

ISSN 2078-7626

ВЕСТНИК

Сургутского
государственного
педагогического
университета

НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ

№ 1 (58)
2019

ВЕСТНИК

Сургутского государственного педагогического университета

Научный журнал

Основан в августе 2007 г.

№ 1 (58) 2019 г.

Выходит 6 раз в год.

«Вестник Сургутского государственного педагогического университета» входит в «Перечень российских рецензируемых научных журналов, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией для опубликования основных научных результатов диссертаций на соискание учёных степеней доктора и кандидата наук».

Журнал включён в индексы научного цитирования и в международные библиографические базы данных: РИНЦ, Cyberleninka.ru, Scientific Indexing Services (SIS), ESJI, Ulrich Plus.

Журнал зарегистрирован
в Федеральной службе по надзору
в сфере массовых коммуникаций, связи
и охраны культурного наследия.

Свидетельство о регистрации СМИ
ПИ № ФС 77-29393 от 24 августа 2007 г.

Учредитель журнала:
бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный педагогический университет».

Адрес редакции:

ул. 50 лет ВЛКСМ, 10/2, каб. 408,

г. Сургут, Тюменская обл.,

ХМАО – Югра, 628417

Телефон: 8 (3462) 22-31-87 (доб. 4-408)

E-mail: vestnik@surgpu.ru

Сдано в печать 26.03.2019 г.

Формат 70x100/16

Авт. л. 21.4

Печать цифровая

Гарнитура DejaVu Serif

Тираж 1000

Заказ № 11

Техническая редакция, вёрстка – РИО СурГПУ

Отпечатано в РИО СурГПУ

ISSN 2078-7626

Surgut
State
Pedagogical
University

BULLETIN

AN ACADEMIC JOURNAL

**№ 1 (58)
2019**

SURGUT STATE PEDAGOGICAL UNIVERSITY BULLETIN

AN ACADEMIC JOURNAL

№ 1 (58) 2019.

This Bulletin has started its publishing activity since 2007
in the form of 6 issues annually.

“Surgut State Pedagogical University Bulletin”
is in “The List of Russian peer-reviewed journals
recommended by State Commission of Academic Degrees
and Titles for publication of main scientific results of Doctor and Ph.D. theses”.

The Journal is in the list of Science Citation Index and international bibliographic database:
RSCI, Cyberleninka.ru, Scientific Indexing Services (SIS), ESJI, Ulrich Plus.

This academic journal has been registered
in the Russian Federal Agency supervising over the mass media,
tele- and radio- communication saving
in its way the Russian Federation State Cultural Heritage.

The Mass-Media Information Registration Certificate
is ПИ № ФС 77-29393, August 24, 2007.

Founder of journal: Budgetary Institution of Higher Education
of the Khanty-Mansiysk Autonomous Okrug – Yugra
«Surgut State Pedagogical University».

The editorial office address is:

50 let VLKSM st., 10/2, room № 408,
Surgut, Tyumen region,
Khanty-Mansiysk Autonomous Okrug – Ugra,
Russia, 628417

Telephone number: 8 (3462) 22-31-87 (4-408)

E-mail: vestnik@surgpu.ru

СОДЕРЖАНИЕ

**НАУЧНЫЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ
РАЗВИВАЮЩЕГОСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОСТРАНСТВА**

Васильева Л.В., Толстоухова И.В.	К вопросу о гуманитаризации в техническом вузе	9
Житнов Е.А.	Идеолого-образовательная логистика в структурной оценке государственно-образовательной политики Республики Сингапур	15
Калегина Ю.В., Котлярова И.О., Сериков Г.Н.	Интегративность как свойство личного ресурса студента	28
Леушина И.В., Леушин И.О.	Оценка качества подготовки выпускников вуза в условиях обновления образовательных стандартов	45
Осипова Л.Б.	Профессиональная социализация как фактор компетентностного подхода к подготовке инженерных кадров	51

МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Богатая О.Ф., Капустина Н.Г., Рассказова Н.П.	Роль регионального ресурсного центра в реализации Концепции комплексного сопровождения лиц с расстройствами аутистического спектра и лиц с ментальными нарушениями	58
Бреусова Е.И., Руднева О.В.	Мнемотехники в развитии орфографической грамотности студентов неязыковых направлений подготовки (на материале описания орфографического портрета первокурсника)	66
Важенина С.С.	Выявление у студентов вуза культуры умения интерпретировать ценностное содержание произведения искусства	76
Гераскевич Н.В., Самарцев В.Ю.	Модель интерпретации аутентичной текстовой информации на основе самостоятельного комментирования в иноязычном школьном образовании	85
Лукиянчина Е.В., Лашкова Л.Л.	Формирование готовности к деловой коммуникации у студентов направления подготовки «Управление персоналом» в университете	100
Медведев В.В., Малахова Л.П.	Научно-методическое сопровождение процесса формирования гражданской идентичности студенческой молодёжи: технологии и результаты	108
Сальникова О.С.	Педагогический аспект формирования читательских компетенций у обучающихся 4-го класса	117
Царёв В.Н.	Индивидуальный подход в обучении студентов-музыкантов в педагогическом вузе	127
Черкасова Л.В.	Технология визуализации учебного материала как способ формирования у школьников информационной компетентности	132
Яшина Л.И.	Дистанционное обучение в вузе: содержание и технологии	142

СОДЕРЖАНИЕ

СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ В ИСТОРИЧЕСКОМ ОСМЫСЛЕНИИ

Дельвиг Н.А.	Образовательно-просветительское значение публицистической деятельности генерала П.К. Менькова	148
Степаненкова З.В.	Школа должна быть «только научной и исключительно научной»: взгляды В.В. Берви-Флеровского на систему образования России второй половины XIX в.	156
Цысь О.П.	Деятельность православного духовенства по оказанию медицинской помощи и медицинскому просвещению населения Тобольского Севера в XIX – начале XX вв.	165
Фролова Н.В.	Влияние исторической науки на государственную политику в области отбора содержания историко-обществоведческих дисциплин в 20–30-е гг. XX в.	176

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ АГРАРНОЙ ИСТОРИИ

Рощевская Л.П., Попова К.А.	Геоботанические исследования оленьих пастбищ приарктических территорий европейского севера России в 1920-х – середине 1950-х гг. (по материалам личного архива к.б.н. А.А. Дедова)	184
Лупанова Е.М.	Технологии лесопосадок и подчисток в России XVIII в.	196
Абселемов С.А.	Исследовательский опыт осмысления аграрной колонизации Степного края во второй половине XIX – начале XX вв.: историографический аспект	204
СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ		215
ПРАВИЛА ПРЕДСТАВЛЕНИЯ РУКОПИСИ АВТОРАМИ		220

CONTENTS

**SCIENTIFIC AND PRACTICAL PROBLEMS
OF DEVELOPING EDUCATION AREA**

Vasilyeva L.V., Tolstoukhova I.V. Zhitnov E.A.	To the Issue of the Humanitarization in Technical Universities	9
	Ideological and Educational Logistics in the Structural Assessment of the State Educational Policy of the Republic of Singapore	15
Kalegina Yu.V., Kotlyarova I.O., Serikov G.N.	Integrity as a Quality of a Students' Personal Resource	28
Leushina I.V., Leushin I.O.	Quality Assessment of Training of Graduates of Higher Education Institution in the Conditions of Updating Educational Standards	45
Osipova L.B.	Professional Socialization as a Faktor of Competence-Based Approach to the Training of Engineering Personnel	51

METHODICAL SECTION

Bogataya O.F., Kapustina N.G., Rasskazova N.P.	The Role of the Regional Resource Center in the Implementation of the Concept of Complex Support of People with Disorders of Autistic Spectrum and Other Mental Disorders	58
Breusova E.I., Rudneva O.V.	Mnemonics in the Development of Spelling Competence of Students of Nonlinguistic Training Directions (based on the Descriptions of Orthographic Portrait of a Freshman)	66
Vazhenina S.S.	Identification of Interpretation Skills of Value-based Contents of Art Work Among Students of Higher Education Institution of Culture	76
Geraskevich N.V., Samartsev V.Yu.	Model of Interpretation of Authentic Text on The Basis of Personal Commenting in Foreign Language School Education	85
Lukiyanchina E.V., Lashkova L.I.	Readiness Formation for Business Communication Among Students of the Direction of Preparation «Personnel Management» in University	100
Medvedev V.V., Malakhova L.P.	Scientific and Methodical Support of the Process of Forming the Civil Identity of Student's Youth: Technologies and Results	108
Salnikova O.S.	Pedagogical aspect of Reading Competencies Formation Among Pupils of the 4th Grade	117
Tsaryov V.N.	An Individual Approach to the Training of Music Students in Pedagogical University	127
Cherkasova L.V.	Technology of Visualization of The Training Material as The Way of Formation of Information Competence Among School Students	132
Yashina L.I.	Distance Learning in University: Contents and Technologies	142

CONTENTS

SOCIO-CULTURAL AND PEDAGOGICAL PROBLEMS IN HISTORICAL UNDERSTANDING

<i>Delvig N.A.</i>	The Educational Value of General P. Menkov's Publicistic Activity	148
<i>Stepanenkova Z.V.</i>	The School Has to Be «Only Scientific and Exclusively Scientific» V.V. Bervi-Flerovsky's Views on the Education Systems In Russia in Second Half of XIX Century	156
<i>Tsys O.P.</i>	Activity of the Orthodox Refinement on Medical Assistance and Medical Education of the Population of the Tobolsk North in the XIX – the Beginning of the XX Century	165
<i>Frolova N.V.</i>	Influence of Historical Science on State Policy in the Field of Selection of Contents of Historical and Social Disciplines in the 20–30th of the XX Century	176

ECOLOGICAL ASPECTS OF AGRARIAN HISTORY

<i>Roshchevskaya L.P., Popova K.A.</i>	Geobotanical Researches of Reindeer Pastures in Prearctic Territories of the European North of Russia in the 1920-s – the Mid. 1950-s (on Personal Archive Materials of Ph.D. in Biology A.A. Dedov)	184
<i>Lupanova E.M.</i>	The Technologies of Forest Plantation and Adjustment in Russia of the 18th Century	196
<i>Abselemov S.A.</i>	Researchers' Experience of Understanding Agrarian Colonization of a Steppe Region in the Late XIX – Early XX Centuries: Historiographic Aspect	204
<i>INFORMATION ABOUT AUTHORS</i>		215