



№ 2.2024

ИЗДАЁТСЯ С 1803 ГОДА (№ 1505)

Журнал основан имп. Александром I в 1803 году

НАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Зарегистрирован Комитетом РФ по печати.

Свидетельство о регистрации № 203 от 22 июня 1994 г.

Учредители журнала: Министерство образования РФ, Российская академия образования, Педагогическое общество России, АНО «Издательский дом “Народное образование”»

Редакционная коллегия:

Елена Шишмакова, главный редактор журнала «Народное образование», кандидат педагогических наук

Митрополит Ташкентский и Узбекистанский Викентий (Морарь)

Вера Бедерханова, профессор, доктор педагогических наук

Владимир Беспалько, академик РАО

Анатолий Вифлеемский, доктор экономических наук

Сергей Воровщиков, профессор, доктор педагогических наук

Феодосия Габышева, профессор, доктор педагогических наук

Анатолий Ермолин, кандидат педагогических наук

Александр Камнев, доктор биологических наук

Татьяна Кисарова, главный редактор издательства «Педагогическое общество России»

Ирина Колесникова, профессор, доктор педагогических наук

Александр Кузнецов, и. о. ректора Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета Челябинской области, кандидат педагогических наук

Александр Литвинов, заслуженный учитель РФ

Валерия Мухина, академик РАО

Андрей Остапенко, профессор, доктор педагогических наук

Марк Поташник, академик РАО

Наталья Склярва, первый проректор Московского педагогического государственного университета

Виктор Слободчиков, доктор психологических наук, профессор, член-корреспондент РАО

Мурат Чошанов, профессор, доктор педагогических наук

Сергей Яковлев, кандидат педагогических наук

Евгений Ямбург, академик РАО

Витольд Ясвин, профессор, доктор психологических наук

Редакция: Елена Шишмакова (главный редактор), Любовь Купфер (выпускающий редактор), Светлана Лячина (ответственный секретарь), Арсений Замостьянов (консультант), Тамара Ерегина (редактор)

Производство: Максим Буланов (вёрстка), Артём Цыганков (технолог)

Адрес редакции: 109341, Москва, ул. Люблинская, д. 157, корп. 2.

Тел./факс: (495) 345-52-00. E-mail: narob@yandex.ru, no.podpiska@yandex.ru

С журналами и книгами издательства можно ознакомиться на сайте www.narodnoe.org

Журнал входит в Перечень ведущих рецензируемых журналов и изданий для опубликования основных научных результатов диссертаций.

СОДЕРЖАНИЕ

	Колонка главного редактора
Время летнее бесценное...	7
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ	ПОЛИТИКА
Митрополит Ташкентский и Узбекистанский Викентий (Морарь) Отдых в нашей жизни	9 Духовная и телесная леность как проявление уныния. Увлечение гаджетами и неумение современных детей общаться со сверстниками. Отдых — это альтернатива безделью и пустой праздности, исцеление от накопившихся тягот городской суеты. Возможности полезного отдыха и сплочения семьи.
А. А. Базилевский Аксиоматика лета	12 Интервью с сенатором РФ о целях и задачах Комитета Совета Федерации по науке, образованию и культуре в области отдыха и оздоровления детей. Сфера детского отдыха как национальный проект России. Программа модернизации инфраструктуры детских лагерей. Влияние общественных организаций на развитие детского отдыха и туризма.
С. Г. Дехаль, Э. Ф. Лексина О роли федеральных детских центров в развитии детского движения в России	20 Ретроспективный анализ деятельности Всероссийского детского центра «Океан». Его роль в трансляции педагогического опыта, в популяризации и поддержке детского движения России. Федеральный статус, содержание и направления отрядного движения, работа с кадрами на каждом этапе развития страны и самого центра.
А. В. Швабауэр Дети и спорт: реформы и риски	28 Проблемы, препятствующие вовлечению детей в спорт, и последствия коммерциализации спортивной сферы: острая нехватка условий для бесплатного доступного спорта, широкомасштабная неадекватная цифровизация спорта, пропаганда киберспорта среди детей и т. д. Необходимость качественных изменений в законодательстве для систематических занятий детей в спортивной сфере.

СОДЕРЖАНИЕ

А. Б. Вифлеемский,
М. М. Поташник
**Стоит ли подставлять
другую щеку?**
Суровые будни нынешней школы

36

Описание и анализ конфликтных ситуаций в свете ухудшения отношений педагогов, руководителей школы с родителями и детьми. Необходимость постоянной просветительской работы с родителями для установления взаимовыгодного сотрудничества. Качества и компетенции директора, которые помогут противостоять хамству чиновников, родителей и детей. Сочетание высокой требовательности с безусловным уважением к личности школьника — основа общения с учащимися.

С. А. Коваль
**Лучший детский лагерь
России: от общих требований
к уникальности каждого**

48

Понятие идеального детского лагеря и его соответствие требованиям Всероссийского конкурса «Лучший детский лагерь России»: общее и уникальное в описании инфраструктуры, содержания деятельности и имиджа организации. Рекомендации по оформлению и представлению материалов для будущих участников конкурса.

**Итоги конкурса «Орлёнок» —
мой наставник по судьбе»,
посвящённого Году педагога
и наставника**

52

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ

МЕТОДОЛОГИЯ КАНИКУЛ

И. И. Фришман
**Педагогика общей заботы как
воспитательная система
коллективно-творческой
деятельности**

61

Алгоритм и особенности педагогики общей заботы постоянных и временных детских коллективов. Механизм и система коллективно-творческой деятельности. Подходы воспитателей к данной деятельности в разных возрастных группах детей и подростков.

И. Г. Доценко
**Организация повседневности:
о частностях педагогики
детского лагеря**

67

Будни детей в каникулярной организации: их развитие в условиях свободного времени. Научить детей самоорганизации — одна из социально-педагогических задач каникулярного лагеря. Применение экзистенциально-коммуникативных технологий в детском лагере. Эстетизация повседневности и различные виды дизайна. Организационный дизайн как адаптационное время в лагере.

А. А. Данилков
**Иммерсивность
как технология дизайна
впечатлений**

76

Педагогика впечатлений в контексте педагогики детского лагеря: разработка программ активного, приключенческого детского отдыха и создание игровых интерактивных проектов. Примеры познавательных иммерсивных пространств. Формат иммерсивных экскурсий.

О. В. Миновская
**Заключительный период
в детском лагере:
педагогические задачи
и методические варианты**

83

Педагогические и организационные задачи заключительного периода смены. Эмоциональная логика описываемого периода. Различные методические варианты мероприятий в зависимости от замысла смены. Рекомендации для работы начинающего вожатого в заключительный этап смены.

СОДЕРЖАНИЕ

О. П. Савельева,
К. Н. Савельев
**Доступный отдых для всех:
инклюзивная среда
в детском лагере**

94

Организация программы оздоровительного лагеря для детей различных нозологических групп. Опыт проведения инклюзивных смен в детских оздоровительно-образовательных центрах ПАО «ММК». Перечень для проверки готовности лагеря к проведению инклюзивной смены.

С. А. Петриченко
**Детский тематический лагерь:
опыт формирования
ценностных ориентиров
у детей и подростков**

103

Опыт тематического лагеря «Заповедный Меридиан»: характеристика деятельности, создание особой атмосферы, подходы к разработке и реализации программ тематических смен в виде увлекательного путешествия. Воздействие воспитательного пространства лагеря на формирование ценностных ориентиров ребёнка. Принципы создания детского коллектива-отряда. Система подготовки вожатых «Меридиана»: статусность, стимулы и мотивация в корпоративной культуре вожатого.

С. С. Шекина
**Педагогика впечатлений
как социокультурный
и психолого-педагогический
феномен**

115

Психологическая сущность и поведенческая природа термина «педагогика впечатлений». Общая классификация типов и видов впечатлений. Важность и необходимость актуализации профессиональной роли педагога как воспитателя культуры досуга детей, расширения его функций в сфере свободного времени.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ В ДЕТСКОМ ЛАГЕРЕ

Б. В. Куприянов
**Объединения по интересам
в детском оздоровительном
лагере**

129

Образовательные задачи занятий по интересам детей в лагере. Освоение способов решения творческих изобретательских задач. Форматы организации занятий по интересам: содержание, мотивация, продолжительность.

О. В. Аликина,
А. Е. Парамонова
**Особенности создания
эффективной развивающей
среды в детском загородном
лагере**

141

Образовательная среда лагеря, его развивающий и воспитательный потенциал. Основные условия эффективности воспитательной работы: подготовка педагогов в школе вожатского мастерства, психолого-педагогическое сопровождение детей и педагогов, обеспечение детского самоуправления, создание атмосферы со-бытийности в детско-взрослом коллективе, ориентированность мероприятий на развитие soft- и self-компетенций.

Е. В. Алексеенко,
М. П. Кулаченко
**Дизайнерские и художественно-
оформительские умения вожатого**

149

Творческие и эстетические аспекты деятельности вожатого в детском оздоровительном лагере. Краткий обзор направлений работы с отрядом. Дизайнерские идеи и нетрадиционные художественно-графические техники для оформления уголка отряда, изготовления реквизита.

СОДЕРЖАНИЕ

О. Г. Панченко,
А. И. Савостьянов
**«Космическая одиссея» вожатого
детского лагеря в пространстве
театрального искусства**

156

Использование технологий театральной педагогики в практической работе вожатого. Психологические механизмы творческой деятельности. Роль воображения и мотивационного компонента. Средства образной выразительности в творческой работе вожатого.

Е. В. Лисецкая,
В. А. Ваштаева
**Родительский взгляд
на феномен профильной
смены**

161

Организация профильных смен в лагере. Особенности и возможности профильной смены, этапы её проведения. Условия успешности профильных смен художественной направленности «Школа мультипликации», «Арт-лето» и «Летняя школа дизайна» педагогического отряда «ДОМ» (Новосибирск, 2023) с позиции родителей.

ЮБИЛЕИ

С. В. Ерохин
Артек. Наша история

167

История создания детской здравницы. Строительство и реконструкция Артека. Образовательно-культурная деятельность. Творческие достижения и награды. Реализация комплекса образовательных программ и проектов, направленных на раскрытие и стимулирование творческого потенциала детей.

ЖИЗНЬ В ПРОФЕССИИ

Л. П. Шопина
**«Пионерский генерал» —
С. А. Шмаков**

189

Непреодолимый вклад С. А. Шмакова в отечественную педагогику и историю страны. Методика работы с девиантными подростками. Создание уникальной школы каникулярной подготовки вожатых.