

УДК 37.018
ББК 74.027
И75

Иоффе, А. Н.

И75 Мотивирующее обучение: теоретические вопросы и практические рекомендации : учебное пособие / А. Н. Иоффе. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 194 с.: ил. DOI: 10.23681/571888

ISBN 978-5-4499-0195-8

В учебном пособии предлагается авторское видение блочно-модульного конструирования современного занятия. При этом под занятием понимается не только урок, но и любые другие формы (классный час, клубный диспут, проектная сессия, учебная игра, родительское собрание и т. д.). Сравняются две принципиально разные педагогические стратегии — мероприятийный и событийный подходы в организации и проведении занятий. Даются конкретные рекомендации по превращению занятий в образовательные события. Предложена проектная рамка занятия в виде блочно-модульного конструктора, позволяющего системно выстраивать образовательные события, ориентированные на развитие личностного потенциала обучающихся и педагогов в их совместном взаимодействии. Выделяются ключевые блоки в построении занятия — организационный, мотивационный, информационный, практический, оценочный и рефлексивный. Даются рекомендации педагогам по использованию представленного блочно-модульного конструктора.

Текст приводится в авторской редакции.

УДК 37.018
ББК 74.027

ISBN 978-5-4499-0195-8

© Иоффе А. Н., текст, 2020

© Издательство «Директ-Медиа», макет, оформление, 2020

Содержание

| | |
|--|-----|
| 1. Вводная часть. Постановка проблемы | 3 |
| 2. Стратегии взаимодействия в преподавании как основа мотивирования обучающихся | 11 |
| 3. Планирование и проведение занятий: блочно-модульный конструктор | 71 |
| 4. Процесс коммуникации в образовании | 152 |
| 5. Заключение: методическое мастерство педагога | 181 |
| Литература | 191 |