.....	363
«Сравнительная характеристика структуры рынка труда стран по стадиям развития экономики».....	364
Общая модель кадрового обеспечения для региона.....	365
Положительные эффекты от проведения ГИА в форме демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills.....	366
Модульная программа повышения квалификации и переподготовки кадров на основе профессиональных стандартов	367
Список использованной литературы.....	368
Законодательные и нормативные документы.....	368
Научная, учебная, справочная, периодическая литература	373
Электронные ресурсы	382