



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВПО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Библиотека научных разработок
и проектов МГСУ

А.Д. Ишков

ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ УНИВЕРСИТЕТАХ

Москва 2011

УДК 378
ББК 74
И 97

СЕРИЯ ОСНОВАНА В 2008 ГОДУ

Рецензенты:

доктор педагогических наук, доцент **Е.В. Бережнова**, ведущий научный сотрудник Московского института открытого образования;
кандидат психологических наук **Е.Б. Филинкова**, доцент Московского государственного областного университета

Монография рекомендована к публикации научно-техническим советом МГСУ

Ишков, А.Д.

И 97 Особенности реализации дополнительного профессионального образования в исследовательских университетах : монография / А.Д. Ишков ; М-во образования и науки Росс. Федерации, ФГБОУ ВПО «Моск. гос. строит. ун-т». – М. : МГСУ, 2011. – 216 с. (Б-ка научн. разработок и проектов МГСУ).
ISBN 978-5-7264-0570-4

Рассматривается актуальная проблема инновационного развития российского образования – исследование специфики реализации дополнительного профессионального образования в национальных исследовательских университетах. Дополнительное профессиональное образование имеет многолетнюю историю, однако организация национальных исследовательских университетов потребовала основательного пересмотра применяемых концепций, средств, методов и технологий обучения в соответствии с требованиями времени.

Для научных и практических работников высшего профессионального образования, готовящих специалистов для инвестиционно-строительной сферы.

**УДК 378
ББК 74**

В оформлении обложки использовано
фото В.П. Коротихина.

ISBN 978-5-7264-0570-4

© ФГБОУ ВПО «МГСУ», 2011

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.	3
Глава 1. Непрерывное образование	4
1.1. Характеристика современного непрерывного образования.	5
1.2. Предпосылки возникновения и особенности дистанционного образования.	18
1.3. Национальные исследовательские университеты. .	66
Глава 2. Психологические особенности обучения взрослых.	73
2.1. Андрагогика как отрасль современной педагогики. .	73
2.2. Учебные стили взрослых.	85
Глава 3. Анализ состояния проблемы развития дополнительного профессионального образования.	108
3.1. Развитие дополнительного профессионального образования за рубежом.	110
3.2. Развитие дополнительного профессионального образования в России.	117
3.3. Нормативно-правовое обеспечение дополнительного профессионального образования в России.	124
Глава 4. Система дополнительного профессионального образования в рамках национально-исследовательского университета.	135
4.1. Место и роль национальных исследовательских университетов в научно-образовательной сфере России. .	135
4.2. Развитие дополнительного профессионального образования в исследовательских университетах.	149
Заключение.	163
Библиографический список.	167
Приложения.	183