

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧ-  
РЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СМОЛЕНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕ-  
СКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

Факультет физической культуры и оздоровительных технологий

Кафедра безопасности жизнедеятельности

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ Пойманов В.П.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД К ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФИЛАКТИЧЕ-  
СКОЙ РАБОТЫ ПО СНИЖЕНИЮ ДЕТСКОГО ТРАВМАТИЗМА НА  
ТРАНСПОРТЕ

Выпускная квалификационная работа бакалавра  
по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование"  
(Профиль «Безопасность жизнедеятельности»)

Студент-исполнитель \_\_\_\_\_ Серегина Е.Ю

Научный руководитель преподаватель к.г.н. \_\_\_\_\_ Бышевская А.В

Оценка за работу \_\_\_\_\_

(прописью)

Председатель ГЭК

к.п.н., д.б.н., профессор \_\_\_\_\_ Гильденков М. Ю

зав. каф. экологии ,химии и

методики преподавания химии

СмолГУ

Смоленск 2016

## СОДЕРЖАНИЕ:

Введение-----	3
Глава 1. Общие сведения-----	3
1.1 Основные понятия-----	6
1.2 Классификация дорожно- транспортных происшествий и общая статисти- ка на ближайшие несколько лет-----	7
1.3 Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах»-----	19
Глава 2. Профилактическая работа в школе -----	19
2.1 Внеклассные мероприятия по профилактике детского дорожно- транс- портного травматизма-----	22
2.2 Планирование профилактической работы детского дорожно- транспорт- ного травматизма-----	22
Глава 3. Практические рекомендации по профилактике детского травматизма, с учетом проведенных исследований-----	48
Выводы. Заключение-----	54
Список используемой литературы-----	56
Приложения-----	64

## Введение

С увеличением автотранспорта на дорогах во всей стране увеличились случаи дорожно-транспортных происшествий с участием детей. Это является очень актуальной и широко глобальной проблемой на сегодняшний день. Актуальность и практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена высоким показателем дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков. Вопрос о безопасности детей на дорогах в образовательных организациях ставится на первый план. Обучение детей правильному поведению на дорогах необходимо начинать как можно раньше, лучше с раннего возраста. Самая главная задача педагогических работников и родителей – воспитать из сегодняшних дошкольников и школьников грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма - проблема всего общества в целом. Профилактика дорожно-транспортного травматизма должна осуществляться в трех направлениях: с педагогами, детьми и их родителями. [7]

**Объект исследования,** процесс проведения мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательной организации. [9]

**Предмет исследования:** структура, содержание и методы педагогической профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

**Цель работы** - рассмотреть методику проведения урочной и неурочной деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

### **Задачи исследования:**

1. Установить основные причины дорожно-транспортных происшествий

2.Выявить основные профилактические меры по снижению детского дорожно-транспортного травматизма

3.Выявить основные методики формирования навыков соблюдения правил дорожного движения

#### **Методы исследования:**

1. Анализ и обобщение источников. Он используется для изучения состояния вопроса. Было использовано 74 источника. Этот метод помог определить объект, предмет, сформулировать цель и задачи.

2. Обобщение практического опыта. Выбор средств и методов изучения, разработка рекомендаций.

**Гипотеза:** Профилактические меры способные снизить детский дорожно- транспортный травматизм

Ежедневно в России погибает в ДТП около 70 человек. Трагическая статистика свидетельствует, что в России в дорожно-транспортных происшествиях (ДТП) каждый год гибнет более 30 тыс. человек, получают ранения свыше 180 тыс. чел. Ежегодно под колесами автотранспорта гибнет до 3,5 тыс. детей, около 30 тыс. становятся инвалидами. [73]

Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма- является главной задачей образовательных учреждений. Ведь именно в общеобразовательных организациях осуществляется решающая роль, связанная с нарушением правил дорожного движения, потому что именно здесь учащиеся получают необходимые знания ,знакомятся с требованиями, предъявляемым к пассажирам и водителям, приобретают умения, навыки и привычки законопослушного безопасного поведения на улице. Практика показывает, что родители детей, в основном у кого нет автомобиля, недостаточно хорошо знают и не соблюдают правила дорожного движения, не используют правила безопасного поведения на дорогах и улицах. На дорогах города можно часто увидеть, как родители нарушают на глазах у детей правила дорожного движения, например, переходят дорогу вне положенном месте. [1]

В дошкольном образовательном учреждении можно проводить занятия с дошкольниками в игровой форме. [6]

В начальном звене в образовательной организации, занятия можно проводить как в игровой форме, так и использовать метод упражнения, использование видеофильмов и цветных презентаций. В таком возрасте учащиеся уже точно должны знать и уметь, что нельзя переходить дорогу на красный свет и вне положенном месте, что дорога не место для игр. [6]

В старшем звене образовательной организации, уже можно рекомендовать тестовые задания на компьютерах, что облегчит им освоение теоретической части для получения водительского удостоверения. [36]

Транспортный травматизм самый распространенный вид из всех видов травматизмов, который составляет до 24,5 % от всех причин уличного травматизма. Причиной транспортной травмы в 44% случаев является внезапное появление ребенка на проезжей части, в 10 % случаях- недостаточный присмотр со стороны родителей и взрослых, в 9 %- игры детей на проезжей части дороги, в 5,5 % случаев- выпадение из движущегося автотранспорта, и менее 1%- езда детей на подножках и наружных выступах, около 1% случаев- по вине водителей транспорта и 2%- во время транспортировки. [16]

Дети в ДТП чаще всего погибают не из- за тяжести повреждений, а из- за несвоевременности оказания первой медицинской помощи. В 67 % случаев дети погибают на месте происшествия, 31%- в лечебном заведении. [25]