

Учебно-методические рекомендации посвящены вопросам организации спортивного коллектива. В них раскрываются теоретические основы этой проблемы, этапы становления спортивного коллектива, подробно характеризуются такие социально-психологические явления как целеустремленность, общественное мнение, коллективное настроение, морально-политические чувства и традиции.

Учебно-методические рекомендации направлены на дальнейшее совершенствование теоретических знаний студентов старших курсов Академий физической культуры, тренеров и преподавателей кафедр физвоспитания вузов страны.

Рекомендации могут быть активно использованы на кафедрах психологии и педагогики для чтения лекций по вопросам организации и создания спортивных коллективов.

Учебно-методические рекомендации обсуждены на заседании кафедры педагогики и психологии МГАФК "07 " апреля 1997 г.  
Протокол № 7

Рецензенты: зав.кафедрой педагогики и психологии, кандидат педагогических наук, профессор НИКИТИНА Е.Д.;  
доцент кафедры педагогики и психологии, к.п.н.  
КОЛЬТИНОВА В.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. Теория сплочения коллектива .....	4
2. Основные функции и типы коллективов .....	6
3. Отношения в коллективе .....	10
4. Социально-психологическое развитие спортивного коллектива .....	11
5. Этапы становления и развития коллектива .....	16
6. Точка приложения сил .....	25
7. Контрольные вопросы .....	33