

С. Ю. Кашкин, А. О. Четвериков

МЕЖДУНАРОДНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ

СОДЕРЖАНИЕ И ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ

МОНОГРАФИЯ

Ответственный редактор

доктор юридических наук,
профессор **С. Ю. Кашкин**



Электронные версии книг на сайте
www.prospekt.org



• ПРОСПЕКТ •

Москва
2018

УДК 378
ББК 74.04
К31

Электронные версии книг
на сайте www.prospekt.org

Авторы:

Кашкин С. Ю., доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой интеграционного и европейского права Московского государственного юридического университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА) — введение, п. 1.3.1 (в соавторстве с Четвериковым А. О.);

Четвериков А. О., доктор юридических наук, профессор, заместитель заведующего кафедрой интеграционного и европейского права Московского государственного юридического университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА) — разд. 1, 2, п. 1.3.1 (в соавторстве с Кашкиным С. Ю.), заключение.

Кашкин С. Ю., Четвериков А. О.

К31 Международная образовательная интеграция: содержание и правовое регулирование : монография / отв. ред. С. Ю. Кашкин. — Москва : Проспект, 2018. — 288 с.

ISBN 978-5-392-25774-4

Монография представляет собой первое в России комплексное исследование правовых механизмов международной образовательной интеграции — совместной деятельности государств, которая предполагает, с одной стороны, взаимное открытие границ для учащихся, преподавателей образовательных программ и поставщиков образовательных услуг, с другой стороны — проведение общей политики по управлению образованием, включая гармонизацию законодательства об образовании (болонские стандарты и др.).

В книге рассмотрены предпосылки международной образовательной интеграции, ее организационно-правовые формы, направления и практические достижения: транснациональное (трансграничное) образование; правовые основы функционирования Европейского пространства высшего образования (Болонского процесса) и других интеграционных объединений в образовательной сфере; правовые аспекты либерализации торговли образовательными услугами, либерализации миграционного режима для учащихся и преподавателей, взаимного признания образовательных квалификаций, выработки гармонизированных образовательных стандартов; система межгосударственных учебных заведений и наднациональных образовательных квалификаций.

Наряду с международными договорами, актами международных организаций и интеграционных объединений (ЮНЕСКО, ВТО, Европейский и Евразийский экономические союзы и др.) важное место уделено анализу национального законодательства и практики современных государств по вопросам регулирования международных образовательных связей и транснационального (трансграничного) образования: законодательство об образовательных «кампусах», «хабах», «франшизах», «побратимстве» учебных заведений, совместных или двойных ученых степенях и др.

Законодательство приведено по состоянию на октябрь 2017 г.

Для студентов и аспирантов юридических и педагогических вузов, преподавателей, научных и практических работников, а также всех заинтересованных читателей.

УДК 378
ББК 74.04

Научное издание

**КАШКИН СЕРГЕЙ ЮРЬЕВИЧ,
ЧЕТВЕРИКОВ АРТЕМ ОЛЕГОВИЧ**

**МЕЖДУНАРОДНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ
СОДЕРЖАНИЕ И ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ**
Монография

Подписано в печать 06.12.2017. Формат 60×90 1/16.

Печать цифровая. Печ. л. 18,0. Тираж 1000 (1-й завод 200) экз. Заказ №

ООО «Проспект»

111020, г. Москва, ул. Боровая, д. 7, стр. 4.

© Кашкин С. Ю., Четвериков А. О., 2017
© ООО «Проспект», 2017

ISBN 978-5-392-25774-4

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----|
| К читателю | 3 |
| Введение | 6 |
| 1. Интернационализация образования и международная образовательная интеграция: общие положения | 15 |
| 1.1. Интернационализация образования: от международной академической мобильности к международному рынку образовательных услуг | 15 |
| 1.1.1. Интернационализация образования: история и современность . . . | 15 |
| 1.1.2. Формирование международного рынка образовательных услуг . . . | 21 |
| 1.1.3. Государственные стратегии интернационализации образования | 31 |
| 1.1.3.1. Общая характеристика | 31 |
| 1.1.3.2. Содержание | 33 |
| 1.2. Транснациональное (трансграничное) образование и его виды | 39 |
| 1.2.1. Понятие транснационального (трансграничного) образования . . . | 39 |
| 1.2.2. Основные виды транснационального (трансграничного) образования | 41 |
| 1.2.2.1. Общая характеристика | 41 |
| 1.2.2.2. Мобильность учащихся и персонала (академическая мобильность) | 42 |
| 1.2.2.3. Мобильность программ | 47 |
| 1.2.2.4. Институциональная мобильность | 49 |
| 1.2.3. Комбинированные виды транснационального (трансграничного) образования | 56 |
| 1.2.3.1. Образовательные хабы | 56 |
| 1.2.3.2. Академические партнерства | 59 |
| 1.3. Международная образовательная интеграция: сущность и организационно-правовые формы | 75 |
| 1.3.1. Понятие международной образовательной интеграции | 75 |
| 1.3.2. Интеграционные объединения в образовательной сфере | 80 |
| 1.3.2.1. Специализированные объединения | 80 |
| 1.3.2.1.1. Европейское пространство высшего образования (Болонский процесс) | 81 |
| 1.3.2.1.2. Африканский и Малагасийский совет по высшему образованию | 96 |
| 1.3.2.2. Неспециализированные объединения | 106 |

| | |
|--|------------|
| 2. Основные направления и результаты международной образовательной интеграции | 115 |
| 2.1. Либерализация международной торговли образовательными услугами | 115 |
| 2.1.1. Торговля образовательными услугами в рамках Всемирной торговой организации | 115 |
| 2.1.1.1. Общая характеристика | 115 |
| 2.1.1.2. Обязательства в отношении образовательных услуг | 121 |
| 2.1.1.2.1. Специфические обязательства | 121 |
| 2.1.1.2.2. Общие обязательства и исключения из обязательств | 137 |
| 2.1.2. Торговля образовательными услугами в рамках региональных и межрегиональных интеграционных объединений | 145 |
| 2.1.2.1. Общая характеристика | 145 |
| 2.1.2.2. Европейский союз | 147 |
| 2.1.2.3. Евразийский экономический союз | 154 |
| 2.1.2.4. Другие интеграционные объединения | 165 |
| 2.2. Либерализация миграционного режима для учащихся и преподавателей | 170 |
| 2.2.1. Европейский союз | 170 |
| 2.2.2. Евразийский экономический союз | 181 |
| 2.2.3. Другие интеграционные объединения | 186 |
| 2.3. Взаимное признание образовательных квалификаций | 190 |
| 2.3.1. Нормативная база | 190 |
| 2.3.1.1. Международные договоры и юридически обязательные акты интеграционных объединений | 190 |
| 2.3.1.2. Международные рекомендательные акты | 199 |
| 2.3.1.3. Внутрисубсидарственные законы и подзаконные акты | 200 |
| 2.3.1.4. Корпоративные акты | 204 |
| 2.3.2. Виды и практические механизмы | 207 |
| 2.3.2.1. Академическое и профессиональное признание | 207 |
| 2.3.2.2. Автоматическое и неавтоматическое признание | 213 |
| 2.3.2.3. Полное и частичное признание | 227 |
| 2.4. Гармонизация образовательного законодательства | 230 |
| 2.4.1. Профессионально-ориентированный подход | 231 |
| 2.4.2. Междисциплинарный подход | 236 |
| 2.4.2.1. Стандарты Европейского пространства высшего образования (Болонские стандарты) | 236 |
| 2.4.2.2. Стандарты и инициативы других интеграционных объединений | 249 |
| 2.4.3. Образовательное законодательство и международная защита прав человека | 257 |
| 2.5. Наднациональные образовательные квалификации | 265 |
| 2.5.1. Межгосударственные учебные заведения и наднациональные образовательные квалификации: общая характеристика | 265 |
| 2.5.2. Практические примеры | 268 |
| 2.5.2.1. Квалификации Европейского университетского института | 268 |
| 2.5.2.2. Квалификации Европейских школ | 272 |

| | |
|-------------------|------------|
| Заключение | 277 |
|-------------------|------------|