

Наука и Школа

№ 1, 2013

ОБЩЕРОССИЙСКИЙ НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ
ПО ПЕДАГОГИКЕ, ПСИХОЛОГИИ, ИСТОРИИ

Зам. главного редактора: С. В. Матросов

Редакционный совет:

В. И. Данильчук, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук
А. Н. Джуринский, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук
В. Л. Матросов, академик РАН, академик РАО, доктор физико-математических наук
Н. Д. Никандров, академик РАО, доктор педагогических наук
А. В. Усова, академик РАО, доктор педагогических наук

Редакционная коллегия:

В. Ф. Чертов (председатель), Г. А. Артамонов (зам. председателя),
В. В. Маландин (зам. председателя), Н. С. Пурышева, Д. А. Исаев,
В. И. Жог, Е. А. Леванова, В. Н. Князев, Г. М. Чернобельская,
В. А. Славина, О. П. Шушарина.

Состав редакции:

Выпускающий редактор – Г. В. Альперина
Верстальщик – Н. И. Лисова

Издание зарегистрировано в Комитете РФ по печати.
Свидетельство о регистрации № 014427 от 1 февраля 1996 г.

Адрес редакции: 117571, Москва, пр-т Вернадского, д. 88, комн. 446
Телефон/факс: 8 (499) 730-38-61, e-mail: naukaishkola@mail.ru
Сайт журнала: www.nauka-i-shkola.ru

 СОДЕРЖАНИЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

Горенков Е. М. Педагогическая и социальная инноватика – теоретико-методологическая основа практико-ориентированных исследований	8
Григорьева А. А., Николаева А. Д. Инновационные процессы в образовании Якутии.	11
Неустроев Н. Д. Педагогическая ярмарка «Сельская школа» как одна из форм инновационного движения	14
Суханов П. В., Морозова Н. В. Концептуальные основы развития самообразовательной деятельности студентов в условиях информатизации образования.	16
Утемуратова Б. К. Профильное обучение в условиях ресурсного центра	19

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Гусин К. Ф. Предпринимательская культура как критерий оценки профессиональной подготовки учителей технологии	22
Иржасова Ж. С. Содержательно-управленческие условия эффективного функционирования системы формирования социально-этической компетенции у будущих учителей начальных классов.	24

ВОПРОСЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЗА РУБЕЖОМ

Аль Кхтани Мохаммед Обойд. Развитие образования как часть государственной социальной политики Королевства Саудовская Аравия.	28
Ли Сюй. Образовательная политика в отношении детей мигрантов	31

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Комили А. Ш., Шарипов Ф. Ф. Информатизация и непрерывное образование в Таджикистане: социальный и психолого-педагогический аспекты.	34
Морозова Н. В., Суханов П. В. Дидактические принципы применения автоматизированных учебных комплексов в образовательном процессе вуза.	37

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Петрова М. А. Стихотворные письма С. Есенина родным и близким как жанровая модификация эпистолярной лирики	41
Моисеев Е. А. Художественные особенности высоких комедий Ж. Б. Мольера и комедии А. С. Грибоедова «Горе от ума»	44
Йылмаз Мустафа. Салтыков-Щедрин и Азиз Несин	48
Владимирова А. Н., Никулина Е. А. Концептуальная метафора «Любовь» в поэтических произведениях английских поэтов XVIII–XIX вв.	51
Пригодина Е. В. Фразеосемантическое поле со значением «работа, трудовая деятельность»	55
Солошенко М. А. Роль метафорической образности в контекстуальной реализации многозначного глагола <i>feel</i> в современном английском языке.	59

СОДЕРЖАНИЕ

Кирсанова М. А. Явление андроцентризма в пословичном фонде английского языка .....	.61
Ризаева Л. М. О критерии начала приобщения ребенка к иностранному языку и культуре .....	.65
Павлова О. В. Усвоение иностранного языка на основе обучения произношению и фонетической интерференции: концепция управления .....	.70
Бороздина И. Е. Философское обоснование процесса формирования интерпретационной компетенции студентов языковых вузов .....	.73
Горбачевская С. И. Передача прямой речи как проблема художественного перевода .....	.78
Лю Цянь. Роль уроков устной русской речи в курсе русского языка как иностранного .....	.81
Ли О. В. Компетентностный подход в обучении будущих учителей математики в курсе математического анализа .....	.83
Гасанов Р. А. Пути создания внутрипредметных связей .....	.87
Стефанова Г. П., Байгушева И. А. Типовые профессиональные задачи как показатель сформированности математической компетентности будущих экономистов .....	.90
Шепелев М. В. Методика использования качественных задач во внеурочной деятельности одаренных школьников на пропедевтическом этапе изучения химии .....	.96
Минченков Е. Е., Мартынов Б. И. Особенности развития научного потенциала личности школьника .....	.100
Гудкова Т. В. Проектная деятельность школьников как форма творческой реконструкции исторического прошлого .....	.103
Лабахуа Е. М. Экспозиция художественной выставки как способ воспитания и художественного образования, на примере выставок в Республике Абхазия .....	.106
Вишняков Д. В. Эволюция концепций времени .....	.109
Николаев П. В. Проблемы изучения предметного мира парсуны в русской историографии .....	.112
Башкатов И. А. Выразительные средства скульптуры и рисунка в подготовке учителя изобразительного искусства .....	.116
Дроздов С. А. Роль специальных упражнений по композиции в развитии творческих способностей студентов-заочников 1-х и 2-х курсов художественно-графических факультетов педвузов .....	.119
Безбородова Л. А., Заварина С. Ю. Педагогические проблемы в теории музыкального образования .....	.125
Барахсанова Е. А., Барахсанов В. П. Методическое сопровождение самообразования тренеров-педагогов по интеллектуальным видам спорта в детских спортивных школах .....	.128
Находкин В. В. Роль психолога в педагогической системе спортивной подготовки юных спортсменов .....	.130

СОДЕРЖАНИЕ

ВОПРОСЫ ПСИХОЛОГИИ И ВОСПИТАНИЯ

Чикишева О. В. Анализ социально-педагогических факторов, влияющих на формирование интереса к чтению у младших школьников	133
Прокина П. Н. Педагогические условия внедрения гендерного подхода в современной школе	136
Егошина Н. Г. Этнокультурные ценности и технологии их формирования как один из способов патриотического воспитания обучающихся в процессе иноязычного образования	139
Дмитриева С. Н., Птицына О. Н. Проблема поликультурного образования сельских школьников	142
Сивцева К. Н., Спиридонова Г. И. Особенности социального развития сельских школьников в условиях компактного проживания	145
Давыдова Т. А. Научное обоснование модели социально-педагогического сопровождения социальной адаптации детей-инвалидов	147
Бебчук М. А., Щедринская О. М. Феномен патологического фантазирования у детей, или «Что в имени тебе моем?..»	150
Пацева И. М. Социальное развитие детей разного возраста в игровом взаимодействии в школьном учебно-воспитательном процессе	157
Ле Ван Кхуен. Зависимость социальной адаптации от социометрического статуса младших школьников (на материале российских и вьетнамских детей)	163
Мельников Д. А. Ценностное самоопределение социальной работы: между pragmatizmom и гуманизмом	167
Власюк Г. В. Особенности социальной конкурентоспособности	173
Расковалов А. А. Социально-экономические механизмы социальной защиты населения	180

КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА

Корнилова Е. Н., Готовцева Е. И. Сказкотерапия в коррекционно-педагогической работе с детьми дошкольного возраста с церебральным параличом	183
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

ВОПРОСЫ ИСТОРИИ

Гончаров М. А. Ученый Комитет Министерства народного просвещения и его роль в управлении общим и педагогическим образованием Российской Империи в XIX в.	185
Крадецкая С. В. Феминистская периодическая печать в России в начале XX в.	189
Фейзрахманова Т. Б. Ранняя педагогическая деятельность Н. Н. Неплюева	191

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ 195**ПАМЯТКА ДЛЯ АВТОРА** 197

 CONTENTS

EDUCATIONAL POLICY

Gorenkov E. M. Pedagogical and Social Innovation Theory as Theoretical and Methodological Base of Practical Researches	8
Grigoriyeva A. A., Nikolaeva A. D. Innovational Processes in Education of Yakutia	11
Neustroyev N. D. Pedagogical Fair “Rural School” as One of the Forms of Innovative Movement	14
Sukhanov P. V., Morozova N. V. Conceptual Foundations of Self-Education of Students in the Informational Education	16
Utemuratova B. K. Core Training in the Resource Center	19

PEDAGOGICAL EDUCATION

Gusin K. F. Entrepreneurial Culture as a Criterion for Evaluating the Professional Training of Teachers of Technology	22
Irzhasova Zh. S. Content-Management Conditions of Effective Functioning System Formation of Social and Ethical Competence at Primary School Teachers	24

QUESTIONS OF EDUCATION ABROAD

Al Khtani Mohammed Oboid. Development of Education as Part of the State Social Policy of the Kingdom of Saudi Arabia	28
Li Xu. Education Policy for Children of Migrants	31

INFORMATION TECHNOLOGY

Komili A. Sh., Sharipov F. F. Informatization and Continuous Education in Tajikistan: Social and Psychological-Pedagogical Aspects	34
Morozova N. V., Sukhanov P. V. Didactic Principles of Using Automated Training Complex in Higher Educational Process of High School	37

EDUCATIONAL RESEARCH

Petrova M. A. S. Esenin’s Poetic Letters to the Family how Epistolary Genre Modification Lyrics	41
Moiseev E. A. Art Features of High-Style Comedies by J. B. Moliere and the Comedy by A. S. Griboyedov “Woe from Wit”	44
Yilmaz Mustafa. Saltykov-Shchedrin and Aziz Nesin	48
Vladimirova A. N., Nikulina E. A. Conceptual Metaphor “Love” in the Poetic Texts by English Poets of 18 th –19 th Centuries	51
Prigodina E. V. Phraseosemantic Field “Work, Labour Activity”	55
Soloshenko M. A. The Role of the Metaphorical Imagery in the Contextual Implementation of Polysemantic Verb <i>Feel</i> in the Modern English Language	59
Kirsanova M. A. The Phenomenon of Androcentrism in English Proverbs	61
Rizayeva L. M. Criterion of the Most Effective Starting Point for Foreign Language and Culture Education of Young Children	65

CONTENTS

Pavlova O. V. Studying of Foreign Language Based on Teaching Pronunciation and Phonetic Interference: Management Concepts	70
Borozdina I. E. Philisophic Ground for the Formation of Interpretation Skills of Students of Linguistic Higher Education Institutions	73
Gorbachevskaya S. I. Rendering of the Direct Speech as an Issue of Literary Translation	78
Liu Qian. The Role of the Russian Oral Speech Lessons in the Course of Russian as a Foreign Language	81
Lee O. V. Competence Approach in Training of Future Teachers of Mathematics in the Course of Mathematical Analysis	83
Hasanov R. A. Ways of Creation of Interdisciplinary Relations	87
Stepanova G. P., Baygusheva I. A. The Typical Professional Tasks as an Index of Future Economists' Mathematical Competences Formation	90
Shepelev M. V. Methods of the Use of Qualitative Tasks in Extracurricular Activities of Gifted Children During Introductory Stage of Chemistry Learning	96
Minchenkov E. E., Martynov B. I. Peculiarities of School Children's Development in Terms of Scientific Potential	100
Gudkova T. V. Project Activities of School Children as a Form of Creative Reconstruction of Historical Background	103
Labahua E. M. The Exposition of Art Exhibition as a Way of Aesthetic Education and Artistic Education on the Example of the Exhibitions in the Republic of Abkhazia	106
Vishniakov D. V. Evolution of the Concepts of Time	109
Nikolaev P. V. Problems of Studying the Material World Parsuna in Russian Historiography	112
Bashkatov I. A. Expressive Means of Sculpture and Drawing in Art Teachers' Training	116
Drozdov S. A. The Role of Special Exercises on Composition in the Development of Creative Skills of the First- and Second-Year Off-Campus Students of Artistic and Graphic Faculties of Pedagogical Higher Education Institutions	119
Bezborodova L. A., Zavarina S. Yu. Pedagogical Challenges in the Theory of Music Education	125
Barakhsanova E. A., Barakhsanov V. P. Methodical Accompanying for Self-Education of Teachers-Coaches on Intellectual Kinds of Sport In Children Sport Schools	125
Nakhodkin V. V. The Role of the Psychologist in Pedagogical System of Sports Preparation of Young Sportsmen	130

QUESTIONS OF PSYCHOLOGY AND EDUCATION

Chikisheva O. V. The Analysis of the Social and Pedagogical Factors Which Influence the Formation of Interest to Reading among Young School Students	133
Prokina P. N. Pedagogical Conditions of Gender Approach Implementation in Modern School	136

 CONTENTS

Egoshina N. G. Ethno Cultural Values and Technologies of their Formation as a Means of Patriotic Education of Students in the Course of Learning of Foreign Languages	139
Dmitrieva S. N., Ptitsyna O. N. Problem of Polycultural Formation or Rural Schoolboys	142
Sivtseva K. N., Spiridonova G. I. Peculiarities of Social Development of Country Pupils in Compact Habitation Conditions	145
Davydova T. A. Scientific Ground for the Pattern of Social and Pedagogical Support of Disabled Children during their Social Adaptation	147
Bebchuk M. A., Shchedrinskaya O. M. The Children's Pathologic Fantasy Generation Phenomenon, or "Just Call Me Not With My Own Name?.."	150
Patzeka I. M. Social Development of Young Children During their Interaction within a Playgroup at Schooling Process	157
Le Van Khuen. The Social Adaptation Dependence On The Sociometric Status Of Primary School-Age Children (Based On Russian And Vietnamese Children)	163
Melnikov D. A. Value Determination of Social Work: Between Pragmatism and Humanism	167
Vlasyuk G. V. On the Features of Social Competitiveness.....	173
Raskovalov A. A. Social-Economic Tools of Population's Social Protection	180
SPECIAL EDUCATION	
Kornilova E. N., Gotovtseva E. I. Fairytaletherapy in Correctional and Pedagogical Work with Cerebral Palsy Preschool Children.....	183
QUESTIONS OF HISTORY	
Goncharov M. A. The Scientific Committee of the Ministry of Education and their Role in the Organization and Management of General and Pedagogical Education of the Russian Empire in 19 th Century	185
Kradetskaya S. V. Feminist Press in Russia at the Beginning of the 20 th Century	189
Feizrakhmanova T. B. The Early Educational Activities of N. N. Nepluev	191
INFORMATION ABOUT THE AUTHORS	195
MEMO FOR THE AUTHORS	197