

УДК 159.9+371
ББК 88.8+74.00
К57

Электронные версии книг
на сайте www.prospekt.org

Авторы:

Коджаспиров А. Ю. — кандидат психологических наук, доцент, специалист по дистанционному консультированию на Детском телефоне доверия, доцент кафедры научных основ экстремальной психологии Московского государственного психолого-педагогического университета;

Коджаспирова Г. М. — доктор педагогических наук, профессор кафедры теории и истории педагогики Московского городского педагогического университета.

Рецензенты:

Алисов Е. А. — доктор педагогических наук, профессор;

Приступа Е. Н. — доктор педагогических наук, профессор.

Коджаспиров А. Ю., Коджаспирова Г. М.

К57 Психолого-педагогическая безопасность образовательной среды детских учреждений. Курс лекций : учебное пособие. — Москва : Проспект, 2017. — 464 с.

ISBN 978-5-392-21833-2

В пособии рассматривается психолого-педагогический аспект безопасности среды детских образовательных учреждений. Создание безопасной образовательной среды рассматривается с позиций деятельности основных субъектов: педагогов, администрации, детей и родителей. Пособие представляет собой методическую поддержку для всех, кто реально пытается организовать безопасную образовательную среду в детских образовательных учреждениях.

Адресовано педагогам, тьюторам, воспитателям, психологам и другим работникам всех типов и видов образовательных организаций для детей, руководителям этих учреждений, родителям, студентам, бакалаврам и магистрантам педагогических и психологических специальностей, аспирантам, соискателям и всем, кого волнует данная проблематика.

УДК 159.9+371
ББК 88.8+74.00

Учебное издание

**Коджаспиров Алексей Юрьевич,
Коджаспирова Галина Михайловна**

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ДЕТСКИХ УЧРЕЖДЕНИЙ**

КУРС ЛЕКЦИЙ

Учебное пособие

Оригинал-макет подготовлен компанией ООО «Оригинал-макет»

www.o-maket.ru; тел.: (495) 726-18-84

Санитарно-эпидемиологическое заключение

№ 77.99.60.953.Д.004173.04.09 от 17.04.2009 г.

Подписано в печать 21.12.2016. Формат 60×90 1/16.

Печать цифровая. Печ. л. 29,0. Тираж 1000 (1-й завод 200) экз. Заказ №

ООО «Проспект»

111020, г. Москва, ул. Боровая, д. 7, стр. 4.

© Коджаспиров А. Ю.,
Коджаспирова Г. М., 2016
© ООО «Проспект», 2016

ISBN 978-5-392-21833-2

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие	5
Глава 1. Безопасность образовательной среды как проблема современной системы образования.	7
§ 1. Основы безопасности образовательного учреждения	7
§ 2. Нормативно-правовое обеспечение безопасности детства и детских образовательных организаций	19
§ 3. Моделирование и проектирование образовательной среды детских образовательных учреждений	26
§ 4. Социальное здоровье личности в проблеме безопасности	29
Глава 2. Психолого-педагогическая безопасность детского образовательного учреждения.	38
§ 1. Психологическая безопасность среды детского образовательного учреждения	39
§ 2. Педагогическая безопасность среды детского образовательного учреждения	48
§ 3. Психолого-педагогические угрозы и риски в образовательной среде детского учреждения	59
§ 4. Профессиональное выгорание педагогов как угроза безопасности образовательной среды	79
§ 5. Деятельность служб сопровождения в образовательных учреждениях	93
§ 6. Психологическая профилактика и консультирование в создании и поддержании комфортной психолого-безопасной образовательной среды детского учреждения	101
Глава 3. Технология мониторинга и экспертизы психолого-педагогической безопасности образовательной среды детского учреждения	114
§ 1. Мониторинг и экспертиза психолого-педагогической безопасности и комфортности образовательной среды детской организации	114
§ 2. Диагностика комфортности образовательной среды детского учреждения	127
Глава 4. Безопасность деятельности педагогического состава детского образовательного учреждения.	146
§ 1. Технология безопасной педагогической деятельности в детской образовательной организации	146

§ 2. Психолого-педагогическая безопасность и комфортность субъектов инклюзивного образования	169
§ 3. Тренинги личностной и профессиональной безопасности учителей	177
Глава 5. Безопасность деятельности родителей во взаимодействии с образовательным учреждением	185
§ 1. Угрозы и риски безопасности детей в жизнедеятельности семьи	185
§ 2. Безопасность семейного воспитания и взаимодействия семьи с детской образовательной организацией.	207
§ 3. Психолого-педагогическая профилактика угроз и рисков во взаимодействии с семьей и родителями	223
Глава 6. Угрозы развитию и становлению личности детей и подростков в трудных жизненных ситуациях и их профилактика	223
§ 1. Дети и подростки, попавшие в трудные жизненные ситуации	233
§ 2. Безнадзорность как социально-педагогическая угроза в процессе воспитания и социализации детей и подростков	243
§ 3. Технология профилактики и коррекции последствий угроз и рисков в формировании личности детей и подростков, попавших в сложные жизненные обстоятельства	249
§ 4. Детский телефон доверия как форма кризисной помощи	272
Глава 7. Безопасность жизнедеятельности воспитанников образовательного учреждения.	289
§ 1. Угрозы и риски в жизнедеятельности и общении воспитанников и учащихся	290
§ 2. Угрозы и риски в жизнедеятельности воспитанников интернатных образовательных учреждений и учреждений со сменными детскими коллективами (лагеря, учреждения дополнительного образования) и пути их снятия	306
§ 3. Гендерные взаимоотношения как источник конфликтов и напряжения в детской среде	315
§ 4. Технология безопасности общения и отношений воспитанников ...	322
§ 5. Здоровьесберегающая школа как вариант безопасного образовательного учреждения	342
§ 6. Психолого-педагогические основы формирования личности безопасного типа поведения	352
Глава 8. Безопасность управленческой деятельности в образовательном учреждении	360
§ 1. Угрозы и риски в управленческой деятельности	360
§ 2. Технология безопасной управленческой деятельности в образовательном учреждении	373
Приложения	388
<i>Приложение № 1. Отдельные рекомендации из кадрового менеджмента</i>	<i>388</i>
<i>Приложение № 2. Билль о правах личности</i>	<i>393</i>
<i>Приложение № 3. Диагностика профессионального выгорания</i>	<i>393</i>

<i>Приложение № 4.</i> Диагностика психологического климата и психологической устойчивости педагогического коллектива.	396
<i>Приложение № 5.</i> Диагностика взаимоотношений и психологического климата в детской среде	403
<i>Приложение № 6.</i> Диагностика уровня взаимоотношений детского образовательного учреждения и родителей. . .	416
<i>Приложение № 7.</i> Диагностика управленческой безопасности в детском образовательном учреждении	430
<i>Приложение № 8.</i> Тренинги личностной и профессиональной безопасности учителей	450