

Министерство культуры Российской Федерации  
ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет  
культуры и искусств»  
Институт социально-культурных технологий  
Кафедра музейного дела

## ИСТОРИЯ

Учебно-методический комплекс дисциплины  
по направлению подготовки  
51.03.01 (033000.62) «Культурология»,  
профиль подготовки  
«Социокультурное проектирование»

Квалификация (степень) выпускника  
«бакалавр»

Форма обучения:  
очная, заочная

Кемерово 2014

Учебно-методический комплекс составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению 51.03.01 (033000.62) «Культурология», профиль подготовки «Социокультурное проектирование».

Утвержден на заседании кафедры музейного дела института социально-культурных технологий 28.03.2014 года, протокол № 9.

Рекомендован к изданию учебно-методическим советом института социально-культурных технологий 02.04.2014 года, протокол № 5.

История [Текст]: учеб.-метод. комплекс дисциплины по направлению подготовки 51.03.01 (033000.62) «Культурология», профиль подготовки «Социокультурное проектирование», квалификация (степень) выпускника «бакалавр» / авт.-сост.: Т. А. Реховская, А. А. Насонов. – Кемерово: Кемеров. гос. ун-т культуры и искусств, 2014. – 68 с.

Авторы-составители:  
канд. истор. наук, доцент  
**Т. А. Реховская,**  
канд. истор. наук, ст. преподаватель  
**А. А. Насонов**

## ВВЕДЕНИЕ

**Целью освоения дисциплины «История»** является формирование системы представлений об этапах исторического развития российского общества и государства, о социокультурных особенностях истории России.

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.** Дисциплина «История» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла. Для ее освоения необходимо владение базовыми знаниями по истории России в объеме школьного курса.

Дисциплина «История» служит теоретической основой для изучения дисциплин базовой и вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла («Философия», «Социология», «Зарубежная история», «История Сибири»), связанных с формированием общекультурных компетенций выпускника.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «История»:**

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);
- использование основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-9);
- способность понимать, изучать и критически анализировать полученную научную информацию по тематике исследования и предоставлять результаты исследований, владеть методами обработки, анализа и синтеза информации (ПК-2).

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты обучения:**

*знать:*

- основы истории России (ОК-9, ПК-2);
- основы и многовариантность исторического процесса (на примере России) (ОК-9, ПК-2);
- закономерности и этапы исторического процесса (на примере России) (ОК-9, ПК-2);

- место человека в историческом процессе и в организации общества (ОК-9, ПК-2);
- социокультурные особенности развития России (ОК-9, ПК-2);
- особенности взаимодействия власти и общества (на примере России) (ОК-9, ПК-2);
- место и роль насилия в истории (на примере России) (ОК-9, ПК-2);

***уметь:***

- применять социально-гуманитарную терминологию (ОК-2, ОК-9);
- анализировать и оценивать социальную информацию (ОК-1, ОК-2);
- анализировать социально-политическую и научную литературу (ОК-1, ОК-9, ПК-2);
- использовать сравнительный метод и принцип историзма для анализа исторических фактов (ОК-9);
- работать с историческими источниками (ПК-2);

***владеть:***

- навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения дискуссии (ОК-1, ОК-2);
- приемами презентации результатов собственных теоретических изысканий (ОК-2);
- навыками определения вклада исторических деятелей в развитие мира (ОК-9, ПК-2).

Содержание дисциплины «История» предусматривает изучение одиннадцати разделов. В ходе лекций студентам представляется основной объем теоретического материала. Для самостоятельного изучения теоретической части дисциплины в учебно-методическом комплексе предусмотрен «Путеводитель по учебной и научной литературе для изучения теоретической части курса». Семинарские занятия ориентированы на формирование практических умений по дисциплине, развитие самостоятельного мышления. Особая роль в овладении данным курсом отводится самостоятельной работе студентов, при заочной форме обучения предусмотрено выполнение контрольной работы; содержание заданий, выносящихся для самостоятельного изучения, соотносится с содержанием лекций и семинарских занятий.

Организация занятий осуществляется преподавателем на основе содержания программы курса и выбора технологий обучения, способствующих

ших достижению цели данной учебной дисциплины. В процессе изучения дисциплины на занятиях наряду с традиционной технологией используются и информационно-коммуникационные технологии. Практикуются мультимедийные лекции, практические занятия с использованием компьютерной техники. Применяются различные виды диагностики: тестовый контроль, подготовка индивидуальных сообщений, устный опрос.

Дисциплина «История» изучается студентами очной и заочной форм обучения в течение 1-го семестра, по итогам которого предусмотрен экзамен.

## 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История» составляет 4 зачетные единицы, 144 часа, в том числе доля аудиторных занятий в интерактивных формах составляет более 20 %.

### 1.1. Структура дисциплины

#### *Очная форма обучения*

| Разделы и темы дисциплины  | Семестр  | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость (в часах) в соотв. с требованиями ФГОС ВПО |          |          | Интерактивные формы обучения | Формы текущего контроля успеваемости. Формы промежуточной аттестации (по семестрам) |
|--|----------|--|----------|----------|------------------------------|---|
|  |          | Лекц.  | Се-мин.  | СРС      |                              |   |
| <i>1. История как наука</i>  | <i>1</i> | <i>1*</i>  | –        | –        | Проблемная лекция            | Тестовый контроль   |
| <i>2. История Древнерусского государства (IX – 30-е годы XII века)</i>                       | <i>1</i> | <i>5</i>   | <i>2</i> | <i>4</i> |                              |   |
| 2.1. Восточные славяне в догосударственный период  |          | 1  | –        | 1        |                              | Тестовый контроль   |
| 2.2. Факторы социокультурной самобытности населения Восточно-Европейской равнины в древности |          | –  | 2*       | 0,5      | Дискуссия                    | Устный опрос  |

\* – часы занятий в интерактивных формах.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| Введение.....   | 3  |
| 1. Структура и содержание дисциплины.....   | 5  |
| 1.1. Структура дисциплины.....  | 5  |
| 1.2. Содержание дисциплины.....   | 17 |
| 2. Учебно-теоретические материалы.....  | 33 |
| 2.1. Путеводитель по учебной и научной литературе для изучения теоретической части курса.....                     | 33 |
| 3. Учебно-практические материалы.....   | 37 |
| 3.1. Описание семинарских занятий.....  | 37 |
| 3.2. Тематика контрольных работ для студентов заочной формы обучения.....   | 46 |
| 4. Методические материалы.....  | 48 |
| 4.1. Методические указания по изучению дисциплины.....  | 48 |
| 4.2. Методические указания по подготовке к семинарским занятиям с использованием интерактивных форм обучения..... | 52 |
| 4.3. Методические указания по выполнению контрольных работ.....   | 55 |
| 4.4. Описание образовательных технологий.....   | 55 |
| 4.5. Описание необходимого материально-технического обеспечения дисциплины.....                                   | 59 |
| 5. Контрольно-измерительные материалы.....  | 59 |
| 5.1. Образцы тестовых заданий для контроля самостоятельной работы.....  | 59 |
| 5.2. Перечень контрольных вопросов к экзамену.....  | 60 |
| 6. Учебно-библиографическое и информационное обеспечение дисциплины.....  | 62 |
| 6.1. Список литературы.....   | 62 |
| 7. Учебно-справочные материалы.....   | 65 |
| 7.1. Перечень ключевых слов.....  | 65 |