

УДК 378
ББК Ч488.7

Шагеева Ф. Т.

Адаптивное проектирование образовательных технологий в инженерном вузе : монография / Ф. Т. Шагеева; М-во образ. и науки России, Казан. нац. исслед. технол. ун-т. — Казань : Изд-во КНИТУ, 2015. — 164 с.

ISBN 978-5-7882-1888-5

Представлено решение значимой проблемы профессионального образования: разработаны концепция и технология, позволяющие адаптировать процесс проектирования и реализации образовательных технологий к специфическим условиям инженерного вуза; рассмотрены вопросы формирования образовательно-технологической компетенции преподавателя инженерного вуза.

Монография может быть использована в учебном процессе подготовки магистрантов, аспирантов и в процессе повышения квалификации преподавателей.

Подготовлена на кафедре инженерной педагогики и психологии.

Печатается по решению редакционно-издательского совета Казанского национального исследовательского технологического университета

Рецензенты: д-р пед. наук, зав. каф. профессионального обучения, педагогики и социологии ФГБОУ ВПО «КГАСУ», проф. *Р. С. Сафин*
д-р пед. наук, проректор по учебной и воспитательной работе ФГБОУ ВПО «МАДИ», проф. *М. Ю. Карелина*

ISBN 978-5-7882-1888-5 © Шагеева Ф. Т., 2015
© Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|---|-----------|
| Введение | 3 |
| Глава 1. Образовательная технология как организационная основа процесса формирования профессиональной компетентности выпускника инженерного вуза | 8 |
| 1.1. Проблемы формирования профессиональной компетентности выпускника инженерного вуза | 8 |
| 1.2. Технологизация образования как устойчивая тенденция развития высшей профессиональной школы | 22 |
| 1.3. Дополнительное профессиональное образование как элемент системы непрерывного профессионального образования и его роль в формировании профессиональной компетентности выпускника вуза..... | 37 |
| Выводы по первой главе | 50 |
| Глава 2. Теоретические основы проектирования образовательных технологий в условиях инженерного вуза | 53 |
| 2.1. Проектирование образовательной технологии как педагогическая проблема..... | 53 |
| 2.2. Адаптивность процесса проектирования образовательных технологий: содержание понятия, методологический базис | 61 |

| | |
|---|----|
| 2.3. Стратегические подходы к проектированию и управлению образовательной технологией | 79 |
|---|----|

| | |
|------------------------------|-----|
| Выводы по второй главе | 105 |
|------------------------------|-----|

Глава 3. Концептуальные основы адаптивного проектирования

и реализации образовательных технологий в условиях

дополнительного профессионального образования

| | |
|-------------------------------|------------|
| инженерного вуза | 108 |
|-------------------------------|------------|

| | |
|---|-----|
| 3.1. Основные положения, закономерности и принципы адаптивного проектирования образовательных технологий в условиях ДПО инженерного вуза..... | 108 |
|---|-----|

| | |
|--|-----|
| 3.2. Технология адаптивного проектирования и реализации образовательных технологий в условиях ДПО инженерного вуза ... | 114 |
|--|-----|

| | |
|---|-----|
| 3.3. Преподаватель как субъект адаптивного проектирования и реализации образовательных технологий | 125 |
|---|-----|

| | |
|-------------------------------|-----|
| Выводы по третьей главе | 135 |
|-------------------------------|-----|

| | |
|-------------------------|------------|
| Заключение | 137 |
|-------------------------|------------|

| | |
|---|------------|
| Список использованных источников | 140 |
|---|------------|