

С.А. Дружилов

**ОСНОВЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ
ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКИ
ДЛЯ БАКАЛАВРОВ**

Учебное пособие
для студентов технических вузов

2-е издание, стереотипное

Москва
Издательство «ФЛИНТА»
2017

УДК 159.9:316.6(075.8)

ББК 88.4я73

Д76

Рецензенты:

доктор психологических наук, профессор
кафедры психологии развития и образования Российского
государственного педагогического университета им. А.И. Герцена
Заслуженный деятель науки Российской Федерации *В.А. Губин*
доктор педагогических наук, ведущий научный сотрудник ГНУ
«Институт образования взрослых Российской академии образования»
(г. Санкт-Петербург) *С.В. Кривых*
кафедра психологии Новокузнецкого филиала института Кемеровского
государственного университета (НФИ КемГУ), заведующий кафедрой –
кандидат психологических наук, доцент *О.А. Добрынина*

Дружилов С.А.

Д76

Основы практической психологии и педагогики для бакалавров [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов технических вузов / С.А. Дружилов. – 2-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2017. – 240 с.

ISBN 978-5-9765-1419-5

Пособие ориентировано на изучение психологических механизмов взаимодействия людей, на практическое применение психологических и педагогических знаний в профессиональной деятельности и межличностных коммуникациях.

Для студентов технических вузов, обучающихся по направлению «бакалавриат», изучающих дисциплину «Психология и педагогика», входящую в ФГОС третьего поколения. Учебное пособие может быть использовано студентами вузов непедагогического профиля, изучающими дисциплины психолого-педагогического цикла, преподавателями вузов и колледжей.

УДК 159.9:316.6(075.8)

ББК 88.4я73

ISBN 978-5-9765-1419-5

© Дружилов С.А., 2017

© Издательство «ФЛИНТА», 2017

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ	6
ВВЕДЕНИЕ	10
Глава 1. Общие вопросы психологии и педагогики	12
1.1. Сфера психологии	12
1.1.1. Основные этапы становления научной психологии	12
1.1.2. Объект, предмет и методы психологии.....	16
1.1.3. Отрасли психологии как науки	18
1.2. Сфера педагогики.....	21
1.2.1. Общекультурное значение образования и воспитания.....	22
1.2.2. Предмет и объект педагогики, ее основные категории.....	26
1.2.3. Средства и методы педагогического воздействия.....	29
1.2.4. Роль технических университетов в образовании	37
Вопросы и задания для самопроверки	44
Рекомендуемая литература к главе 1	44
Глава 2. Основы психологии индивидуальных различий людей.....	46
2.1. Кто я – индивид, личность, индивидуальность?	46
2.1.1. Основы дифференциации понятий.....	46
2.1.2. Соотношение биологического и социального в психическом развитии человека	50
2.2. Психофизиологические основы индивидуальных различий.....	52
2.2.1. Темперамент и свойства нервной системы.....	52
2.2.2. Конституционный подход к темпераментам	60
2.2.3. Темперамент и характер человека	66
2.2.4. Реакции вегетативной нервной системы.....	69
2.3. Задатки и способности, их проявление в учебной и трудовой деятельности	71
2.4. Потребности как источники и движущие силы человеческой активности.....	78
Вопросы и задания для самопроверки	86
Рекомендуемая литература к главе 2	86
Глава 3. Понять себя и своего партнера, чтобы быть успешным в деловом и межличностном общении	88
3.1. Един в трех лицах: и Родитель, и Взрослый, и Ребенок.....	88
3.2. Использование правил эффективной коммуникации.....	94
3.3. Основные эго-позиции при взаимоотношениях.....	100

3.4. Психологические игры и манипулирование.....	106
Вопросы и задания для самопроверки	109
Рекомендуемая литература к главе 3.....	109

Глава 4. Основы «технологии» человеческих коммуникаций

4.1. Сознательные и бессознательные процессы и их проявление в общении и деятельности.....	112
4.1.1. Строение личности по З. Фрейду и основные стремления человека.....	112
4.1.2. Основные психологические защиты.....	116
4.1.3. Понятие содержания и стиля в общении	119
4.2. Индивидуальный опыт и особенности восприятия человека.....	126
4.2.1. Образы в жизни и в профессиональной деятельности инженера	126
4.2.2. Понятие репрезентативных систем.....	131
4.3. Психологическое присоединение и ведение	137
4.4. Профессионализм как форма проявления и развития индивидуальности человека	146
Вопросы и задания для самопроверки	152
Рекомендуемая литература к главе 4	153

Глава 5 психология познавательных процессов

5.1. Ощущение	156
5.1.1. Виды ощущений.....	159
5.1.2. Характеристики ощущений	162
5.2. Восприятие.....	165
5.2.1. Свойства восприятия	166
5.2.2. Нарушение восприятия.....	172
5.3. Внимание	176
5.3.1. Внимание как познавательный процесс	176
5.3.2. Свойства внимания.....	180
5.3.3. Отвлекаемость внимания и рассеянность.....	181
5.4. Память	182
5.4.1. Основные процессы памяти.....	182
5.4.2. Виды и уровни памяти.....	184
5.5. Мышление.....	190
5.5.1. Мышление и интеллект.....	190
5.5.2. Виды мышления.....	192
Вопросы и задания для самопроверки	195
Рекомендуемая литература к главе 5.....	195

Глава 6. Основы психологии профессиональной деятельности	197
6.1. Деятельность как специфическая человеческая форма активности.....	198
6.1.1. Психологическая структура деятельности.....	201
6.1.2. Профессионально важные качества инженеров-электриков.....	203
6.1.3. Работоспособность и ее фазы.....	205
6.1.4. Закономерности формирования профессиональных навыков и умений	207
6.2. Психические состояния человека в труде.....	209
6.2.1. Общие подходы и классификация состояний.....	210
6.2.2. Психическое утомление	212
6.2.3. Психическая напряженность.....	215
6.2.4. Состояния отсутствия мотивации и монотонии	216
6.2.5. Стресс и стрессогенные факторы.....	218
6.2.6. Состояние тревожности	222
6.2.7. Состояние дефицита времени	223
Вопросы и задания для самопроверки	225
Рекомендуемая литература к главе 6.....	225
 СЛОВАРЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ТЕРМИНОВ.....	 228
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК.....	234