



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВПО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Библиотека научных разработок
и проектов МГСУ

А.Д. Ишков

ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ В ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ
УНИВЕРСИТЕТАХ

Москва 2011

УДК 378
ББК 74
И 97

СЕРИЯ ОСНОВАНА В 2008 ГОДУ

Рецензенты:

доктор педагогических наук, доцент **Е.В. Бережнова**, ведущий научный сотрудник Московского института открытого образования;
кандидат психологических наук **Е.Б. Филинкова**, доцент Московского государственного областного университета

Монография рекомендована к публикации научно-техническим советом МГСУ

Ишков, А.Д.

И 97 Особенности реализации дополнительного профессионального образования в исследовательских университетах : монография / А.Д. Ишков ; М-во образования и науки Росс. Федерации, ФГБОУ ВПО «Моск. гос. строит. ун-т». – М. : МГСУ, 2011. – 216 с. (Б-ка научн. разработок и проектов МГСУ).

ISBN 978-5-7264-0570-4

Рассматривается актуальная проблема инновационного развития российского образования – исследование специфики реализации дополнительного профессионального образования в национальных исследовательских университетах. Дополнительное профессиональное образование имеет многолетнюю историю, однако организация национальных исследовательских университетов потребовала основательного пересмотра применяемых концепций, средств, методов и технологий обучения в соответствии с требованиями времени.

Для научных и практических работников высшего профессионального образования, готовящих специалистов для инвестиционно-строительной сферы.

**УДК 378
ББК 74**

В оформлении обложки использовано
фото В.П. Коротихина.

ISBN 978-5-7264-0570-4

© ФГБОУ ВПО «МГСУ», 2011

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.	3
Глава 1. Непрерывное образование	4
1.1. Характеристика современного непрерывного образования.	5
1.2. Предпосылки возникновения и особенности дистанционного образования.	18
1.3. Национальные исследовательские университеты.	66
Глава 2. Психологические особенности обучения взрослых.	73
2.1. Андрагогика как отрасль современной педагогики.	73
2.2. Учебные стили взрослых.	85
Глава 3. Анализ состояния проблемы развития дополнительного профессионального образования.	108
3.1. Развитие дополнительного профессионального образования за рубежом.	110
3.2. Развитие дополнительного профессионального образования в России.	117
3.3. Нормативно-правовое обеспечение дополнительного профессионального образования в России.	124
Глава 4. Система дополнительного профессионального образования в рамках национально-исследовательского университета.	135
4.1. Место и роль национальных исследовательских университетов в научно-образовательной сфере России.	135
4.2. Развитие дополнительного профессионального образования в исследовательских университетах.	149
Заключение.	163
Библиографический список.	167
Приложения.	183