



ISSN 1726-667X

Higher Education Today

Реформы  
Нововведения  
Опыт

# Высшее образование сегодня

Рецензируемое издание ВАК в области  
психологии, педагогики и социологии

2011

6

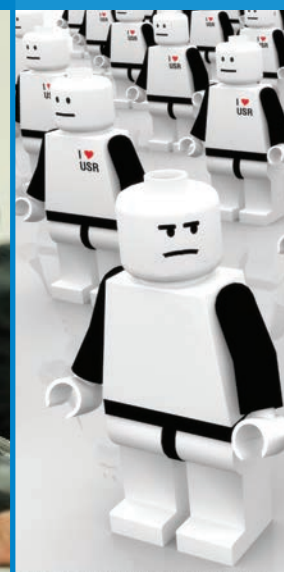
Вуз в моно-  
профильном  
городе  
**10**

Для науки – готовы на все **2**

Ура,  
каникулы !



Как учат в Вест-  
Пойнте  
**26**



Модульное  
обучение –  
вот это да!  
**39**



# Высшее образование сегодня

2011

6

Рецензируемое издание ВАК России  
в области психологии, педагогики  
и социологии

## СОДЕРЖАНИЕ

### Момент истины

Д.А. Медведев: Мы полны решимости сделать все необходимое, чтобы деятельность и наших ученых, и их зарубежных коллег была максимально продуктивной **2**

В.В. Путин: Мы будем сохранять все самое лучшее, чем всегда гордилось отечественное образование, в том числе и несомненные достоинства советской школы **4**

### Образование и общество

В.Е. Шудегов, С.Е. Шишов, Т.Э. Петросян, В.А. Чертов. Социальный аспект новаций законодателя в области образования **6**

Н.В. Губина. О социально-экономических последствиях модернизации высшего образования для монопрофильных городов **10**

Е.М. Белый, М.П. Беспалова, И.Б. Романова. О конкурентоспособности и рыночной устойчивости государственных вузов **15**

Н.С. Морова. Социальное партнерство с работодателем как стимул повышения качества образовательных услуг вуза **18**

### Мировые тенденции

И.М. Микова. Академическая мобильность студентов в вузах США **22**

Л.А. Хамула. Совершенствование профессионализма преподавательского состава в Академии сухопутных войск США Вест-Пойнт **26**

Ф.Д. Машарипова. О реализации американских лингводидактических концепций в теории и практике обучения иностранному языку в системе образования Узбекистана **29**

### Компетентность специалиста

Д.В. Чигарева. Место семиотической компетенции в профессиональной подготовке студентов-культурологов с туристской специализацией **32**

### Кафедра

Е.Г. Плотишникова. Система принципов дидактики в концепции профильного подхода к обучению математике в вузе **35**

### Внимание: эксперимент

З.В. Брагина, В.Н. Ершов. Освоение модульной организации учебного процесса **39**

### События

#### Психолого-педагогический форум

Участники форума **44**

В.П. Озеров, О.Н. Васильева. Экспериментальное исследование структурных особенностей академических способностей студентов **45**

О.Ф. Пиралова. Оптимизация профессионального обучения студентов в условиях инженерно-технического вуза **48**

Т.П. Петухова. Конструирование компетентностно-ориентированной асинхронной самостоятельной ИТ-работы студентов **50**

М.С. Юнусова. Значение курса «Профессионально направленная информатика» для подготовки юристов **54**

А.А. Фортунатов. Моделирование развития экологической культуры студентов вуза **58**

З.Р. Абдужаббарова. Изучение иностранного языка с помощью дополнительных текстов **61**

А.Н. Костиков. Андрагогические и психолого-педагогические условия профессиональной подготовки преподавателя высшей школы к деятельности в системе дистанционного обучения **64**

Н.А. Абрамова. К вопросу о повышении квалификации педагогов дефектологического профиля в Республике Саха (Якутия) **67**

К выходу в свет книги В.И. Даниляка «Человеческий фактор в управлении качеством» **71**

## Редакционный совет журнала «Высшее образование сегодня»

**В.М. Филиппов**, Российский университет дружбы народов, председатель Редакционного совета журнала «Высшее образование сегодня»

**Н.И. Аристер**, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

**И.В. Аржанова**, Национальный фонд подготовки кадров

**Г.А. Балыхин**, Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации

**В.А. Болотов**, Российская академия образования

**Г.А. Бордовский**, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена

**Н.И. Булаев**, Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации

**В.М. Демин**, Союз директоров средних специальных учебных заведений России

**В.И. Звонников**, Государственный университет управления

**В.А. Зернов**, Ассоциация негосударственных вузов, Российский новый университет

**А.Ф. Киселев**, Издательство «Дрофа»

**Н.П. Макашкин**, Мордовский государственный университет

**В.Л. Матросов**, Московский педагогический государственный университет

**Г.И. Меркулова**, Профсоюз работников народного образования и науки

**Н.Д. Никандров**, Российская академия образования

**Н.Н. Пахомов**, Издательская группа «Логос», заместитель председателя Редакционного совета

**В.А. Садовничий**, Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова

**В.Е. Шудегов**, Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации

## Д.А. Медведев:

**Мы полны решимости сделать все необходимое, чтобы деятельность и наших ученых, и их зарубежных коллег была максимально продуктивной**

*23 мая 2011 года  
в подмосковных  
Горках Президент  
Российской Федерации  
Д.А. Медведев  
встретился с учеными  
из России, а также  
Великобритании,  
Германии, Италии,  
США, Швейцарии,  
Японии и других  
стран, которые  
стали победителями  
первого конкурса  
Министерства  
образования и науки  
Российской Федерации  
на получение грантов  
для исследований и  
разработок на базе  
российских вузов.  
Публикуем выступление  
Д.А. Медведева  
в изложении.*



Идея отечественных исследователей о предоставлении грантов для привлечения в наши вузы ведущих зарубежных ученых для научных исследований и поощрения академической мобильности мне очень понравилась. В настоящее время идея реализована, что мне, конечно, на самом деле приятно. Для этого были затрачены какие-то организационные усилия, финансовые средства, и немалые. В ближайшие годы предполагается выделить еще 12 млрд рублей. В общем, хотелось бы, чтобы из этого что-то получилось.

Большинство из присутствующих уже приступили к работе в новых лабораториях, которые созданы при высших учебных заведениях Москвы, Петербурга, Владивостока, Красноярска и некоторых других городов. Скажу сразу: я очень заинтересован в том, чтобы там были созданы нормальные условия для исследований. Сегодня в этом плане сделано не так много, но тем не менее мы полны решимости принять все необходимое,

чтобы деятельность и наших ученых, и их зарубежных коллег была максимально продуктивной. А это значит, должны быть созданы благоприятные условия для обмена идеями и их коммерциализации, т.е. для внедрения их в производство и развития современного высокотехнологического бизнеса.

Сейчас мы как раз занимаемся реализацией таких проектов, выполняя целый ряд инновационных программ. По сути, мы закладываем инфраструктуру для поддержки инновационных разработок и их последующей коммерциализации. И ваши работы в этом смысле также должны быть, я надеюсь, примером такого рода подхода. Во всяком случае, я рассчитываю на то, что Правительство Российской Федерации сделает все необходимое, чтобы те решения, которые приняты, дали ожидаемый эффект.

Современная наука не имеет границ, как, в принципе, их не было и раньше. Но сейчас для общения ученых созданы наилучшие условия