

УДК 373.167.1:51
ББК 22.1я721
338

Захарова В.В.

338 Поурочные разработки по математике. 1 класс : пособие для учителя / В.В. Захарова, М.В. Серова. — 2-е изд., эл. — 1 файл pdf : 293 с. — Москва : ВАКО, 2020. — (В помощь школьному учителю). — Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10". — Текст : электронный.

ISBN 978-5-408-05137-3

Пособие содержит подробные поурочные разработки по математике для 1 класса и ориентировано на учителей, работающих по развивающей системе Л.В. Занкова. Сценарии уроков написаны в занимательной форме, включают различные виды игр, задания на развитие смекалки и логики, веселые задачи, загадки, конкурсы, интересный дополнительный материал. В издании также представлены тексты диагностических работ, которые помогут организовать систематический контроль знаний, умений и навыков учащихся.

Предназначено для учителей начальных классов и студентов педагогических вузов.

УДК 373.167.1:51
ББК 22.1я721

Электронное издание на основе печатного издания: Поурочные разработки по математике. 1 класс : пособие для учителя / В.В. Захарова, М.В. Серова. — Москва : ВАКО, 2010. — 288 с. — (В помощь школьному учителю). — ISBN 978-5-408-00136-1. — Текст : непосредственный.

В соответствии со ст. 1299 и 1301 ГК РФ при устранении ограничений, установленных техническими средствами защиты авторских прав, правообладатель вправе требовать от нарушителя возмещения убытков или выплаты компенсации.

ISBN 978-5-408-05137-3

© ООО «ВАКО», 2010

Содержание

От авторов	3
Требования к уровню подготовки обучающихся к концу 1 класса	4
Примерное календарно-тематическое планирование уроков	6
Урок 1. Выявление области математических представлений. Откуда взялась математика	11
Урок 2. Сравнение объектов по одному общему признаку. Понятия «много», «мало»	14
Урок 3. Ориентирование в пространстве и на плоскости. Сравнение объектов по общему признаку	16
Урок 4. Знакомство с геометрическими фигурами: точкой, линией. Установление закономерности в расположении заданных объектов	18
Урок 5. Относительность понятий «много», «мало»	20
Урок 6. Понятия «больше», «меньше», «столько же». Способ сравнения количества без пересчета	22
Урок 7. Отношения «больше», «меньше», «столько же». Установление взаимно однозначного соответствия. Операция сравнения количества	23
Урок 8. Линия и точка. Взаимное расположение линий и точек относительно друг друга на плоскости	26
Урок 9. Относительность понятий «больше», «меньше». Линии и точки	27
Урок 10. Число и цифра. Способы изображения чисел (Диагностическая работа № 1)	29
Урок 11. Число и цифра. Число и цифра 1	31
Урок 12. Прямые и кривые линии	33
Урок 13. Число и цифра 4	35
Урок 14. Число и цифра 4. Упорядочивание нескольких данных рисунков и создание по ним сюжета	37
Урок 15. Отрезок. Построение отрезков при помощи линейки	38
Урок 16. Число и цифра 6. Сопоставление цифр 1, 4, 6	41
Урок 17. Первое представление о равенстве. Знак «=», используемый для обозначения равенства. Точечная и цифровая модель числа	44
Урок 18. Число и цифра 9	46
Урок 19. Сравнение множеств с использованием знаков сравнения	48
Урок 20. Равенства и неравенства. Сравнение чисел и цифр 6 и 9	50
Урок 21. Число и цифра 5	52
Урок 22. Число и цифра 5. Чтение и запись равенств и неравенств(Диагностическая работа № 2)	55
Урок 23. Количественные и порядковые числительные	56

Урок 24. Луч, отрезок, прямая линия. Сходство и различие между прямой линией, отрезком и лучом	58
Урок 25. Построение лучей и отрезков. Составление, запись и чтение числовых равенств и неравенств	61
Урок 26. Число и цифра 3. Составление равенств и неравенств	62
Урок 27. Знакомство с ломаной линией	64
Урок 28. Сравнение числовых характеристик множеств. Число и цифра 2	67
Урок 29. Ломаные линии. Звено ломаной линии. Замкнутые и незамкнутые ломаные	69
Урок 30. Обозначение реальных объектов различными символами. Число и цифра 7	71
Урок 31. Обозначение звеньев ломаной линии при помощи букв латинского алфавита. Классификация объектов по различным признакам	74
Урок 32. Закрепление изученного материала (Диагностическая работа № 3)	75
Урок 33. Число и цифра 8	76
Урок 34. Сравнение групп объектов. Выделение признаков каждой группы	78
Урок 35. Сравнение групп объектов. Выделение признаков каждой группы	80
Урок 36. Введение понятия «натуральные числа»	82
Урок 37. Введение понятия «натуральный ряд чисел»	84
Урок 38. Упорядочивание по разным основаниям	86
Урок 39. Порядок увеличения и уменьшения	88
Урок 40. Порядок увеличения и уменьшения	91
Урок 41. Порядок увеличения и уменьшения	93
Урок 42. Свойства натурального ряда чисел	95
Урок 43. Объединение множеств	96
Урок 44. Сложение: конкретный смысл действия	98
Урок 45. Замкнутые и незамкнутые кривые линии	100
Урок 46. Замкнутые и незамкнутые кривые линии	102
Урок 47. Знак сложения «+». Использование этого знака для обозначения выполняемой операции	104
Урок 48. Знакомство с термином «сумма». Чтение и запись сумм ...	106
Урок 49. Знакомство с термином «значение суммы»	108
Урок 50. Замкнутые и незамкнутые ломаные	109
Урок 51. Обозначение прямой, луча и отрезка буквами латинского алфавита	111
Урок 52. Отрезок натурального ряда чисел. Сравнение отрезка натурального ряда с натуральным рядом чисел	112
Уроки 53–54. Знакомство с термином «слагаемое»	115
Урок 55. Правило чтения наименований прямых и отрезков	118
Урок 56. Число и цифра 0	120
Урок 57. Нахождение значения суммы путем пересчитывания и присчитывания	122
Урок 58. Пересекающиеся линии. Общие точки пересечения	124
Урок 59. Пересекающиеся линии. Общие точки пересечения	127

Урок 60. Сопоставление конкретного смысла действий сложения и вычитания	129
Урок 61. Введение понятий «разность», «значение разности». Чтение и запись выражений с вычитанием	131
Урок 62. Составление, запись и чтение выражений со знаками «+» и «-»	133
Урок 63. Закрепление изученного материала. Чтение и запись выражений на сложение и вычитание	135
Урок 64. Закрепление изученного материала. Чтение и запись выражений на сложение и вычитание	137
Урок 65. Математический рассказ и запись действий к нему	139
Урок 66. Новые объекты на карте страны Математики. Математические знаки	141
Урок 67. Новые объекты на карте страны Математики. Сложение и вычитание	144
Урок 68. Знакомство с терминами «уменьшаемое», «вычитаемое»	145
Урок 69. Место нуля в упорядоченном множестве изученных чисел	147
Урок 70. Повторение пройденного материала	149
Урок 71. Различные единицы измерения длины (Диагностическая работа № 4)	150
Урок 72. Знакомство с единицей измерения длины – сантиметром	155
Урок 73. Состав числа 5	157
Урок 74. Состав числа 6	160
Урок 75. Вычитание по натуральному ряду	162
Урок 76. Правила черчения отрезков заданной длины	164
Урок 77. Повторение пройденного материала	166
Урок 78. Состав числа 7	168
Урок 79. Угол. Вершина угла	170
Урок 80. Состав числа 8	172
Урок 81. Угол. Стороны угла	174
Урок 82. Переместительное свойство сложения	177
Урок 83. Геометрическая фигура – угол. Обозначение углов буквами латинского алфавита	179
Урок 84. Состав числа 9	181
Урок 85. Прямой, острый, тупой углы	184
Урок 86. Состав чисел 2, 3, 4	187
Урок 87. Неравенства. Разные способы преобразования неравенств в равенства	189
Урок 88. Преобразование неравенств в верные равенства	192
Урок 89. Сокращение таблицы сложения (Диагностическая работа № 5)	194
Урок 90. Введение терминов «выражение», «значение выражения». Использование угольника для определения вида угла	197
Урок 91. Таблица сложения (создание справочника-таблицы для индивидуального пользования)	199
Урок 92. Нахождение значения суммы, если одно из слагаемых равно нулю	201
Урок 93. Получение числа 10 – следующего числа в натуральном ряду	203

Урок 94. Образование десятка	205
Урок 95. Знаковая запись числа 10	206
Урок 96. Счет десятками. Сложение и вычитание десятков	209
Урок 97. Запись круглых десятков	211
Урок 98. Принцип поместного значения цифр в записи каждого числа	213
Урок 99. Взаимосвязь сложения и вычитания	215
Урок 100. Многоугольники	217
Урок 101. Двухзначные числа	218
Урок 102. Двухзначные числа. Устная и письменная нумерация двухзначных чисел второго десятка	220
Урок 103. Понятие об уравнении как особом виде равенств (Диагностическая работа № 6)	222
Урок 104. Верные и неверные равенства и неравенства	224
Урок 105. Первое представление о решении уравнения	226
Урок 106. Знакомство с новыми единицами измерения длины: дециметром, метром	228
Урок 107. Решение уравнений различными способами (подбором, движением по натуральному ряду)	230
Урок 108. Выражения, содержащие несколько действий	233
Урок 109. Решение уравнений	236
Урок 110. Стороны, вершины многоугольников	238
Урок 111. Построение отрезков при помощи циркуля и линейки без делений	240
Урок 112. Порядок действий в выражениях со скобками	243
Урок 113. Решение уравнений на основе взаимосвязи сложения и вычитания	245
Урок 114. Увеличение числа на несколько единиц	247
Урок 115. Использование букв латинского алфавита в различных математических ситуациях	250
Урок 116. Состав числа 10. Составление справочника-таблицы	252
Урок 117. Состав числа 11. Образование нового столбика таблицы сложения	254
Урок 118. Сложение однозначных чисел с переходом через разряд различными способами	256
Урок 119. Состав числа 12	259
Урок 120. Состав чисел 11 и 12 (повторение)	260
Урок 121. Уменьшение числа на несколько единиц	263
Урок 122. Разностное сравнение чисел	265
Урок 123. Состав числа 13	267
Урок 124. Вычитание с переходом через разряд	269
Урок 125. Состав числа 14. Образование нового столбика таблицы сложения	272
Урок 126. Состав чисел 15, 16, 17, 18	274
Урок 127. Числа третьего десятка	276
Урок 128. Решение уравнений вида $a - x = b$	278
Урок 129. Числа четвертого десятка	280
Уроки 130–131. Проверочная работа	282
Урок 132. Итоговый урок-игра	283
Литература	287