

ФИЛОСОФИЯ

Учебное пособие

Оренбург

2021

УДК 1(091)(075.8)

ББК 87.3я73

Б 44

Рекомендовано к изданию редакционно-издательским советом ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный аграрный университет» (председатель совета – А.Г. Гончаров).

Рецензенты:

доктор философских наук, профессор М.Н. Ефименко;

доктор философских наук, профессор Г.Г. Коломиец

Авторы:

А.М. Максимов (введение, главы 1–10, 12–15, 17 и заключение); И.А. Беляев (введение, главы 1–10, 12–15, 17 и заключение); И.Р. Габдуллин (глава 11); В.А. Гончарова (глава 16); У.И. Грызова (глава 16); М.В. Лутцев (главы 2, 17); Л.Ю. Писарчик (главы 10, 12–13); Т.П. Писарчик (главы 10, 12–13).

Ф 56 **Философия : учебное пособие / А.М. Максимов, И.А. Беляев, И.Р. Габдуллин, В.А. Гончарова, У.И. Грызова, М.В. Лутцев, Л.Ю. Писарчик, Т.П. Писарчик; ред. А.М. Максимов, И.А. Беляев. – Оренбург : ООО «Печатный дворик», 2021. – 320 с.**

ISBN 978-5-9903566-9-6

В пособии кратко изложена история философии и рассмотрены проблемы, разработка которых составляет ее предмет. Изучение учебного материала призвано помочь студентам в обретении компетенций, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Для студентов высших учебных заведений, изучающих дисциплину «Философия» в процессе освоения образовательных программ философских направлений (бакалавриат) и специальностей.

© Максимов А.М., Беляев И.А., Габдуллин И.Р., Гончарова В.А., Грызова У.И., Лутцев М.В., Писарчик Л.Ю., Писарчик Т.П., 2021
© ООО «Печатный дворик», 2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	6
ГЛАВА 1. ПРЕДМЕТ, СМЫСЛ И ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ ФИЛОСОФИИ.....	8
1. Мировоззрение и его исторические формы: мифология, религия, философия.....	8
2. Предмет философии и структура философского знания	15
3. Функции философии и ее роль в жизни и профессиональной деятельности людей.....	21
ГЛАВА 2. ФИЛОСОФИЯ ДРЕВНЕГО МИРА.....	24
1. Зарождение философской мысли Востока и Запада.....	24
2. Философия Древней Индии	26
3. Философия Древнего Китая.....	33
4. Ранняя античная философия.....	36
ГЛАВА 3. АНТИЧНАЯ ФИЛОСОФИЯ.....	42
1. Проблема человека в философии софистов и Сократа	42
2. Философия Платона.....	47
3. Философия Аристотеля	49
4. Эллинистическая и римская философия	53
ГЛАВА 4. ФИЛОСОФИЯ СРЕДНЕВЕКОВЬЯ И ЭПОХИ ВОЗРОЖДЕНИЯ	59
1. Теоцентризм философии Средневековья.....	59
2. Патристика и схоластика как этапы развития Средневековой философии	62
3. Гуманизм и антропоцентризм философии эпохи Возрождения.....	67
ГЛАВА 5. ФИЛОСОФИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ И ЭПОХИ ПРОСВЕЩЕНИЯ.....	74
1. Общая характеристика философии Нового времени.....	74
2. Философские учения мыслителей Нового времени	75
3. Философия Просвещения и ее основные представители ...	81
ГЛАВА 6. НЕМЕЦКАЯ КЛАССИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ	88
1. Немецкая классическая философия как явление мировой философии. Философия И. Канта	88

2. Философия И.Г. Фихте и Ф.В.Й. Шеллинга	93
3. Философия Г.В.Ф. Гегеля. Система и метод диалектики	94
4. Антропологический материализм Л. Фейербаха	97

ГЛАВА 7. ЗАПАДНАЯ ФИЛОСОФИЯ

XIX-XXI ВЕКОВ101

1. Философское наследие К. Маркса и Ф. Энгельса.....	101
2. Философия позитивизма	103
3. Философия прагматизма и герменевтика	108
4. Иррационалистическая философия: философия жизни, экзистенциализм и психоаналитическая философия	111
5. Религиозно-философская мысль XIX-XXI веков.....	117

ГЛАВА 8. РУССКАЯ ФИЛОСОФИЯ XI-XIX ВВ.122

1. Развитие русской философии в XI – начале XIX вв.	122
2. Философские воззрения западников и славянофилов. Почвенничество	126
3. Религиозно-философское наследие Ф.М. Достоевского, Л.Н. Толстого и В.С. Соловьева.....	131
4. Философия русского космизма	133

ГЛАВА 9. РУССКАЯ ФИЛОСОФИЯ XX В.138

1. Философия «Серебряного века».....	138
2. Русский марксизм	142
3. Философия советского и постсоветского периодов	145

ГЛАВА 10. УЧЕНИЕ О БЫТИИ152

1. Представления о бытии в истории философской мысли ..	152
2. Основные формы бытия. Специфика человеческого бытия.....	159
3. Материя как философская категория	163
4. Движение как атрибут материи	168
5. Пространство и время	172

ГЛАВА 11. ДИАЛЕКТИКА КАК УЧЕНИЕ И МЕТОД ПОЗНАНИЯ БЫТИЯ180

1. Историко-философское становление диалектики.....	180
2. Принципы диалектики.....	186
3. Законы и категории диалектики.....	190

ГЛАВА 12. СОЗНАНИЕ И ПОЗНАНИЕ196

1. Проблема сознания в истории философской мысли.....	196
2. Сущность, структура и функции сознания.....	199

3. Самосознание и бессознательное.....	204
4. Проблема познания.....	207
ГЛАВА 13. НАУКА И ТЕХНИКА	215
1. Наука, научное познание и проблема понимания.....	215
2. Методы научного познания.....	220
3. Ценности общественного развития и науки.....	225
4. Понятие техники	232
ГЛАВА 14. ПРОИСХОЖДЕНИЕ И СУЩНОСТЬ	
ЧЕЛОВЕКА.....	238
1. Происхождение человека	238
2. Натуроцентрические, социоцентрические и теоцентрические концепции человека	243
3. Человек как целостное природно-социально-духовное существо	249
4. Человек как творец и творение культуры	252
ГЛАВА 15. СМЫСЛ И ЦЕННОСТИ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО	
СУЩЕСТВОВАНИЯ	258
1. Смысл и цель жизни человека	258
2. Свобода, необходимость и ответственность в жизни человека.....	262
3. Ценности человеческого существования.....	269
ГЛАВА 16. ОБЩЕСТВО КАК ОБЪЕКТ	
ФИЛОСОФСКОГО ПОЗНАНИЯ.....	277
1. Понятие общества. Основные сферы общественной жизни	277
2. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития	281
3. Государство и гражданское общество.....	286
4. Культура и цивилизация	291
ГЛАВА 17. ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ	
СОВРЕМЕННОСТИ И БУДУЩЕЕ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА.....	299
1. Человечество на рубеже веков	299
2. Понятие и сущность глобализации	301
3. Многообразие глобальных проблем современности.....	305
4. Опыт осмысления и решения глобальных проблем	313
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	319

ВВЕДЕНИЕ

Причиной, побудившей авторов данного пособия к его написанию, стало их стремление обеспечить достаточно полное, четкое, и в то же время предельно лаконичное раскрытие содержания философии как учебной дисциплины. Пособие призвано помочь студентам в приобщении к историко-философскому знанию и к современному состоянию философской мысли. Полученные знания должны лечь в основу формирования мировоззренческих позиций студентов и приобретения ими всех иных компетенций.

Первый раздел содержит материалы о сущности и современной структуре философии, ее происхождении и основных этапах становления. Во втором разделе представлены сведения о мировоззренческих смысложизненных проблемах, которые стояли перед человечеством в прошлом, волнуют его сейчас и с большой вероятностью будут актуальными в обозримом будущем.

К числу важнейших задач, решению которых призвано способствовать пособие, относятся:

- ознакомление студентов с проблемами, разработка которых составляет предмет философии и с учениями выдающихся мыслителей прошлого и настоящего, чьи идеи сыграли ключевую роль в развитии философского знания;
- приобретение студентами умений ориентироваться в учебном материале, анализировать и осмысливать его, проследить в многообразии и постоянном обновлении взглядов философов основные тенденции развития философской мысли;
- овладение студентами навыками жизненного самоопределения, нахождения достойных вариантов действий в разнообразных ситуациях;
- приобретение студентами целостных представлений о действительности, о единстве и противоречиях, свойственных ее многообразным проявлениям, способности и склонности к осмыслению тех проблем, которые возникают и будут возникать в их повседневной жизни и профессиональной деятельности.