

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАУК
ИНСТИТУТ НАУЧНОЙ ИНФОРМАЦИИ
ПО ОБЩЕСТВЕННЫМ НАУКАМ

СОЦИАЛЬНЫЕ
И
ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

ОТЕЧЕСТВЕННАЯ И ЗАРУБЕЖНАЯ
ЛИТЕРАТУРА

РЕФЕРАТИВНЫЙ ЖУРНАЛ

СЕРИЯ 8

НАУКОВЕДЕНИЕ

2014 – 3

Издается с 1973 года
Выходит 4 раза в год

МОСКВА 2014

ББК 72
С 69

***Центр научно-информационных исследований
по науке, образованию и технологиям***

Редакционная коллегия серии «Науковедение»:

А.М. Кулькин – д-р филос. наук, главный редактор,
М.П. Булавинова – ответственный секретарь, *Т.В. Виноградова* – канд. психол. наук, *С.М. Пястолов* – д-р эконом. наук, *А.И. Ракитов* – д-р филос. наук, *А.И. Селиванов* – д-р филос. наук, *В.С. Стёпин* – академик РАН, *Б.Г. Юдин* – член-корреспондент РАН.

Социальные и гуманитарные науки. Отечествен-
С 69 **ная и зарубежная литература. Сер. 8. Науковедение: РЖ /**
РАН. ИНИОН. Центр науч.-информ. исслед. по науке, об-
разованию и технологиям. – М., 2014. – № 3. – 153 с.

Журнал «Науковедение» включает реферативные материалы, посвященные проблемам науки и общества, методологии и теории развития науки, социальных и психологических факторов развития науки, организационных структур науки и управления научной деятельностью, экономики науки и подготовки научных и инженерных кадров.

ББК 72

СОДЕРЖАНИЕ

НАУКА И ОБЩЕСТВО

2014.03.001. Эванс Дж. Вера в науку в глобальной перспективе: Последствия для трансгуманизма	6
2014.03.002. Хакетт Э.Дж. Вильнюсская декларация	10
2014.03.003. Побережская М. Изменение климата в освещении российских СМИ: Предвзятость правительства и наука о климате	13
2014.03.004. Соммер М. Биология как технология социальной справедливости в Британии между войнами: Аргументы из областей эволюционной истории, наследственности и человеческого разнообразия	18
2014.03.005. Классификация, конструирование и идентификация жизни: Стандарты как трансформации «биологического» / Маккензи А., Уотертон К., Эллис Р., Фроу Э., Макнелли Р., Бушч Л., Уайн Б.	23

МЕТОДОЛОГИЯ И ТЕОРИЯ РАЗВИТИЯ НАУКИ

2014.03.006. Автоматика, задачи и особенности контекста: Влияние взаимодействия человека и автоматики на решения, принимаемые на борту авиалайнеров // Мосье К., Фишер У., Морроу Д., Фей К., Дюрсо Ф., Салливан К., Поп В.	28
2014.03.007. Системный подход к пониманию действий экипажа воздушного судна / Хатчинс Э., Уэйбл Н., Эмменегер К., Фос А.	34
2014.03.008. Лэнгхолс Б., Багун Дж., Ньюнамейкер Дж. Использование основанных на зрении психофизических подсказок в целях повышения безопасности	38

2014.03.009. Осознанный выбор как поддержка принятия сложных решений / Пфафф М., Клейн Г., Друри Дж., Сунг-Пил-Мун, Ю-Кун-Лю, Энтецари С.	45
--	----

СОЦИАЛЬНЫЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ РАЗВИТИЯ НАУКИ. ЛИЧНОСТЬ УЧЕНОГО

2014.03.010. Бауэр Х. Три стадии современной науки	53
2014.03.011. Орескес Н. Почему я презентист?	57
2014.03.012. Юнгин Чжан. «Китайская тревога»: Дискурс и интеллектуальные вызовы	63
2014.03.013. Богдашев И.В. Интеллектуальная элита – движущая сила экономики знаний	70
2014.03.014. Морита А. Странствующие инженеры, машины и сравнения: На примере модернизации местной промышленности в Таиланде	72
2014.03.015. Хорн С.А. Междисциплинарные исследования как процесс окультуривания: На примере японистики	79
2014.03.016. Пауль Г. Героическое исследование документов: Спорная фигура архивного историка	86

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ СТРУКТУРЫ НАУКИ. УПРАВЛЕНИЕ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

2014.03.017. Мата Дж., Вертер М. Рискованные инновации: Влияние внешних и внутренних стратегий ИР на распределение прибыли	92
2014.03.018. Методология эволюционного обучения: Пример развития стратегии ИР / Хушанджи С., Арасти М.А., Хаундшел Д.А., Сахеххамани С.	95
2014.03.019. Жайнфарбер З., Уайгел А.Л. Процессная модель технологических инноваций в государственных агентствах: Взгляд из научного управления НАСА	100
2014.03.020. Шервуд Б., Макклиз Д. Плавающий котел инноваций Лаборатории реактивного движения	107

ЭКОНОМИКА НАУКИ

2014.03.021. Фернандес-Эскинас М., Пинту У. Роль университетов в развитии городов: Пересмотр аналитических подходов	112
2014.03.022. Крабель С., Шахт А. Следуя за лидером? Влияет ли поведение лидеров научных организаций на поведение ученых в сфере коммерциализации результатов научных исследований	116

НАУЧНЫЕ И ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ. ПРОБЛЕМЫ ИХ ВОСПРОИЗВОДСТВА

2014.03.023. Барбер М., Доннелли К., Ризви С. Накануне схода лавин: Высшее образование и грядущая революция	124
2014.03.024. Найт Дж. Изменение ландшафта интернационализации высшего образования – к худшему или к лучшему? ..	130
2014.03.025. Тсурута Й. Общество знаний и интернационализация японского высшего образования	134
2014.03.026. Даниэль Е.Г.С. Обучение науке в обществе знаний в Азиатско-Тихоокеанском регионе	138
2014.03.027. Лин Э.С., Чиу Ши-Юн. Может ли диссертация на докторскую степень быстрее быть выполнена за рубежом, чем внутри страны? Обоснование на примере тайваньских докторских степеней	142
АЛФАВИТНЫЙ УКАЗАТЕЛЬ АВТОРОВ И ЗАГЛАВИЙ РАБОТ, ОПИСАННЫХ НЕ НА АВТОРА	148
ПРЕДМЕТНЫЙ УКАЗАТЕЛЬ	149