

УДК 376.1-056.263(072)
ББК 74.3
Н62

*Книга рекомендована к изданию
Ученым советом Института коррекционной педагогики
Российской Академии образования*

Никольская, О. С.

Н62 Аутичный ребенок. Пути помощи [Электронный ресурс] / О. С. Никольская, Е. Р. Баенская, М. М. Либлинг. — 13-е изд. (эл.). — Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf : 289 с.). — М. : Теревинф, 2019. — (Особый ребенок). — Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10".

ISBN 978-5-4212-0557-9

Книга посвящена одному из сложных и загадочных нарушений психического развития детей — раннему детскому аутизму. Освещены особенности и трудности психического развития и социализации аутичных детей, намечены пути помощи в их обучении и семейном воспитании. Рассматриваются проблемы диагностики детей раннего возраста; предлагаются подходы к оказанию помощи как в сравнительно легких, так и в достаточно тяжелых случаях детского аутизма. Рекомендации даются на основе опыта многолетней работы специалистов Института коррекционной педагогики Российской академии образования и Центра лечебной педагогики (Москва).

Авторы книги удостоены Премии Президента РФ в области образования.

Для широкого круга специалистов, причастных к работе с аутичными детьми, и членов семей, в которых растут такие дети.

УДК 615.851
ББК 74.3

Деривативное электронное издание на основе печатного издания: Аутичный ребенок. Пути помощи [Текст] / О. С. Никольская, Е. Р. Баенская, М. М. Либлинг. — 11-е изд. — М. : Теревинф, 2017. — 288 с. — (Особый ребенок). — ISBN 978-5-4212-0416-9.

В соответствии со ст. 1299 и 1301 ГК РФ при устранении ограничений, установленных техническими средствами защиты авторских прав, правообладатель вправе требовать от нарушителя возмещения убытков или выплаты компенсации

ISBN 978-5-4212-0557-9

© Никольская О.С., Баенская Е.Р., Либлинг М.М., 2005
© «Теревинф», оформление, 2015

Содержание

От авторов 4

Детский аутизм: введение в проблему

Странный ребенок 9

Синдром раннего детского аутизма 11

Причины развития детского аутизма 16

От чего следует отличать детский аутизм 18

Особенности психического развития
аутичного ребенка 24

Классификации детского аутизма 36

Развитие детей с разным уровнем аутизма 61

Трудности семьи,
воспитывающей ребенка с аутизмом 72

Воспитание и обучение аутичного ребенка

Координация работы специалистов и семьи 77

Диагностика уровня психического развития 84

Важность конструктивной позиции взрослых 92

Лечебное воспитание 96

 Установление эмоционального контакта 96

 Развитие активного и осмысленного отношения
 к миру 110

 Развитие форм взаимодействия с ребенком 122

Пространственно-временная организация среды 123

Стереотипы поведения
 как необходимая основа развития взаимодействия 125

<i>Организация поведения</i> <i>с помощью поставленной цели</i>	127
<i>Организация поведения</i> <i>с помощью эмоциональной оценки происходящего</i>	128
Лечебный режим жизни	153
Холдинг-терапия	162
Проблемы поведения и возможности их разрешения	178
Опасные ситуации	178
Страхи	182
Необычные пристрастия, интересы и влечения	191
Агрессия	195
Стереотипность	205
Развитие социально-бытовых навыков	208
Подготовка к обучению	220
Организация занятий	221
Общее развитие моторики: занятия физкультурой	224
Развитие мелкой моторики	226
Развитие внимания, восприятия, памяти	227
Развитие речи	231
<i>Развитие понимания речи</i>	232
<i>Развитие возможности</i> <i>активно пользоваться речью</i>	239
<i>Особенности подхода к обучению</i> <i>навыкам чтения, письма и счета</i>	251

Приложения

Приложение 1. Опыт обучения аутичных детей начальным школьным навыкам. <i>Заломаева Н.Б.</i>	254
Приложение 2. Опыт педагогической работы с аутичной девочкой. <i>Захарова И.Ю.</i>	276
Краткий словарь специальных терминов	280
Литература	283