

УДК 796  
ББК 75.725  
К40

**Рецензенты:**

**Мягкова С. Н.**, доктор педагогических наук, профессор  
**Соколова В. С.**, доктор медицинских наук, профессор

К40      **Ким Т. К.** Семья как субъект взаимодействия со школой: Учебное пособие. – М.: Прометей, 2013. – 166 с.

Учебное пособие «Семья как субъект взаимодействия со школой» составлено в соответствии с требованиями к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки студентов обучающихся по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура». Основное содержание пособия составляют актуальные вопросы, посвященные изучению такого важного социального воспитательного института, как семья. В пособии освещается проблема взаимодействия школы и семьи как целостного педагогического процесса; рассматривается сущность семьи как субъекта образовательного процесса, ее структура и функции, предлагаются основные направления организации сотрудничества этих двух важнейших институтов социализации и воспитания личности; предлагаются формы и методы работы с семьей, способствующие повышению педагогической культуры родителей и направленные на оптимизацию воспитательного процесса в семье с учетом ее особенностей.

Пособие адресовано студентам и магистрантам физкультурных вузов, а также может быть полезно педагогам образовательных учреждений, классным руководителям, слушателям курсов переподготовки и повышения квалификации педагогических работников в образовании.

**ISBN 978-5-7042-2460-0**

© Т. К. Ким, 2013

© Издательство «Прометей», 2013

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	4
ГЛАВА I. ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ШКОЛЫ И СЕМЬИ КАК НАУЧНАЯ ПРОБЛЕМА .....	8
1.1. Педагогическое взаимодействие: понятие сущность, типологии, свойства .....	8
1.2. Взаимодействие образовательного учреждения и семьи как целостный педагогический процесс .....	28
1.3. Ретроспектива исследования проблемы взаимодействия образовательного учреждения и семьи в отечественной и зарубежной педагогике .....	40
ГЛАВА II. СЕМЬЯ КАК ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СИСТЕМА .....	64
2.1. Дефиниция «семья». Семья как система .....	64
2.2. Подходы к изучению семьи .....	73
2.3. Функции семьи .....	86
2.4. Классификация семьи. Особенности современной семьи .....	92
2.5. Основные проблемы детей и семей с детьми .....	119
2.6. Воспитательный потенциал семьи .....	128
ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....	153
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ .....	156