Ä

УДК [376.1-058.264:159.922.76](072) ББК 74.3я7+88.72я7 Р69

Рецензенты:

кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики и психологии Усть-Илимского филиала Восточно-Сибирской государственной академии образования В.Н. Гордиенко;

кандидат педагогических наук, доцент Московской открытой социальной академии, учитель-логопед высшей квалификационной категории Центра «Реабилитации и коррекции» г. Москвы *С.Ю. Танцюра*

Романович О.А., Кольцова Е.П.

Р69 Диагностика психофизических процессов и речевого развития детей 3–4 лет / О. А. Романович, Е. П. Кольцова. — Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2013. — 95 с.: ил.

І. Романович О.А.

II. Кольцова Е.П.

ISBN 978-5-691-01963-0 Агентство СІР РГБ.

Пособие предназначено для проведения психоречевого обследования детей, начиная с трёхлетнего возраста. Его цель — помочь заинтересованным родителям, специалистам разобраться, нет ли отклонений в речевом и психическом развитии малыша, правильно ли развивается речь ребёнка и психические процессы. Просто общаясь и играя с ребёнком, при проведении обследования можно определить его отставание в речевом и психическом развитии уже в раннем возрасте или, напротив, убедиться, что малыш развивается совершенно нормально или даже с опережением нормы. Ведь чем раньше удастся выявить отклонения развития ребёнка от нормы, тем легче будет избежать более серьёзных проблем в будущем.

Данное обследование также позволит каждому из взрослых (прежде всего специалистов), участвующих в воспитании и обучении ребенка, получить целостное представление о его психоречевом развитии, успехах или отсутствии динамики при приведении коррекционной работы, согласовать и, если необходимо, в процессе коррекционной работы изменить психолого-педагогические воздействия, что даёт возможность изучения динамики развития дошкольника с нарушением речи и задержкой психического развития.

Методический комплект предназначен для дефектологов, логопедов и воспитателей специализированных детских садов, методистов дошкольных образовательных учреждений, студентов дефектологических факультетов педагогических вузов и родителей.

УДК [376.1-058.264:159.922.76](072) ББК 74.3я7+88.72я7

© Романович О.А., Кольцова Е.П., 2013

© 000 «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС», 2013

© Художественное оформление. ООО «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС», 2013

© Макет. ООО «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС», 2013

ISBN 978-5-691-01963-0

Ä

СОДЕРЖАНИЕ

Ä

Психоречевая диагностика ребёнка 3–4 лет в ДОУ компенсирующего вида для детей с задержкой психического развития	
и общим недоразвитием речи	3
Методический комплект	3
Введение	3
Карта психоречевого развития ребёнка 3–4 лет	6
Циагностическое обследование развития психофизических процессов детей II младшей группы	31
Циагностическое обследование мышления детей И младшей группы	32
Циагностическое обследование памяти и внимания детей II младшей группы	33
Циагностическое обследование восприятия детей II младшей группы	34
Циагностическое обследование детей II младшей группы по развитию речи. Сводная таблица	35
Циагностическое обследование детей II младшей группы формирования словаря	36
Циагностическое обследование детей II младшей группы грамматического строя речи	37
Диагностическое обследование детей II младшей группы связной речи	
I	•

- 7	١.
L	
г	٦.

Наглядный материал для обследования психофизических процессов развития детей 3–4 лет	10
Обследование психофизических процессов 4	10
Обследование речи (тестирование). Импрессивная речь 5	58
Слоговая структура слова б	64
Фонематический слух б	66
Языковой анализ и синтез б	6 9
Лексика	70
Грамматический строй речи	78
Словообразование 8	32
Связная речь 8	33
Картинный материал для обследования звукопроизношения 8	37