

УДК 37
ББК 74р
Т91

Туголмин А.В. Педагогическая проницательность в труде учителя. – Глазов, 2001. – 56 с.

ISBN 5-93008-040-2

Рецензент: доктор искусствоведения, профессор *А.П. Шаховской*

В брошюре рассматривается феномен проницательности, методы и приемы восприятия учащихся педагогом. В брошюре систематизированы признаки, позволяющие весьма точно определить характерологические особенности, личностные черты, состояния ученика и даже его намерения при контакте с учителем. В заключительной части работы дается проективная модель – программа подготовки проницательного учителя.

Брошюра предназначена студентам педагогических вузов, учителям, руководителям школ, преподавателям педагогических колледжей.

ISBN 5-93008-040-2

© Туголмин А.В., 2001
© Глазовский государственный педагогический институт, 2001

ВВЕДЕНИЕ	3
ГЛАВА 1. Проницательность как психолого-педагогический феномен	4
1.1. Слагаемые педагогической проницательности	4
1.2. Восприятие и понимание учителем ученика	9
ГЛАВА 2. Факторы педагогической проницательности	11
2.1. Представление об ученике по внешним данным.	11
2.2. Диагностика личности ученика по невербальному поведению	12
ГЛАВА 3. Методы проницательности	18
3.1. Рациональность мышления	18
3.2. Эмпатическое общение	22
ГЛАВА 4. Методика развития педагогической проницательности ...	27
4.1. Усвоение специфических знаний о личности из различных наук	27
4.2. Экспериментирование	28
4.3. Анализ ситуаций из художественной литературы	30
4.4. Тренинг элементов профессиональной проницательности ..	37
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	44
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА О ПРОНИЦАТЕЛЬНОСТИ.	45
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Структурно-функциональная и критериально-уровневая модель педагогической проницательности	47
ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Интегративная характеристика способностей учителя к педагогической проницательности	48
ПРИЛОЖЕНИЕ 3. Программа развития проницательности будущего учителя	49
Развитие качеств личности	49

Формирование педагогической проницательности на этапе допрофессиональной подготовки будущего учителя (пед. класс)	51
Формирование педагогической проницательности на этапе предпрофессиональной подготовки будущего учителя (пед. колледж)	52
Развитие педагогической проницательности на этапе профессиональ- ной подготовки будущего учителя (пед. вуз)	53