

Министерство образования и науки Российской Федерации
Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова
Кафедра философии

Философия

Методические указания

Рекомендовано
Научно-методическим советом университета для студентов,
обучающихся по специальностям Политология,
Социальная работа, Социология

Ярославль 2010

УДК 1:3728
ББК Ю.я43
Ф 56

Рекомендовано
Редакционно-издательским советом университета
в качестве учебного издания. План 2010/11 учебного года

Рецензент
кафедра философии ЯрГУ им. П. Г. Демидова

Составитель Т. Р. Гайнутдинов

Философия: метод. указания / сост. Т. Р. Гайнут-
Ф 56 динов; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. – Ярославль :
ЯрГУ, 2010. – 68 с.

В методических указаниях приводится перечень тем и вопросов, входящих в программу лекционного курса, планы семинарских занятий, а также рекомендации по их подготовке, темы сообщений, вопросы для самостоятельной работы, списки общей и специальной литературы, вопросы к экзамену, примерный список тем рефератов и курсовых работ по данному курсу.

Предназначены для студентов, обучающихся по специальностям 030201.65 Политология, 040101.65 Социальная работа, 040201.65 Социология (дисциплины «Философия», «Менеджмент организации, «Мировая экономика», блок ГСЭ), очной формы обучения.

УДК 1:3728
ББК Ю.я43

© Ярославский государственный
университет им. П. Г. Демидова, 2010

Философия является обязательной дисциплиной в вузах. Этот курс играет ключевую роль в формировании научного мировоззрения, гуманитарной культуры и творческого потенциала специалиста. Изучение философии способствует и более глубокому пониманию других дисциплин, так как каждая из них имеет свои философские основания, которые образуют её своеобразный хребет, опирается на философию как свой мировоззренческий и методологический базис. Таким образом, изучение философии предполагает установление тесной взаимосвязи этого курса с общетеоретическими и специальными дисциплинами.

Цели освоения дисциплины:

- научить студентов выявлять, систематизировать и критически осмысливать мировоззренческие компоненты, включенные в различные области гуманитарного знания и культуру в целом;
- развивать у студентов интерес к фундаментальным знаниям, стимулировать потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности;
- формировать духовный мир личности, осознающей свое достоинство и место в обществе, цели и смысл своей жизни, социальной активности, а потому ответственной за свои поступки и способной принимать решения;
- сформировать адекватную современным требованиям методологическую культуру, позволяющую учитывать в профессиональной деятельности социальные, экологические и психологические последствия последней, увязывать разнородные технические, экологические и культурные факторы в единый системный комплекс; соотносить специально научные и технические задачи с масштабом гуманистических ценностей;
- с учетом относительности и изменчивости профессионального знания помочь будущему специалисту научиться гибко реагировать на изменения в содержании и целях профессиональной деятельности;
- способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, а также формированию и развитию философского мировоззрения и мироощущения;

- выработать навыки непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ;
- развить умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;
- помочь овладеть приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Междисциплинарные связи дисциплины «Философия» и её место в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина относится к блоку общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, обеспечивающих общекультурное развитие и философско-методологическую подготовку студентов.

Философия является учением о мире в целом, об общих принципах и закономерностях его бытия и познания. Объектом ее изучения является окружающий мир как многомерная и многоуровневая система, для характеристики которой важное значение приобретают категории устойчивости, перехода, сложности, вероятности, выбора, самоорганизации и др., отражающие статистический, нелинейный характер его состояния и развития. Новое содержание философского мышления в настоящее время определяется также возрастанием объемов разумной деятельности человека, возникновением искусственного интеллекта, возможностью сознательного управления все большим количеством природных и социальных процессов.

В настоящее время философская теория – это сложная система знаний, основным содержанием которой являются наиболее общие принципы бытия и познания, законы функционирования и развития объективного, бесконечного в своих проявлениях мира. Она раскрывает культурно-историческое единство человечества, обосновывает критически-рациональный подход к процессам и явлениям, необходимость разумного начала во взаимодействии человека с миром, доказывая, что человек является не случайным фактором в его существовании. Современная философия как новый этап в развитии теоретической мысли отражает состояние общества и положение в мире применительно к постиндуст-

риальной эпохе и соответствующему уровню достижений науки. Она является теоретической моделью формирующейся информационной цивилизации, коэволюции ее с окружающей природной и космической средой, способствует нахождению решений глобальных проблем человечества, осмыслению глубоких интеграционных процессов в мировом сообществе, правильному пониманию других актуальных проблем.

Природа философского знания такова, что оно оказывается неразрывно связанным с конкретно-научным, в том числе естественно-научным, техническим, гуманитарным. Эта связь имеет двусторонний характер. Во-первых, философия должна обращаться к результатам конкретно-научного исследования. Во-вторых, философия оказывает существенное влияние на развитие конкретных наук, реализуя свою методологическую функцию.

По мере усложнения связей и отношений, с которыми имеет дело наука, её проникновения на более глубокие структурные уровни материи роль философии в конкретно-научном познании возрастает.

Философия, являясь общим взглядом на мир, вырабатывает принципы, которые используют технические, естественные общественные и гуманитарные науки; выявляет мировоззренческие структуры, которые определяют образ жизни людей и предлагает варианты жизненных ценностей. Философия, следовательно, является планировщиком общих принципов и ценностей, орудием научного познания и преобразования мира.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Концепция современного естествознания», «Культурология», «Логика», «Этика», «Эстетика», а также в качестве общеметодологических принципов при изучении общенаучных и специальных

Курс философии состоит из двух частей: исторической и теоретической. В ходе освоения историко-философского раздела студенты знакомятся с процессом смены типов познания в истории человечества, обусловленных спецификой цивилизации и культуры отдельных регионов, стран и исторических эпох, его закономерностями и перспективами. Теоретический раздел курса включает в себя основные проблемы бытия, познания,