

УДК 378
ББК Ч488.7

Шагеева Ф. Т.

Адаптивное проектирование образовательных технологий в инженерном вузе : монография / Ф. Т. Шагеева; М-во образ. и науки России, Казан. нац. исслед. технол. ун-т. – Казань : Изд-во КНИТУ, 2015. – 164 с.

ISBN 978-5-7882-1888-5

Представлено решение значимой проблемы профессионального образования: разработаны концепция и технология, позволяющие адаптировать процесс проектирования и реализации образовательных технологий к специфическим условиям инженерного вуза; рассмотрены вопросы формирования образовательно-технологической компетенции преподавателя инженерного вуза.

Монография может быть использована в учебном процессе подготовки магистрантов, аспирантов и в процессе повышения квалификации преподавателей.

Подготовлена на кафедре инженерной педагогики и психологии.

Печатается по решению редакционно-издательского совета Казанского национального исследовательского технологического университета

Рецензенты: д-р пед. наук, зав. каф. профессионального обучения, педагогики и социологии ФГБОУ ВПО «КГАСУ», проф. *Р. С. Сафин*
д-р пед. наук, проректор по учебной и воспитательной работе ФГБОУ ВПО «МАДИ», проф. *М. Ю. Карелина*

ISBN 978-5-7882-1888-5 © Шагеева Ф. Т., 2015
© Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	3
Глава 1. Образовательная технология как организационная основа процесса формирования профессиональной компетентности выпускника инженерного вуза	8
1.1. Проблемы формирования профессиональной компетентности выпускника инженерного вуза	8
1.2. Технологизация образования как устойчивая тенденция развития высшей профессиональной школы	22
1.3. Дополнительное профессиональное образование как элемент системы непрерывного профессионального образования и его роль в формировании профессиональной компетентности выпускника вуза.....	37
Выводы по первой главе	50
Глава 2. Теоретические основы проектирования образовательных технологий в условиях инженерного вуза	53
2.1. Проектирование образовательной технологии как педагогическая проблема.....	53
2.2. Адаптивность процесса проектирования образовательных технологий: содержание понятия, методологический базис.....	61

2.3. Стратегические подходы к проектированию и управлению образовательной технологией	79
Выводы по второй главе	105
Глава 3. Концептуальные основы адаптивного проектирования и реализации образовательных технологий в условиях дополнительного профессионального образования инженерного вуза.....	108
3.1. Основные положения, закономерности и принципы адаптивного проектирования образовательных технологий в условиях ДПО инженерного вуза.....	108
3.2. Технология адаптивного проектирования и реализации образовательных технологий в условиях ДПО инженерного вуза ...	114
3.3. Преподаватель как субъект адаптивного проектирования и реализации образовательных технологий	125
Выводы по третьей главе	135
Заключение	137
Список использованных источников	140