

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова  
Кафедра иностранных языков

**Д. И. Бузина**

## **АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

### **Развитие межкультурной коммуникации**

#### ***Методические указания***

*Рекомендовано*

*Научно-методическим советом университета  
для студентов, обучающихся по направлениям  
Электроника и наноэлектроника и Физика*

Ярославль 2012

УДК 811.111:62-022.53(072)  
ББК Ш143.21я73  
Б 90

*Рекомендовано  
Редакционно-издательским советом университета  
в качестве учебного издания. План 2012 года*

**Рецензент**  
кафедра иностранных языков  
Ярославского государственного университета  
им. П. Г. Демидова

**Бузина, Д. И. Английский язык: Развитие межкультурной коммуникации:** методические указания / Д. И. Бузина; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. – Б 90  
Ярославль: ЯрГУ, 2012. – 64 с.

Методические указания основаны на микромодульной технологии; включают в себя два основных аспекта, первый из которых связан с изучением особенностей культур других стран и сравнением их со своей культурой, а второй, профессиональный, затрагивает возможности обучения на физическом факультете в университетах Японии, Великобритании, Испании, Нидерландов, США и инновации в области физики.

Предназначены для студентов, обучающихся по направлениям 210100.62 Электроника и нанoeлектроника, 011200.62 Физика (дисциплина «Иностранный язык», цикл Б1), очной формы обучения.

УДК 811.111:62-022.53(072)  
ББК Ш143.21я73

© Ярославский государственный  
университет им. П. Г. Демидова, 2012

## Insight into cultural diversity for physicists

A human being is a part of the whole,  
called by us, «Universe», a part limited in  
time and space.

*Albert Einstein*

... Ученые... должны быть способ-  
ны встать на общечеловеческую, об-  
щемировую позицию...

*Андрей Сахаров*

### ***Preface***

The course has been developed to help students of the physics faculty orient themselves in our multicultural world. Although it was specifically designed for the students of the physics faculty, it can be used at other faculties too with some changes. The course is based on the micro-module technology, which includes five micro-modules, encompassing five countries: Japan, the UK, the USA, the Netherlands, Spain; five topics, such as country profile, conversations and silence, non-verbal communication, studying at University, innovations in physics. While studying, students get acquainted with a variety of cultural diversity, specifics of university life, and inventions in physics. The objective of the course is to develop intercultural communicative competence (ICC) as a factor of professional growth of the students of the physics faculty, in other words to prepare students for communication and interaction with people of different cultural backgrounds in a student's everyday life and work. The course objectives are: 1) to reveal the profile of every country (basic information), 2) to learn the ways of verbal and non-verbal communication, 3) to discover the possibilities and requirements of studying at definite universities around the world, 4) to find out innovations in the sphere of physics, information about recent inventions in this or that country. To sum up, every micro-module contains two parts: the first one is linked