

**ИЗДАТЕЛЬ – ЗАО «МЦФЭР»**

Генеральный директор

Межанский М.А.

Заместитель генерального директора,  
директор «МЦФЭР Образование»

Дулинов М.В.

**ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ДОМ МЦФЭР**

Директор

Гирихиди В.П.

Главный редактор

Богданова Е.В.

**МЦФЭР ОБРАЗОВАНИЕ**

Коммерческий директор

Макарова С.М.

Заместитель коммерческого  
директора

Полуэктова-Жежеря Ю.В.

Директор по развитию образовательных  
и региональных проектов

Слепушенко О.А.

**Объединенная редакция «Образование»**

Главный редактор

Бодякина Т.П.

**Редакция**

Шеф-редактор

Редакторы

Агуреева Т.Н.

Герасимова А.В.

Микляева Е.В.

Голубева Т.Н.

Семенова В.В.

Лузенинова Н.Н.

Муравск М.А.

Шатуха М.В.

Дизайн

Выпуск и верстка

Художники-иллюстраторы

Секретарь редакции

**Адрес редакции**

127287, г. Москва, ул. 2-я Хуторская, д. 38А, стр. 17

Тел.: 8 (495) 937-90-80

[www.resobr.ru](http://www.resobr.ru), [www.profit.ru](http://www.profit.ru)

Для писем: 129164, г. Москва, а/я 9; e-mail: [vospitatel@mcfr.ru](mailto:vospitatel@mcfr.ru)

**Подписные индексы**

«Роспечать» – 36905 (полугодовой), 36906 (годовой)

«Пресса России» – 88065 (полугодовой), 88141 (годовой)

«Почта России» – 99647 (полугодовой), 73485 (годовой)

**Размещение рекламы**

Синицина Н.Ю.

Тел.: 8 (495) 937-90-80 (доб. 27-45);

e-mail: [nsinitsina@mcfr.ru](mailto:nsinitsina@mcfr.ru)

**Отдел продвижения**

Тел.: 8 (495) 937-90-80

(многоканальный)

Владимирова А.С.

Кондрашова Ю.О.

Полтева Н.Ю.

**Служба клиентской поддержки**

Тел.: 8 (495) 933-63-22, 8 (495) 937-90-82;

e-mail: [ap@mcfr.ru](mailto:ap@mcfr.ru)

**Претензии по доставке направляйте**

по факсу: 8 (495) 933-52-62; e-mail: [pressa@mcfr.ru](mailto:pressa@mcfr.ru)

Редакция не несет ответственности за содержание рекламных материалов.

Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов.

Перепечатка материалов допускается только с письменного согласия редакции.

Присылаемые рукописи не рецензируются и не возвращаются.

Свидетельство: ПИ № ФС77-27015 от 22.01.2007. Выдано Федеральной службой  
по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций.  
Цена свободная.

Подписано в печать 29.04.2015. Выход в свет 20.05.2015. Формат 84 × 108 1/16.

Печать офсетная. Бумага мелованная. Усл. печ. л. 8,4. Уч.-изд. л. 4,8.

Тираж 24 000 экз. Изд. № 7055.

ЗАО «МЦФЭР»

Юридический адрес: 129090, г. Москва, ул. Щепкина, д. 25/20

Отпечатано в Lietuvos rytas

01103, Литва, Вильнюс, пр. Гедимино 12а

© ЗАО «МЦФЭР», 2015

**РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ**

- Анишина Т.П. – ведущий эксперт «МЦФЭР Образование»
- Белая К.Ю. – лауреат премии Правительства РФ  
в области образования,  
заслуженный учитель РФ
- Богданова Е.В. – первый заместитель директора  
Издательского дома МЦФЭР,  
главный редактор
- Венгер А.Л. – профессор кафедры психологии  
Международного университета «Дубна»
- Волобуева Л.М. – заведующая кафедрой дошкольной  
педагогике Московского  
педагогического государственного  
университета
- Дулинов М.В. – директор «МЦФЭР Образование»
- Дядюнова И.А. – заведующая кафедрой начального  
и дошкольного образования  
Академии повышения квалификации  
и профессиональной переподготовки  
работников образования
- Комарова Е.С. – начальник управления дошкольного  
образования министерства образования  
и науки Челябинской области
- Комарова Т.С. – д-р пед. наук, проф., зав. каф.  
эстетического воспитания  
педагогического факультета МГГУ  
им. М.А. Шолохова
- Парамонова Л.А. – заместитель руководителя Центра  
общего образования Московского  
института развития образования
- Тараданова И.И. – заместитель директора Департамента  
государственной политики в сфере  
общего образования Министерства  
образования и науки РФ
- Федина Н.В. – проректор по научной работе  
Елецкого государственного  
университета им. И.А. Бунина
- Цапенко М.М. – заместитель начальника управления  
организации обучения и воспитания  
в общем образовании департамента  
образования г. Москвы
- ЭКСПЕРТНЫЙ СОВЕТ**
- Данилина Т.А. – и.о. директора ГБОУ СОШ № 417  
г. Москвы
- Малова Г.П. – руководитель структурного  
подразделения ГБОУ Гимназия  
№ 1619 (д/о № 733) г. Москвы

# Содержание

## Говорим о важном

- 051** Волобуева Л.М.  
**Модернизация подготовки и повышения квалификации педагогов дошкольного образования**  
*Этапы модернизации педагогического образования в нормативных правовых актах. Особенности практико-ориентированной модели обучения в вузе, разработанной преподавателями факультета дошкольной педагогики и психологии МПГУ. Алгоритм освоения студентами трудового действия согласно данной модели*

## Комплектуем методический кабинет

- 101** Тимофеева Л.Л.  
**Организация и содержание наблюдений в ДОО**  
*Роль наблюдения в развитии детей дошкольного возраста. Виды наблюдения. Структура наблюдения как метода познавательно-исследовательской деятельности. Содержание и задачи организации наблюдений в летний период*
- 231** Смирнова Е.О.  
**Развитие нравственно-волевых качеств дошкольников посредством игр**  
*Значение развития нравственно-волевых качеств в дошкольном возрасте. Причины неразвитости или деформации нравственно-волевой сферы личности ребенка. Примеры игр, направленных на развитие у детей нравственно-волевых качеств*

## Работаем с воспитателями

- 361** Ушаткина Т.Г.  
**Учет индивидуального развития детей в рамках освоения образовательной программы ДОО**  
*Порядок ведения учета индивидуального развития воспитанников в рамках освоения образовательной программы дошкольного образования в ДОО. Примерные формы карты учета индивидуального развития детей и журнала индивидуальной работы с воспитанниками. Алгоритм использования функции слияния табличных данных при работе с картами учета индивидуального развития детей*

- 491** **Содержание работы с детьми в летний период**  
*Рекомендации по поиску материалов в экспертно-правовой системе «Образование»*

## Формируем предметно-развивающую среду

- 511** Давыдова О.И.  
**Создание детского игрового ландшафта на территории ДОО**  
*Характеристика развивающей предметно-игровой среды на участке детского сада с учетом требований ФГОС ДО. Примеры использования природных элементов, самодельных скульптур для преобразования ландшафта территории ДОО в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями и с учетом игровых интересов детей*

## Общаемся с родителями

- 581** Шатверян Т.С., Витухина А.В.  
**Рукописная семейная книга как средство социально-нравственного воспитания**  
*Структурные компоненты нравственности. Взаимодействие родителей и педагогов по вопросам формирования нравственных качеств у детей дошкольного возраста. Привлечение родителей к совместному с детьми созданию рукописных книг. Примерное содержание рукописной книги по проблеме социально-нравственного воспитания*

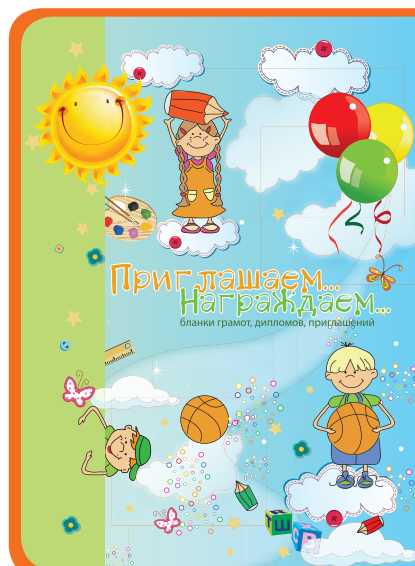
## Организуем праздники

- 641** Карпушова С.В., Терентьева М.А.  
Сказание о мудром дереве  
и его друзьях  
Сценарий экологической сказки  
Цели проведения мероприятия. Содержание  
предварительной работы. Готовые тексты  
выступлений действующих лиц. Ссылки на  
музыкальное сопровождение

- 721** Калина М.А.  
Путешествие на воздушном шаре  
Сценарий праздника, посвященного  
Дню России  
Цели проведения мероприятия. Содержание  
предварительной работы. Готовые тексты  
выступлений действующих лиц. Стихотворения,  
ссылки на музыкальное сопровождение

## А также

- 621** Календарь знаменательных событий  
и памятных дат



Специальный проект электронного журнала  
«Справочник старшего воспитателя  
дошкольного учреждения» №6, 2015

### «Приглашаем... Награждаем...

Бланки дипломов, приглашений, грамот, благодарностей».

Распечатайте и используйте в своей работе!  
Доступен в личном кабинете

Оформите подписку на электронный журнал  
«Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения»  
на сайте [www.proflit.ru/edu](http://www.proflit.ru/edu) или по телефону: 8 (495) 937-9082  
Стоимость подписки на полгода – 1881 руб.; год – 3498 руб.

Реклама

# Как оформить подписку на издания «МЦФЭР Образование»

## По телефону

8 (495) 937-9082

## В интернет-магазине

[www.proflit.ru/edu](http://www.proflit.ru/edu)

## На почте

Воспользуйтесь каталогами  
«Роспечать», «Почта России», «Пресса России»

### Полугодовые подписные индексы изданий

Издание	«Роспечать»	«Почта России»	«Пресса России»
Комплект журналов «Образцовая школа. Управление»	81373	73194	88140
Комплект журналов «Образцовая школа. Обучение и воспитание»	47676	84122	88287
Журнал «Справочник руководителя образовательного учреждения»	81319	99742	44733
Журнал «Справочник заместителя директора школы»	81366	73236	88138
Журнал «Справочник классного руководителя»	36421	99347	88030
Журнал «Управление начальной школой»	47670	84191	88242
Журнал «Справочник педагога-психолога. Школа»	80804	12607	44949
Журнал «Нормативные документы образовательного учреждения»	20588	63484	87937
Журнал «Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах»	48889	79909	88175
Комплект журналов «Образцовый детский сад»	81375	73341	88142
Журнал «Справочник руководителя дошкольного учреждения»	83637	12515	38860
Журнал «Справочник педагога-психолога. Детский сад»	80821	12606	44950
Журнал «Справочник музыкального руководителя»	84541	24379	43656
<b>Журнал «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения»</b>	<b>36905</b>	<b>99647</b>	<b>88065</b>
Журнал «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ»	37291	10270	88522

Реклама

Под подробную информацию об изданиях «МЦФЭР Образование»  
вы можете посмотреть на сайтах [www.resobr.ru](http://www.resobr.ru) и [www.menobr.ru](http://www.menobr.ru)

# Модернизация подготовки и повышения квалификации педагогов дошкольного образования

**Л.М. Волобуева,**

канд. пед. наук, заведующая кафедрой  
дошкольной педагогики МПГУ

Начало XXI столетия ознаменовано модернизацией европейской стратегии и политики в сфере образования. Лиссабонский саммит Европейского Совета в марте 2000 г. принял документ, получивший название «Меморандум образования длиною в жизнь». В нем подчеркивается, что непрерывное образование должно стать главной политической программой гражданского общества, социального единства и занятости. Одна из ключевых целей современного непрерывного образования – использование всех его формальных и неформальных возможностей.

В принятой в 2009 г. «Стратегии сотрудничества стран Европейского Союза в области образования и профессиональной подготовки до 2020 года» установлены количественные показатели для каждой страны ЕС, которые им следует достичь к 2020 г. Среди них:

- не менее 95% детей в возрасте от 4 лет должны быть охвачены программами дошкольного обучения;
- среди людей в возрасте 30–34 лет доля лиц с высшим образованием должна превышать 40%;
- не менее 15% взрослых должны проходить обучение в течение всей жизни<sup>1</sup>.

В Российской Федерации эти ориентиры учтены в нормативных документах по развитию образования. Так, в принятой постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 № 751 «Национальной доктрине образования в Российской Федерации», которая рассчитана до 2025 г., стоит задача подготовки высокообразованных людей и высококвалифицированных

специалистов, способных к профессиональному росту и профессиональной мобильности в условиях информатизации общества и развития новых наукоемких технологий. А также подчеркивается, что качество образования во многом зависит от уровня подготовки педагогических кадров, в связи с чем формулируется требование обеспечить дошкольные и общеобразовательные учреждения учителями и воспитателями, как правило, с высшим образованием; привлекать в систему образования талантливых специалистов, способных на высоком уровне осуществлять учебный процесс, вести научные исследования, осваивать новые технологии, информационные системы, воспитывать у обучающихся духовность и нравственность, готовить специалистов высокой квалификации.

Со времени утверждения «Национальной доктрины образования в Российской Федерации» принят ряд документов, обеспечивающих поступательное движение в реформировании системы образования в целом и модернизации педагогического образования в частности. При этом акцент сделан на высшее образование, в системе которого предусмотрены значительные изменения.

Ориентир на модернизацию высшего образования отражают основные положения **Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»** (далее – Закон № 273-ФЗ).

Так, в ст. 69 Закона № 273-ФЗ сформулирована его цель – «обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворение потребностей личности

<sup>1</sup> *Нестеров А.Г.* Европейские концепции непрерывного образования в начале XXI века // Научный диалог. 2012. № 5. С. 35.



в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, углублении и расширении образования, научно-педагогической квалификации».

Это отличает новый закон от предыдущего, где целями высшего профессионального образования являлись подготовка и переподготовка специалистов соответствующего уровня, удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования. В связи с чем в рамках нового законодательства используется термин «высшее образование» вместо используемого ранее «высшее профессиональное образование».

В высшее образование, кроме первого (бакалавриат) и второго (специалитет, магистратура) уровней, включен третий уровень – подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура и др.), окончание которого теперь завершается государственной итоговой аттестацией и подтверждается выдачей диплома. Таким образом, выстраивается система, позволяющая обеспечивать повышение уровня квалификации педагога любой сферы образования, в т. ч. дошкольного. Признание дошкольного образования первым уровнем российской системы образования предопределяет повышенные требования к подготовке педагогов этой сферы.

Впервые в истории разработан и утвержден приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 **федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования** (далее – ФГОС ДО), который определяет новые требования к структуре образовательной программы, условиям ее реализации и результатам освоения. Все эти компоненты ФГОС ДО имеют в сфере дошкольного образования свою специфику, что обусловлено особенностями образовательной деятельности с детьми от двух месяцев до их поступления в начальную школу.

Анализ современной нормативной базы дошкольного образования, в частности Закона № 273-ФЗ, показывает, что право реализовывать образовательные программы дошкольного образования получили не только дошкольные образовательные организации, общеобразовательные организации всех форм собственности, но и другие организации, осуществляющие обучение, индивидуальные предприниматели, а также родители детей дошкольного воз-

раста<sup>1</sup>. В связи с чем особое внимание должно быть уделено подготовке тех людей, которые будут заниматься реализацией данного уровня образования, и главная роль здесь принадлежит педагогическим работникам.

Процесс модернизации дошкольного образования невозможен без глубинных изменений системы подготовки будущих педагогов, переподготовки и повышения квалификации действующих специалистов.

ФГОС ДО содержит требования к кадровым условиям реализации образовательной программы дошкольного образования. Согласно п. 3.2.5 ФГОС ДО педагогические работники должны обладать основными компетенциями, необходимыми для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста, которые предполагают:

- обеспечение эмоционального благополучия;
- поддержку индивидуальности и инициативы детей;
- установление правил взаимодействия в разных ситуациях;
- построение вариативного развивающего образования, ориентированного на зону ближайшего развития каждого ребенка;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность.



<sup>1</sup> Статьи 23, 31, 32, 64 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 31.12.2014).

Конкретные требования к профессиональной трудовой деятельности воспитателя детей дошкольного возраста предъявляются в еще одном новом документе – **профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»**, утв. приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544н (далее – профессиональный стандарт педагога) (применяется работодателями при формировании кадровой политики и в управлении персоналом, при организации обучения и аттестации работников, заключении тру-

довых договоров, разработке должностных инструкций и установлении систем оплаты труда с 01.01.2017)<sup>1</sup>.

Сочетание требований, представленных в разных нормативных документах, определяющих характер деятельности педагога, вызывает необходимость модернизации подходов к содержанию, формам, методам подготовки, переподготовки и повышения квалификации воспитателя дошкольного образования.

В **Комплексной программе повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций**, утв. Правительством РФ 28.05.2014 № 3241п-П8, отмечено, что повышение эффективности общего образования, к которому относится дошкольное образование, а также его конкурентоспособности напрямую зависит от профессионального уровня педагогических работников. Профессионализм работы педагога обеспечивает формирование качественно новой системы общего образования, является одним из ключевых условий развития детей, их успешной социализации.

Комплексная программа включает четыре основных направления повышения профессионального уровня педагогических работников, связанных:

- с внедрением профессионального стандарта педагога;
- модернизацией педагогического образования;
- обеспечением перехода к системе эффективного контракта педагогических работников;
- повышением социального статуса и престижа профессии педагога.

Данные направления (подпрограммы) взаимосвязаны и направлены на обеспечение повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций.

В связи с обновлением законодательной базы образования предусматриваются изменения в



Художник – Лузенинова Наталья, 2015

<sup>1</sup> Приказ Минтруда России от 25.12.2014 № 1115н «О внесении изменения в приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»».