

УДК 376.1-056.263(072)
ББК 74.3
Н62

*Книга рекомендована к изданию
Ученым советом Института коррекционной педагогики
Российской Академии образования*

Никольская, О. С.

Н62 Аутичный ребенок. Пути помощи [Электронный ресурс] / О. С. Никольская, Е. Р. Баенская, М. М. Либлинг. — 13-е изд. (эл.). — Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf : 289 с.). — М. : Теревинф, 2019. — (Особый ребенок). — Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10".

ISBN 978-5-4212-0557-9

Книга посвящена одному из сложных и загадочных нарушений психического развития детей — раннему детскому аутизму. Освещены особенности и трудности психического развития и социализации аутичных детей, намечены пути помощи в их обучении и семейном воспитании. Рассматриваются проблемы диагностики детей раннего возраста; предлагаются подходы к оказанию помощи как в сравнительно легких, так и в достаточно тяжелых случаях детского аутизма. Рекомендации даются на основе опыта многолетней работы специалистов Института коррекционной педагогики Российской академии образования и Центра лечебной педагогики (Москва).

Авторы книги удостоены Премии Президента РФ в области образования.

Для широкого круга специалистов, причастных к работе с аутичными детьми, и членов семей, в которых растут такие дети.

УДК 615.851
ББК 74.3

Деривативное электронное издание на основе печатного издания: Аутичный ребенок. Пути помощи [Текст] / О. С. Никольская, Е. Р. Баенская, М. М. Либлинг. — 11-е изд. — М. : Теревинф, 2017. — 288 с. — (Особый ребенок). — ISBN 978-5-4212-0416-9.

В соответствии со ст. 1299 и 1301 ГК РФ при устранении ограничений, установленных техническими средствами защиты авторских прав, правообладатель вправе требовать от нарушителя возмещения убытков или выплаты компенсации

ISBN 978-5-4212-0557-9

© Никольская О.С., Баенская Е.Р., Либлинг М.М., 2005
© «Теревинф», оформление, 2015

Содержание

| | |
|------------------|---|
| От авторов | 4 |
|------------------|---|

Детский аутизм: введение в проблему

| | |
|--------------------------------------------------------------|----|
| Странный ребенок | 9 |
| Синдром раннего детского аутизма | 11 |
| Причины развития детского аутизма | 16 |
| От чего следует отличать детский аутизм | 18 |
| Особенности психического развития аутичного ребенка | 24 |
| Классификации детского аутизма | 36 |
| Развитие детей с разным уровнем аутизма | 61 |
| Трудности семьи, воспитывающей ребенка с аутизмом | 72 |

Воспитание и обучение аутичного ребенка

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Координация работы специалистов и семьи | 77 |
| Диагностика уровня психического развития | 84 |
| Важность конструктивной позиции взрослых | 92 |
| Лечебное воспитание | 96 |
| Установление эмоционального контакта | 96 |
| Развитие активного и осмысленного отношения к миру | 110 |
| Развитие форм взаимодействия с ребенком | 122 |
| <i>Пространственно-временная организация среды</i> | 123 |
| <i>Стереотипы поведения</i> как необходимая основа развития взаимодействия | 125 |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----|
| Организация поведения с помощью поставленной цели | 127 |
| Организация поведения с помощью эмоциональной оценки происходящего | 128 |
| Лечебный режим жизни | 153 |
| Холдинг-терапия | 162 |
| Проблемы поведения и возможности их разрешения | 178 |
| Опасные ситуации | 178 |
| Страхи | 182 |
| Необычные пристрастия, интересы и влечения | 191 |
| Агрессия | 195 |
| Стереотипность | 205 |
| Развитие социально-бытовых навыков | 208 |
| Подготовка к обучению | 220 |
| Организация занятий | 221 |
| Общее развитие моторики: занятия физкультурой | 224 |
| Развитие мелкой моторики | 226 |
| Развитие внимания, восприятия, памяти | 227 |
| Развитие речи | 231 |
| Развитие понимания речи | 232 |
| Развитие возможности активно пользоваться речью | 239 |
| Особенности подхода к обучению навыкам чтения, письма и счета | 251 |

Приложения

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Приложение 1. Опыт обучения аутичных детей начальным школьным навыкам. <i>Заломаева Н.Б.</i> | 254 |
| Приложение 2. Опыт педагогической работы с аутичной девочкой. <i>Захарова И.Ю.</i> | 276 |
| Краткий словарь специальных терминов | 280 |
| Литература | 283 |