

Н. М. Волкова

**Образовательно-производственный  
комплекс:  
механизм государственно-частного  
партнерства**

*Монография*

**Под редакцией доктора экономических наук,  
профессора, заслуженного деятеля науки РФ  
И. К. Ларионова**

Москва  
Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°»  
2017

УДК 336.2  
ББК 65.026  
В67

**Рецензенты:**

*Н. И. Брагин* — доктор экономических наук, профессор;  
*А. В. Новичков* — доктор экономических наук, профессор.

**Волкова Н. М.**

Образовательно-производственный комплекс: механизм государственно-частного партнерства: Монография / Н. М. Волкова. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. — 147 с.

ISBN 978-5-394-02930-1

В монографии исследуется проблема синергии формирования механизма государственно-частного партнерства и интеграции производства и высшей школы применительно к особенностям России и ее уникальному потенциалу развития. Создание образовательно-производственного комплекса, основанного на принципах взаимодействия государства и частно-предпринимательской инициативы рассматривается в качестве важнейшего фактора перевода народного хозяйства на инновационный путь развития на базе научно-технического прогресса.

Для научных работников, преподавателей и аспирантов вузов.

© Волкова Н. М., 2017

## Содержание

ВВЕДЕНИЕ .....	5
1. МЕХАНИЗМ ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА И ЗАДЕЙСТВОВАНИЕ В НЕМ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ .....	7
1.1. Алгоритм исследования государственно-частного партнерства применительно к задействию в нем высшей школы.....	7
1.2. Альтернативные подходы к государственному направляющему и регулирующему воздействию на функционирование и развитие экономики .....	15
1.3. Частно-предпринимательская инициатива, ее место и роль в государственно-частном партнерстве .....	23
1.4. Институционализация государственно-частного партнерства, его организационно-управленческий, инновационно-инвестиционный и экономический потенциал, задействию с участием высшей школы .....	39
2. ВЫСШАЯ ШКОЛА И ЕЕ ЗАДЕЙСТВОВАНИЕ В ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОМ ПАРТНЕРСТВЕ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИЙСКОЙ ЭКОНОМИКЕ .....	53
2.1. Высшая школа в качестве субъекта и объекта государственно- частного партнерства .....	53
2.2. Характер использования возможностей развития высшей школы и государственно-частного партнерства в экономике РФ, подвергнутой радикальным рыночным реформам .....	67
3. ПРОГРЕССИВНОЕ ПРЕОБРАЗОВАНИЕ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ С АКТИВНЫМ ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МЕХАНИЗМА ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА В КАЧЕСТВЕ ФАКТОРА ПЕРЕВОДА ПРОИЗВОДСТВА НА ИННОВАЦИОННЫЙ ПУТЬ РАЗВИТИЯ .....	89
3.1. Механизм кризисных процессов в российской экономике и его особенности в государственно-частном партнерстве и высшей школе .....	89

3.2. Принципы механизма государственно-частного партнерства в высшей школе, интегрируемой с наукой и производством .....	99
3.3. Модель механизма государственно-частного партнерства в высшей школе, пути и методы его формирования и развития .....	112
ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....	123
ЛИТЕРАТУРА .....	126
ПРИЛОЖЕНИЯ .....	130