

СОДЕРЖАНИЕ

СЛОВО К ЧИТАТЕЛЯМ

Хахалова Светлана Алексеевна

ОБРАЩЕНИЕ ГЛ. РЕДАКТОРА..... 4

ЛИНГВИСТИКА

Викулова Лариса Георгиевна

Иванова Наталья Сергеевна

Лингвопрагматические особенности прикнижной аннотации во французском издательском дискурсе 6

Семёнова Татьяна Ивановна

Феномен впечатления в когниции и языке..... 16

Позняк Людмила Петровна

Три типа контекста контраста и аналогии в художественном тексте..... 25

Мартынова Любовь Юрьевна

Роль метафоры в создании образа «маленького человека» в немецкой художественной литературе..... 34

Соколова Ольга Алексеевна

К вопросу о метафорической концептуализации ментальной деятельности в английской языковой картине мира..... 41

Панченко Наталья Николаевна

Эгамова Наталия Камиловна

Сущность лингвистической креативности журналиста: удвоение дискурсивной личности..... 51

ЭТНОПСИХОЛИНГВИСТИКА

Калентьева Татьяна Леонидовна

Ассоциативный эксперимент и методология этнопсихолингвистических исследований..... 55

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ

Дагбаева Нина Жамсуевна

Пантеева Елена Янчиповна

Педагогические условия развития социокультурной компетенции будущих лингвистов..... 59

Костин Александр Константинович

Профильное обучение: на пути к индивидуализации обучения и свободы выбора..... 65

Розанова Яна Викторовна

Технология ротационной модели метода смешанного обучения в неязыковом вузе..... 70

МУЗЕЙНАЯ ПЕДАГОГИКА

Портнова Татьяна Васильевна

Искусствоведческий анализ как основной компонент экскурсий, связанных с объектами культурно-художественного наследия..... 76

Смирнова Эльвира Валентиновна

Трансформация функций музея в современном социокультурном пространстве..... 84

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Подлинняев Олег Леонидович

Анализ психологических детерминант феномена «суперпотребление» и специфики его проявления у студенческой молодежи (на примере Иркутской области и Республики Бурятия) 90

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

Белькова Евгения Владимировна

Щербенкова Валентина Михайловна

Условия развития профессиональной компетентности специалистов по проведению аттестационной экспертизы педагогической деятельности в области школьного образования..... 101

Готлиб Олег Маркович

Шишмарёва Татьяна Евгеньевна

Кремнёв Евгений Владимирович

Подходы к выделению лексического минимума в рамках подготовки учебно-методических комплексов по китайскому языку 108

Колесникова Людмила Илларионовна

Воробьева Наталья Геннадьевна

Модельный подход к оценке результатов профессионально-педагогической деятельности персонала в педагогическом колледже: Теория и практика реализации..... 112

Кузьмина Елена Сергеевна

Коммуникативно-информационное поле эссе как формы делового иноязычного письменного общения..... 119

Кувшинова Наталия Николаевна

Фукс Елена Арнольдовна

Эффективные приемы запоминания иноязычного лексического материала, ориентированные на индивидуальные особенности обучающихся..... 126

Степанова Наталья Петровна

Кукушкина Инга Николаевна

Саенко Ольга Анатольевна

Компетентностный подход в обучении иностранным языкам: технологии разработки конкурсных заданий..... 132

СОЦИОЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Шабалова Ольга Алексеевна

Формирование подходов к изучению феномена «региональная идентичность» в российском дискурсе..... 139

ВНИМАНИЕ: ОПЫТ

Рябинина Анна Анатольевна

Деятельность кураторов вуза по формированию гражданской ответственности студентов (опыт Иркутского государственного лингвистического университета) 145

Чепурко Юлия Владиславовна

Шеметова Анна Анатольевна

Совместные научно-исследовательские проекты студентов как форма учебного занятия (на примере дисциплин «Гендерный фактор в конфликте», «Принятие решений в конфликте», «Здоровьесберегающие технологии обучения», «Основы медицинских знаний») 149

Шумовская Альфия Гамировна

Модульная программа по формированию креативной компетентности будущего педагога: из опыта работы..... 153

ДЕБЮТ В НАУКЕ

Алексеева Анастасия Игоревна

Языковые особенности предвыборной программы политической партии «Единая Россия»..... 160

Дельбеева Марина Владимировна

Использование теоретико-множественного метода для параметризации интернет-коммуникации..... 165

Заболотняя Дарья Юрьевна

Применение метода концептуального анализа в рамках исследования экологической рекламы..... 169

Карачёва Надежда Сергеевна

Персональный дискурс переводчика как объект лингвистического анализа..... 175

Цзя Сюэ

Сравнительный анализ фразеологизмов китайского и русского языков..... 181

Чжуан Шэни

Место концептов в формировании языковой картины мира..... 186

Шмыгун Ксения Владимировна

Использование метода концептуального анализа при изучении средств вовлечения в коммуникативное пространство PR..... 191

ПОЭТИЧЕСКАЯ СТРАНИЧКА

СТИХИ. ВЫПУСК 4..... 197

СЛОВО К ЧИТАТЕЛЯМ

Хахалова Светлана Алексеевна

Доктор филологических наук, профессор, начальник научного управления ФГБОУ ВПО ИГЛУ, главный редактор ЭНПЖ "MAGISTER DIXIT", Иркутск, Россия

Уважаемые читатели нашего журнала!

Мы рады предложить Вашему вниманию очередной выпуск научно-педагогического журнала «Magister Dixit» Иркутского государственного лингвистического университета – второй номер за 2014 г. В нем, как всегда, представлены результаты исследований студентов, молодых и маститых ученых по проблемам педагогического, лингвистического, переводческого образования. Публикационный формат журнала позволяет в сетевом пространстве реализовывать модель научного общения нашего университета «студент – аспирант – профессор».

Первый член данной цепочки в номере представлен рядом статей магистрантов под рубрикой «Дебют в науке». В них на суд читателей электронного научно-педагогического журнала Восточной Сибири выносятся первоначальные результаты исследований. Надеемся на то, что апробация материалов исследований поможет магистрантам обрести свой путь в науке. Вниманию читателя предлагаются статьи, в которых дан анализ языковых особенностей предвыборной программы политической партии «Единая Россия» (А.И. Алексеева), показаны возможности использования теоретико-множественного метода для параметризации интернет-коммуникации (М.В. Дельбеева), метода концептуального анализа для исследования экологической рекламы (Д.Ю. Заболотняя) и коммуникативного пространства PR (К.В. Шмыгун). В статье Н.С. Карачевой предложен термин «персональный дискурс переводчика». Сравнительный анализ языковых средств китайского и русского языков, принимающих активное участие в формировании языковой картины мира, представлен в статьях китайских студентов Цзя Сюэ и Чжуан Шэни.

Наряду с научными статьями в разделе «Поэтическая страничка» размещены стихи, написанные студентами нашего университета. В них обнаруживается дух времени и дух студенчества, творческий порыв и размышления о смысле жизни.

В разделе «Лингвистика» объектом лингвистического анализа являются прикнижная аннотация (Л.Г. Викулова, Н.С. Иванова), феномен впечатления (Т.И. Семенова), контраст и аналогия (Л.П. Позняк), метафора (Л.Ю. Мартынова), лингвистическая креативность журналиста (Н.Н. Панченко, Н.К. Эгамова).

Широко представлены актуальные вопросы развития профессиональной педагогики. Среди них анализ педагогических условий развития социокультурной компетенции будущих лингвистов (Н.Ж. Дагбаева, Е.Я. Пантеева), взгляд специалиста на профильное обучение (А.К. Костин), технология реализации рота-

ционной модели метода смешанного обучения в неязыковом вузе (Я.В. Розанова).

В разделе «Внимание: опыт» на примере дисциплин «Гендерный фактор в конфликте», «Принятие решений в конфликте», «Здоровьесберегающие технологии обучения», «Основы медицинских знаний» предложен опыт организации учебного занятия в форме совместных научно-исследовательских проектов студентов (Ю.В. Чепурко, А.А. Шеметова). Модульная программа по формированию креативной компетентности будущего педагога является авторской и изложена в статье А.Г. Шумовской, Деятельность кураторов вуза по формированию гражданской ответственности студентов освещена А.А. Рябининой.

В разделе «Педагогическая психология» представлена статья О.Л. Подлинная, в которой проводится анализ психологических детерминант феномена «суперпотребление» и региональной специфики его проявления у студенческой молодежи. В разделе «Этнопсихолингвистика» речь идет об использовании асоциативного эксперимента в прикладных научных исследованиях (Т.Л. Калентьева).

В разделе «Теоретические вопросы обучения иностранным языкам» изложены инновативные подходы к выделению лексического минимума в рамках подготовки учебно-методических комплексов по китайскому языку (О.М. Готлиб, Т.Е. Шишмарева, Е.В. Кремнев), описаны эффективные приемы запоминания иноязычного лексического материала (Н.Н. Кувшинова, Е.А. Фукс), выявлены условия развития профессиональной компетентности специалистов по проведению аттестационной экспертизы педагогической деятельности в области школьного образования (Е.В. Белькова, В.М. Щербенкова), рассмотрены теоретические и практические аспекты модельного подхода к оценке результатов профессионально-педагогической деятельности персонала в педагогическом колледже (Л.И. Колесникова, Н.Г. Воробьева).

В этом номере журнала Вашему вниманию предложен новый раздел «Музейная педагогика». Рекомендую обратить внимание на статьи Т.В. Портновой «Искусствоведческий анализ как основной компонент экскурсий, связанных с объектами культурно-художественного наследия» и Э.В. Смирновой «Трансформация функций музея в современном социокультурном пространстве».

Дорогие авторы! Благодарю за интересные материалы, жду Ваших новых творческих проектов. Приглашаю всех желающих принять участие в работе нашего журнала. Журнал имеет достаточно высокий импакт-фактор и будет способствовать повышению уровня цитирования научно-педагогических кадров.

С наилучшими пожеланиями

Главный редактор

профессор С.А. Хахалова