

Международная молодежная конференция «Поддержка талантливых детей и молодежи в рамках реализации концепции непрерывного профессионального образования»: сборник материалов / М-во образ. и науки России, Казан. нац. исслед. технол. ун-т. – Казань: Изд-во КНИТУ, 2012. – 260 с.

ISBN 978-5-7882-1310-1

Содержание сборника отражает основные результаты научных исследований студентов, аспирантов и молодых ученых в области работы с одаренными детьми и студентами, организации системы самостоятельной работы в вузе и реализации концепции непрерывного профессионального образования.

Подготовлен к печати при финансовой поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации в рамках гос. контракта № 12.741.11.0217 от 14 июня 2012 г. и №03.P20.11.0064 от 29 сентября 2011 г.

Ответственные редакторы:  
канд. хим. наук, доц. *Г.Н. Нугуманова*  
канд. техн. наук, доц. *С.В. Наумов*

Материалы сборника печатаются в авторской редакции.

ISBN 978-5-7882-1310-1

© Казанский национальный исследовательский  
технологический университет, 2012

## СОДЕРЖАНИЕ

*Ахтямова С.С.* ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ПРИКЛАДНОМУ БАКАЛАВРИАТУ – НОВЫЙ ВИД ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ПОЛИМЕРНОГО ПРОФИЛЯ.....3

*Зарипова А.А.* ПРИНЦИПЫ ВЫЯВЛЕНИЯ И ПУТИ РАЗВИТИЯ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ В ШКОЛЕ.....13

*Куликова Ю.П.* АДАПТАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ К ИННОВАЦИОННЫМ ПРЕОБРАЗОВАНИЯМ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ.....25

### СЕКЦИЯ 1

*Антонова В.Н.* ПОДДЕРЖКА ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ В РЕСПУБЛИКЕ САХА (ЯКУТИЯ).....31

*Гордиенко Н.А.* ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ДЕТСКОЙ ОДАРЕННОСТИ.....33

*Рябинина Н.М., Рябинина А.В.* ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД В РАСКРЫТИИ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....37

*Ильина Д.Д.* СИСТЕМА РАБОТЫ КЛУБА ОДАРЁННЫХ ДЕТЕЙ ПО ВЫЯВЛЕНИЮ ТАЛАНТЛИВЫХ УЧАЩИХСЯ.....39

*Хасанова А.Р., Иванова Э.Т.* ОПЫТ ОРГАНИЗАЦИИ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ С ЦЕЛЮ ВЫЯВЛЕНИЯ И ПОДДЕРЖКИ ОДАРЕННЫХ ШКОЛЬНИКОВ.....42

*Высоцкая Л.П.* ТЕХНОЛОГИЯ ТВОРЧЕСКОЙ РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ ДЕТЬМИ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРЫ.....44

*Паентко В.В.* АКТИВНОСТЬ ФЕРМЕНТОВ В ПРИКЛАДНЫХ АСПЕКТАХ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....46

*Потапова Н.Б.* МИР ИСТОРИИ КАК ФОРМА ВЫЯВЛЕНИЯ И ПОДДЕРЖКИ ТАЛАНТЛИВОГО УЧЕНИКА (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ).....47

*Верецагина Г.Н.* ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТАПРЕДМЕТНОСТИ КАК УСЛОВИЕ РАБОТЫ С ОДАРЁННОЙ МОЛОДЕЖЬЮ.....50

*Сысоева О.С., Коробейникова М.О., Бакуменко С.В.* ЛИТЕРАТУРНЫЙ КОНКУРС – ОДИН ИЗ СПОСОБОВ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКОГО ВУЗА.....52

*Сысоева О. С., Коробейникова М. О., Бакуменко С. В.* КОНКУРС ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ «ВЕСНА ПОЛИТЕХА» И ЕГО РОЛЬ В ВЫЯВЛЕНИИ ОДАРЕННОЙ И ТАЛАНТЛИВОЙ МОЛОДЕЖИ В ТЕХНИЧЕСКОМ ВУЗЕ.....55

*Сысоева О.С., Ткачев А.Б.* ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ПО ВЫЯВЛЕНИЮ ОДАРЕННОЙ И ТАЛАНТЛИВОЙ МОЛОДЕЖИ.....57

*Сысоева О. С., Абдуллаева Э. С.* УЧЕБА СТУДЕНЧЕСКОГО АКТИВА – ВАЖНЫЙ ФАКТОР ВЫЯВЛЕНИЯ ЛИДЕРСКИХ КАЧЕСТВ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ.....60

*Бикбулатов Р.Р.* ОПЫТ РАБОТЫ ПО ВЫЯВЛЕНИЮ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ В КОСТАНАЙСКОЙ ОБЛАСТИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН.....62

*Майер Г.В., Масловский В.И.* ПОГРУЖЕНИЕ В КОНКУРЕНТНУЮ СРЕДУ - ОСНОВА СИСТЕМЫ ВЫЯВЛЕНИЯ И ПОДДЕРЖКИ ТАЛАНТЛИВОЙ НАУЧНОЙ МОЛОДЁЖИ В НАЦИОНАЛЬНОМ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОМ ТОМСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ.....65

## СЕКЦИЯ 2

*Альбекова Л.Г., Сейталиева Л.М., Бежежанова Б.К., Искалиева О.Р.* РАЗВИТИЕ ДЕТСКОЙ ОДАРЁННОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ.....69

*Колесникова Т.А., Засухина О.В.* РАБОТА С ОДАРЁННЫМИ ДЕТЬМИ  
В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ.....71

*Лыкова О.А., Мирманова А.Ж., Сисемалиева Г.С., Джумаева С.Д.* РА-  
БОТА С ОДАРЁННЫМИ ДЕТЬМИ В УСЛОВИЯХ СЕЛЬСКОЙ ШКО-  
ЛЫ.....74

*Марина В.К.* ДИСТАНЦИОННЫЕ КОНКУРСЫ И ОЛИМПИАДЫ КАК  
АКТУАЛЬНЫЕ И ЭФФЕКТИВНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ С ОДАРЁН-  
НЫМИ ДЕТЬМИ.....77

*Минкина Е.К., Минкина М.М., Садомцева О.С.* РАЗВИТИЕ ОДАРЕН-  
НЫХ ДЕТЕЙ ЧЕРЕЗ ВЗАИМОСВЯЗЬ ШКОЛА – ВУЗ.....80

*Ахметзянов З.З.* РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ ПО ГЕОГРА-  
ФИИ И ГЕОЛОГИИ.....83

*Хлебнова Н.* ОБОГАЩЕНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ПОВЕДЕНИЯ  
ДЕТЕЙ КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ ОДАРЕННОСТИ.....88

*Голубь М.С.* ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ВИКТИМИЗАЦИИ ОДАРЕННЫХ  
ПОДРОСТКОВ В УСЛОВИЯХ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ШКОЛЫ.....90

*Ляпустина В.В., Ляпустина Л.В.* РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ  
В СИСТЕМЕ ДОВУЗОВСКОЙ ПОДГОТОВКИ.....93

*Ковшова Т.С.* ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ  
ОДАРЕННЫХ УЧЕНИКОВ В УСЛОВИЯХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ШКОЛЫ.....95

### СЕКЦИЯ 3

*Козырев А.М.* ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ КЕЙСОВ В ПРОЦЕС-  
СЕ РАСКРЫТИЯ И РАЗВИТИЯ ПОТЕНЦИАЛА СТУДЕНТОВ ВЫС-  
ШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ.....99

*Николенко Е.А.* РАБОТА С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В  
СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ЗАДАЧИ И ПЕР-  
СПЕКТИВЫ.....102

<i>Абидова З.К.</i> РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ УЧАЩИХСЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОЛЛЕДЖЕЙ НА ОСНОВЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ.....	104
<i>Клюева Е.Д.</i> РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ У ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ .....	107
<i>Вяткина Е.С.</i> ИНФОРМАЦИОННЫЕ УМЕНИЯ КАК СРЕДСТВО РЕАЛИЗАЦИИ ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ.....	109
<i>Аргунова М.П.</i> УСЛОВИЯ САМОРАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ УЧАЩИХСЯ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ.....	112
<i>Шупилова Л.А.</i> СИСТЕМА РАЗВИТИЯ (НАРАЩИВАНИЯ) ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.....	115
<i>Корнеева М.В.</i> РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ СТУДЕНТОВ НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ.....	117
<i>Чернова Е.А.</i> СЛОИСТЫЕ ДВОЙНЫЕ ГИДРОКСИДЫ КАК ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ.....	119
<i>Клюева Е.В.</i> РАЗВИТИЕ ОБРАЗНО-ПЛАСТИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ.....	122
<i>Матвеева Э.Ф., Садомцева О.С., Башмакова Н.М., Тихомирова О.А.</i> ФОРМИРОВАНИЕ УСПЕШНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	125
<i>Кузнецова О.В.</i> К ВОПРОСУ О ПОНЯТИИ «КОНКУРСНАЯ СИСТЕМА».....	127
<i>Почтарева Е.Ю.</i> ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ И ТВОРЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ЛИЧНОСТИ.....	130

*Моругин М.М., Габдушева Э.Н.* О РОЛИ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В УСЛОВИЯХ ТЕХНИЧЕСКОГО ВУЗА.....133

*Скрыпник Н.С.* ВНЕАУДИТОРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ ИХ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ.....136

*Якупова А.А.* НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СИСТЕМЕ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ СТУДЕНТОВ.....137

#### СЕКЦИЯ 4

*Демцура С.С.* РОЛЬ НИРС В СИСТЕМЕ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....141

*Ефремова А.А.* УЧАСТИЕ ОДАРЕННЫХ СТУДЕНТОВ В КОНКУРСАХ МЕЖДУНАРОДНОГО РАНГА.....143

*Хлебородова Т.Ф.* ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ АЛЕКСАНДРОВСКО-САХАЛИНСКОГО ФИЛИАЛА САХАЛИНСКО-ГО БАЗОВОГО МЕДИЦИНСКОГО КОЛЛЕДЖА.....146

*Никольская К.Ю.* НИРС В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....148

*Мавшук Л.А., Скрыпник Л.Н.* ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ КАК НЕОБХОДИМЫЙ ЭЛЕМЕНТ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТА.....150

*Панкова Е. С.* ПОВЫШЕНИЕ СТАТУСА НИРС В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ СТУДЕНТОВ.....153

*Вольман М.А.* МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ В КАЧЕСТВЕ ИНСТРУМЕНТА ИЗУЧЕНИЯ КИНЕТИКИ ЯДЕРНОГО РЕАКТОРА.....155

*Хайруллина Э.И.* ОРГАНИЗАЦИЯ СРС КАК ЭТАП ПЕРЕХОДА К НИРС В СИСТЕМЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....157

*Иванкина Н.Н.* ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ И НИРС В ТЕХНИЧЕСКОМ ВУЗЕ.....159

*Ерошенков Н.В.* ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ С ПЕРСПЕКТИВНЫМИ КУРСАНТАМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ ВУЗА МВД РОССИИ.....162

*Осенкова Д.И.* ТЕХНОЛОГИЯ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ КАДРОВ.....165

*Папченко Е.В.* СОЦИАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.....167

*Шестова Е.А., Авдеева Л.Ф.* ИННОВАЦИОННЫЙ ПОДХОД К ОРГАНИЗАЦИИ НИРС.....169

*Шнипа Н.Г.* ТЕХНОЛОГИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ЗАДАЧ РАЗНЫХ ТИПОВ В ПРОЦЕССЕ ФОРМИРОВАНИЯ ГОТОВНОСТИ СТУДЕНТОВ К ДИДАКТИЧЕСКОМУ ИССЛЕДОВАНИЮ.....172

*Новоселова О.Ю., Фирсова С.П.* УСЛОВИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА.....175

*Малкова Т.В.* К ВОПРОСУ О ЗНАЧЕНИИ НИРС В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПАРАДИГМЕ.....177

*Васильев В.Л., Ханипова Е.Х.* НАПРАВЛЕНИЯ ПОДДЕРЖКИ ТАЛАНТЛИВОЙ МОЛОДЕЖИ В ЕЛАБУГЕ.....180

*Зак Д.Я.* СТУДЕНЧЕСКОЕ НАУЧНОЕ ОБЩЕСТВО КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ ТАЛАНТЛИВОЙ МОЛОДЕЖИ.....182

*Сысоева О.С., Коробейникова М.О.* НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ – ВАЖНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....185

*Сумина В.Е., Щербакова С.А.* НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА КАК ФАКТОР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНОВЛЕНИЯ СТУДЕНТОВ.....187

*Ерошенкова Е.И.* РАЗВИТИЕ УЧЕБНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ САМОРЕАЛИЗАЦИИ СТУДЕНТОВ В НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....190

*Усманова А.Ю.* ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....192

*Хисамиева Л.Г.* К ВОПРОСУ ТЕРМИНОЛОГИИ НИРС.....194

## СЕКЦИЯ 5

*Валеева Н.С., Трифонова С.А.* РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ «Я - ИССЛЕДОВАТЕЛЬ» КАК ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО ПОДДЕРЖКИ ОДАРОВЕННЫХ ДЕТЕЙ.....198

*Типишова А.В.* РАБОТА С ОДАРОВЕННЫМИ ДЕТЬМИ НА УРОКЕ ХИМИИ.....203

*Вивчарук К.В.* СИСТЕМА, КАК ОСНОВНАЯ ПЕРСПЕКТИВА ФОРМЫ ПОДДЕРЖКИ ОДАРОВЕННЫХ ДЕТЕЙ.....206

*Кравченко В.В., Павленко Н.П.* ПУТЬ В НАУКУ (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ НАУЧНОГО ОБЩЕСТВА УЧАЩИХСЯ «ЭКОЛОГ» МБОУ ДОД БДДТ).....208

*Шмулевич П.В.* РОЛЬ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В СОЦИАЛИЗАЦИИ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ.....212

*Бердышева С.Н., Газимзянов А.Ш., Суханова Е.В.* ПОДДЕРЖКА ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ В ГОРОДЕ ВОТКИНСКЕ.....214

*Баракина Т.В.* ИНТЕРНЕТ ПОДДЕРЖКА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ.....217

*Исрафилова Г.Ю.* ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ТАЛАНТЛИВЫХ СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ.....219

*Шавалеев Р.Р., Сафронова М.М.* О РОЛИ ВОЛОНТЕРСКОГО ДВИЖЕНИЯ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ.....222

*Михайлова Т.В.* РОЛЬ СОВЕТА МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ И СПЕЦИАЛИСТОВ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ В РЕАЛИЗАЦИИ ПОТЕНЦИАЛА МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ РЕГИОНА.....224

## СЕКЦИЯ 6

*Аулова Н.В.* ПРОЕКТИРОВАНИЕ МОДУЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, НАПРАВЛЕННЫХ НА ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....228

*Попова А.Ю.* СИСТЕМА ПОИСКА И ПОДДЕРЖКИ ДЕТЕЙ С ПРИЗНАКАМИ ОДАРЁННОСТИ: ПРИНЦИПЫ И МЕТОДОЛОГИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ШКОЛЫ.....230

*Тарасенко О.С.* РОЛЬ СРЕДНЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО КОРПОРАТИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СИСТЕМЕ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ УПРАВЛЕНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ (НА ПРИМЕРЕ ЧОУ СОШ «БЕЛОГОРСКИЙ КЛАСС» И АНО ДПО «ШКОЛЫ МЕНЕДЖМЕНТА «БИРЮЧ» КОМПАНИИ «ЭФКО».).....233

*Хауринова О.Ю., Хауринова Ю.А.* РЕАЛИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «ПРЕПОДАВАТЕЛЬ», НАПРАВЛЕННОЙ НА РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ СТУДЕНТОВ.....236

*Саярова С.А.* ПРОЕКТИРОВАНИЕ ИНОЯЗЫЧНОЙ ПОДГОТОВКИ  
БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ ПРИКЛАДНОЙ ИНФОР-  
МАТИКИ И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ.....238

*Васильева А.В., Романова Г.Ф.* ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ СО-  
ХРАНЕНИЯ И РАЗВИТИЯ КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ В СРЕДЕ  
РОССИЙСКОЙ МОЛОДЕЖИ.....240

*Захаров М.Н.* ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВА-  
ТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, НАПРАВЛЕННЫХ НА ФОРМИРОВАНИЕ И  
РАЗВИТИЕ ОДАРЕННОСТИ МОЛОДЕЖИ.....243

*Габдушева Л.М.* О РОЛИ ФОРМИРОВАНИЯ УМЕНИЙ РАБОТАТЬ В  
КОМАНДЕ ПРИ ПОДГОТОВКЕ ВОЛОНТЕРОВ УНИВЕР-  
СИАДЫ.....245

*Сысоева О.С., Абдуллаева Э.С.* РОЛЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ МОЛО-  
ДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ В РАЗВИТИИ И ПОДДЕРЖКЕ ТВОРЧЕСКОГО  
ПОТЕНЦИАЛА СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛО-  
ДЕЖИ.....247