

УДК 36:316.422 (075.8)
ББК 65.272 я73
Ч 49

Печатается по решению
редакционно-издательского совета
Северо-Кавказского федерального
университета

Черникова И. В.
Ч 49 **Социальные инновации:** учебное пособие. – Ставрополь:
Изд-во СКФУ, 2015. – 185 с.

Пособие представляет собой курс лекций, разработанный в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 39.03.02 – Социальная работа.

В нем рассматриваются ключевые понятия и термины социальной инноватики, основные подходы к классификации нововведений, описывается содержание, структура и этапы инновационного процесса. Большое внимание уделяется различным аспектам инновационной деятельности в социальной сфере.

Предназначено для студентов, обучающихся по направлению 39.03.02 – Социальная работа.

УДК 36:316.422 (075.8)
ББК 65.272 я73

Рецензенты:

д-р социол. наук, профессор М. М. Шульга,
канд. пед. наук, доцент В. В. Савченко (СтГМУ)

© ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский
федеральный университет», 2015

ВВЕДЕНИЕ

Начало третьего тысячелетия – это, по общему признанию, период глобальных инноваций во всех областях культуры, экономики, техники, общественной и социальной жизни. Адаптация к изменяющимся обстоятельствам общественного развития требует от современных организаций, систем и предприятий поиска новых подходов в социальной политике, формирование нового социального мышления, разработки и внедрения социальных новшеств в жизнь общества.

При этом социальные инновации, какими бы привлекательными и проработанными они не были, не могут быть освоены без надлежащего управления и организации инновационных процессов. Инициаторы нововведений неизбежно столкнутся с проблемами, порождаемыми нововведениями, и вынуждены будут искать пути их решения. Для эффективного внедрения нововведений в социальной сфере требуется понимание того, как эти новшества внедрять, осваивать и сопровождать. Все это делает актуальным преподавание курса «Социальные инновации» для студентов, обучающихся по направлению – 39.03.02 Социальная работа», чья работа непосредственно связана с социальной сферой.

Предлагаемое пособие основано на материалах учебного курса «Социальные инновации», читаемого автором.

Цель данной учебной дисциплины – изучение основных аспектов теории инноваций, ее взаимосвязи с психологическими, социологическими, экономическими и управленческими концепциями, освоение навыков осуществления инновационного процесса – генерирование идей, их воплощение и внедрение на примере социальной сферы.

Данная дисциплина ставит перед собой следующие **задачи**:

1. Владение студентами теорией инновационных процессов в социальной сфере;
2. Получение обучающимися представлений о факторах торможения социальных инноваций и механизмах стимулирования инновационной деятельности;
3. Содействие формированию у студентов научного интереса к актуальным проблемам инноватики;

4. Формирование у будущих специалистов качеств, способствующих пониманию нового, активному распространению новых идей в социальной сфере.

Решение этих задач невозможно без повышения роли самостоятельной работы студентов над учебным материалом, позволяющей стимулировать профессиональный рост студентов, воспитывать творческую активность и инициативу.

Курс «Социальные инновации» относится к вариативной части профессионального цикла образовательной программы «Социальная работа». Данная дисциплина охватывает комплексный теоретический и практический материал, всесторонне раскрывающий различные аспекты инновационной деятельности в социальной сфере.

Изучение данного курса позволит студентам сформировать набор компетенций, позволяющих квалифицированно решать широкий спектр задач, связанных с разработкой и внедрением инноваций в социальной сфере.

В процессе освоения дисциплины бакалавр формирует и демонстрирует следующие **компетенции**:

- 1) способность к инновационной деятельности в социальной сфере; (ПК-2);
- 2) способность участвовать в пилотных проектах по созданию инновационных площадок учреждений в сфере социальной работы (ПК-14).

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Социальные инновации», являются «Философия», «Социальная философия», «Психология», «Социология», «Управление в социальной работе». Также следует отметить, что данная дисциплина является основополагающей для успешного освоения таких дисциплин как «Социальная безопасность», «Зарубежный и отечественный опыт инноваций в социальной работе».

Содержание курса учитывает специфику усвоения теоретических основ инновационной деятельности, инновационных технологий, и выстроено таким образом, чтобы наука и практическая инноватика предстали перед студентами в системном виде. Каждая тема выполняет свою функциональную роль и одновременно дополняет другие, связывает их в единую логическую цепь.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. Сущность и основные понятия инноватики	5
2. Классификация нововведений	15
3. Содержание и структура инновационного процесса	26
4. Экономические и правовые аспекты инновационной деятельности	38
5. Управление инновационным процессом в социальной сфере	50
6. Организационные формы инновационной деятельности ...	61
7. Причины торможения инноваций в социальной сфере	69
8. Социальный эксперимент в инновационном процессе	79
9. Инновационные проекты и управление ими	89
10. Оценка эффективности инноваций в социальной сфере	97
11. Сущность и особенности педагогических инноваций	105
12. Инновации в сфере социальной работы	114
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ-	
РЕСУРСЫ	124
ПРИЛОЖЕНИЕ	127