

УДК 37.018  
ББК 74.027  
И75

**Иоффе, А. Н.**

И75 Мотивирующее обучение: теоретические вопросы и практические рекомендации : учебное пособие / А. Н. Иоффе. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 194 с.: ил. DOI: 10.23681/571888

ISBN 978-5-4499-0195-8

В учебном пособии предлагается авторское видение блочно-модульного конструирования современного занятия. При этом под занятием понимается не только урок, но и любые другие формы (классный час, клубный диспут, проектная сессия, учебная игра, родительское собрание и т. д.). Сравниваются две принципиально разные педагогические стратегии — мероприятийный и событийный подходы в организации и проведении занятий. Даются конкретные рекомендации по превращению занятий в образовательные события. Предложена проектная рамка занятия в виде блочно-модульного конструктора, позволяющего системно выстраивать образовательные события, ориентированные на развитие личностного потенциала обучающихся и педагогов в их совместном взаимодействии. Выделяются ключевые блоки в построении занятия — организационный, мотивационный, информационный, практический, оценочный и рефлексивный. Даются рекомендации педагогам по использованию представленного блочно-модульного конструктора.

Текст приводится в авторской редакции.

УДК 37.018  
ББК 74.027

ISBN 978-5-4499-0195-8

© Иоффе А. Н., текст, 2020

© Издательство «Директ-Медиа», макет, оформление, 2020

## Содержание

1. Вводная часть. Постановка проблемы .....	3
2. Стратегии взаимодействия в преподавании как основа мотивирования обучающихся .....	11
3. Планирование и проведение занятий: блочно-модульный конструктор .....	71
4. Процесс коммуникации в образовании .....	152
5. Заключение: методическое мастерство педагога .....	181
Литература .....	191