

Наука и Школа

№ 2, 2012

ОБЩЕРОССИЙСКИЙ НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ
ПО ПЕДАГОГИКЕ, ПСИХОЛОГИИ, ИСТОРИИ

Зам. главного редактора: С. В. Матросов

Редакционный совет:

В. И. Данильчук, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук
А. Н. Джуринский, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук
В. Л. Матросов, академик РАН, академик РАО, доктор физико-математических наук
Н. Д. Никандров, академик РАО, доктор педагогических наук
А. В. Усова, академик РАО, доктор педагогических наук

Редакционная коллегия:

В. Ф. Чертов (председатель), Г. А. Артамонов (зам. председателя), В. В. Маландин (зам. председателя),
Н. С. Пурышева, Д. А. Исаев, В. И. Жог, Е. А. Леванова, В. Н. Князев, Г. М. Чернобельская,
В. А. Славина, О. П. Шушарина.

Состав редакции:

Выпускающий редактор – Г. В. Альперина
Редактор-корректор – А. М. Дымченко
Верстальщик – Н. И. Лисова

Издание зарегистрировано в Комитете РФ по печати.
Свидетельство о регистрации № 014427 от 1 февраля 1996 г.

Журнал издается при организационной и финансовой поддержке:

Астраханского государственного университета (АГУ)
Ивановского государственного университета (ИвГУ)
Курган-Тюбинского государственного университета им. Носира Хусрава (КТГУ)
Нижегородского государственного университета (ННГУ) им. Н. И. Лобачевского
Северо-Восточного федерального университета им. М. К. Аммосова
Шадринского государственного педагогического института (ШГПИ)
Шуйского государственного педагогического университета (ШГПУ)

Адрес редакции: 117571, Москва, пр-т Вернадского, д. 88, комн. 446
Телефон/факс: 8 (499) 730-38-61, **e-mail:** naukaishkola@mail.ru
Сайт журнала: www.nauka-i-shkola.ru

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

Гетьманенко Н. И. Магистерские программы российской высшей школы в контексте мировых образовательных тенденций: вопросов больше, чем ответов?	8
Николаева А. Д. Особенности управления региональной системой образования (на примере Якутии).	12
Павлова Е. П. Прогностическая модель деятельности учителя начальных классов в процессе реализации идей госстандартов нового поколения	15
Неверова А. В., Веретенникова Л. К. Особенности современных подходов к модернизации начального образования	19
Ищенко А. М. Контент-анализ образования в сельской школе	22
Шергина Т. А. Проблемы и перспективы развития современной сельской малокомплектной школы	26

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Деза Е. И. Особенности концепции создания индивидуальных траекторий фундаментальной подготовки учителя математики в условиях вариативного образования.	28
Андросова М. П. Технология мониторинга речевой компетентности воспитателей как условие повышения качества педагогического процесса в дошкольных образовательных учреждениях	34
Тимофеева С. М. Интегративная система непрерывной методической подготовки учителей начальных классов	37
Рошко Г. А. Готовность будущего учителя музыки к организации волонтерской деятельности в сфере искусства	40
Абрамова Н. А. Актуальные вопросы подготовки педагогов дефектологического профиля в Республике Саха (Якутия).	45
Русакова Н. Г. Профессиональное развитие педагога в ситуации инклюзивного образования	48

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Осипова О. П. Принципы и закономерности дистанционного сопровождения повышения квалификации работников образования	50
Мирзоев М. С. Реализация модели формирования математической культуры будущего учителя информатики при обучении математической логике	56
Беляева Е. В., Москалева Э. Ф. Табличный процессор как средство проектирования контролирующих пособий	59
Фёдорова Е. А. Обучающие программные педагогические средства.	66
Кравченко А. В., Пустовойтов В. П. Аудиторно-дистантная форма преподавания курса «Информационные технологии в образовании»	68
Должикова С. Н. Проблема изменения современных средств массовой информации в мультимедийной среде	71

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Рябухина Е. А. К определению уровней развития языковой личности школьника на основе компетентностного подхода	74
Шуралёв А. М. Реализация аксиологического потенциала художественных концептов при исследовании сквозных мотивов русской литературы	79
Подойницына О. Э. Эстетическое кредо молодого Карамзина	82
Иванова А. Н. Мотивы пушкинского стихотворения «Клеопатра» в романе Ф. М. Достоевского «Идиот»	84
Десяева Н. Д., Кашкарева Е. А. Структура текстовой деятельности педагога: мотивы, цели, действия, условия выполнения действий, операции	86
Мизандронцева М. В. Технология управления развитием поликоммуникативной образовательной среды на уроке – ведущее условие развития личности каждого ученика	89
Никитченков А. Ю. Использование произведений устного народного творчества в системе советского объяснительного чтения	92
Насырова А. А. Содержание профессионально ориентированного обучения иностранному языку бакалавров лингвистики в региональном контексте	97
Тимофеева И. Л. О некоторых логических проблемах курса математического анализа в педвузе.	101
Мендыгалиева А. К. Организация учебной деятельности младших школьников и учащихся 5–6 классов на уроках математики посредством использования продуктивного повторения.	105
Байгушева И. А. Компетентностный подход к модернизации математической подготовки будущих экономистов	108
Чернобельская Г. М., Борунова Е. Б., Перевозчикова Н. В. Из опыта организации проектной деятельности школьников в рамках программы непрерывного образования «Школа – вуз»	112
Митина Е. Г. Развитие системы методической подготовки студентов-биологов в эколого-образовательной среде региона	116
Конеева Е. В., Агафшкин В. Н., Болсунов М. Ф. Формирование социокультурных компетенций в условиях образовательной среды, основанной на здоровьесбережении	121

ВОПРОСЫ ПСИХОЛОГИИ И ВОСПИТАНИЯ

Лебедев В. В. Нейрофизиологические факторы, определяющие эффективность учения обучающегося	123
Бойко Е. А. Психическое развитие и школьная успеваемость детей с разными типами функциональной асимметрии в возрасте от 8 до 14 лет.	127
Веденеева Г. И. Формирование психической структуры нравственных понятий у детей и подростков	131
Залуцкая С. Ю. Развитие творческой активности обучающихся в контексте эстетического воспитания	135

СОДЕРЖАНИЕ

Фомина Е. В. Роль народного искусства в развитии ценностного отношения к труду у младших школьников	139
Топольян А. П., Старостин А. М. Роль Русской православной церкви в духовно-нравственном воспитании граждан современной России	142
Уваровская О. В., Залевский В. А., Светопольская В. О. Научно-методическое обеспечение деятельности кураторов студенческого самоуправления (из опыта работы Сыктывкарского государственного университета)	145
Гордеева Е. Е., Горячева Е. Н. Исследование сущности, содержания и типов детско-взрослых общностей	150
Скляренко И. С. Эмпатийность в общении как профессиональная ценностная установка сотрудника ОВД	152
Тарченко В. С. Социальная работа с женщинами по предотвращению отказов от новорожденных	155
Внуковский М. В. Социально-управленческие механизмы формирования бизнес-сообщества в России	158

ВОПРОСЫ ИСТОРИИ

Комили А. Ш., Холназаров С. Описание первоначальных экологических понятий в Авесте	161
Козарезова О. О. Категории сущности и энергии в тринитарном богословии святителя Григория Паламы	164
Скороходова С. И. Воспитание Ю. Ф. Самарина как исток мировоззрения	168
Илькевич Б. В., Никонов В. В. Дореволюционный период художественно-промышленного образования в Гжели	173
Пушкин А. А. Анализ методического наследия Ц. П. Балталона в контексте педагогических поисков рубежа XIX–XX веков	178
Правдиковская Е. Н. Движение сестер милосердия в России и его кризис в начале XX века	181
Сокольников Ф. М. Педагогические воззрения Л. Н. Толстого и процесс развития народного образования в Якутской области	184
Горюнова А. Г. Общество «Долой неграмотность» в губерниях Верхнего Поволжья: организационный этап деятельности (1923–1924 гг.)	187
Мальков Е. В. Теоретические аспекты построения педагогической среды А. С. Макаренко	190
Цэнд-Аюуш Батбаяр. Роль Советского Союза в международном признании Монголии	192

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ	195
----------------------------------	-----

ПАМЯТКА ДЛЯ АВТОРА	197
---------------------------------	-----

EDUCATIONAL POLICY

Getmanenko N. I. Master's Programs in Russian Universities in Context of World Education Tendencies: Are There More Questions Than Answers?	8
Nikolaeva A. D. Peculiarities of Directing Regional Educational System (in Yakutia)	12
Pavlova E. P. Prognostic Model of Initial Classes Teacher's Activity in the Process of Ideas Realizations of New Generation State Standards.	15
Neverova A. V., Veretennikova L. K. Peculiarities of Modern Approaches to Modernization of Primary Education.	19
Ishchenko A. M. Content Analysis of Education in a Country School	22
Shergina T. A. Problems and Prospects of Development of Modern Countryside Ungraded Schools.	26

PEDAGOGICAL EDUCATION

Deza E. I. Features of the Concept of the Construction of Individual Trajectories of the Fundamental Teaching Trajectory of a Teacher of Mathematics under the Conditions of the Variative Education.	28
Androsova M. P. Monitoring Technology of Child-Minders' Speech Competence in the Context of Pedagogical Process in Preschool Educational Institutions	34
Timofeeva S. M. Integrative System of Consecutive Methodological Training of Elementary School Teachers	37
Roshko G. A. Readiness of Future Music Teachers for Organizing Volunteer Activities in the Sphere of Arts	40
Abramova N. A. Towards the Pressing Questions of Training Future Teachers – Speech Pathologists in the Republic of Sakha (Yakutia)	45
Rusakova N. G. Professional Development of a Pedagogue in a Situation of Inclusive Education	48

INFORMATION TECHNOLOGY

Osipova O. P. The Principles and Laws of Distance Support of Advanced Training of Educators	50
Mirzoev M. S. Realization of Model Formation of Mathematical Culture of the Future Information Science at Training of Mathematical Logic.	56
Beljaeva E. V., Moskaleva E. F. Spreadsheet as a Means of Controlling Design Benefits	59
Fedorova E. A. Educational Program Pedagogical Tools.	66
Kravchenko A. V., Pustovojtov V. P. Lecture-Distant Teaching Form of the Course "Informational Technologies in Education".	68
Dolzhikova S. N. The Problem of Contemporary Media's Change in Multimedia Sphere.	71

EDUCATIONAL RESEARCH

Ryabukhina E. A. On the Identification of Levels of a Student's Language Personality Development on the Basis of the Competence-Based Approach.	74
Shuralyov A. M. Realization of Axiological Potential of Artistic Concepts in the Study of Thorough Motives in Russian Literature.	79
Podoyntsyna O. E. Aesthetic Credo of Young Karamzin.	82
Ivanova A. N. The Motives of Pushkin's Poem "Cleopatra" in F.M. Dostoevsky's Novel "Idiot".	84
Desjaeva N. D., Kashkareva E. A. The Teacher's Structure of the Text Activity: Motives, Purposes, Actions, Conditions of Actions Performance, Operations.	86
Mizandrontseva M. V. Technology of Management of Development of the Polycommunicative Educational Environment at the Lesson as the Leading Condition of Development of the Person of Every Pupil.	89
Nikitchenkov A. Yu. Use of Products of Oral National Creativity in System of the Soviet Explanatory Reading.	92
Nasyrova A. A. Profession- and Region-Based Content of Foreign Language Teaching of Bachelors of Linguistics.	97
Timofeeva I. L. On Some Logical Problems in the Course of Mathematical Analysis at a Pedagogical University.	101
Mendygaliyeva A. K. Organization of Educational Activity of Younger Pupils and Students of 5–6 Grades in Math Class Through the Use of Productive Repetition.	105
Baygusheva I. A. The Competence Approach to the Modernization of Mathematical Preparation of Future Economists.	108
Chernobelskaya G. M., Borunova E. B., Perevozchikova N. V. On Organizing the Research Project Activity of Schoolchildren According to the Program of Lifelong Education "School – University".	112
Mitina E. G. Development of Methodical Training of Students-Biologists in Eco-Educational Environment of the Region.	116
Koneeva E. V., Agafoshkin V. N., Bolsunov M. F. Formation of Sociocultural Competences in the Educational Environment Based on Health-Preservation.	121

QUESTIONS OF PSYCHOLOGY AND EDUCATION

Lebedev V. V. Neuro-Physiological Factors that Determine Efficiency of Studies.	123
Bojko E. A. Psychological Development and Academic Achievement of Children with Different Types of Functional Asymmetry at the Ages of 8 and 14.	127
Vedeneyeva G. I. Forming of Psychical Structures of Moral Concepts in Children and Teenagers.	131
Zalutskaya S. U. Development of Creative Activity of Students in the Context of Aesthetic Education.	135

CONTENTS

Fomina E. V. Role of Folk Art in the Development of Value Attitude Towards Work of Primary School Children	139
Topolyan A. P., Starostin A. M. The Role of the Russian Orthodox Church in Spiritual and Moral Education of the Citizens of Modern Russia	142
Uvarovskaya O. V., Zalewski V. A., Svetopolskaya V. O. Scientific and Methodological Support of the Curators of the Student Government (from the Experience of Syktyvkar State University).	145
Gordeeva E. E., Goryacheva E. N. Studies of the Essence, Contents And Types of Children-Adult's Communities	150
Sklyarenko I. S. Empathy in Communication as Professional Value Installing of Law Enforcement Officers.	152
Tarchenko V. S. Social Work with Women to Avoid Abandoning of Newborn	155
Vnukovskiy M. V. Socially-Administrative Mechanisms of Forming Business Community in Russia	158

QUESTIONS OF HISTORY

Komili A. Sh., Kholnazarov S. Formation of Primary Ecological Ideas in Avesta	161
Kozarezova O. O. Categories of Subjects and Energy Trinitarian Theology of St. Gregory Palamas.	164
Skorokhodova S. I. Philosophical Sources of I. V. Kireevskiy's World Outlook	168
Ilkevitch B. V., Nikonov V. V. Pre-Revolutionary Period of Art-And-Industry Education in Gzhel	173
Pushkin A. A. Analysis of Methodical Heritage of T. P. Baltalon in the Context of the Pedagogical Researches at the Turn of the 20th Century	178
Pravdikovskaya E. N. Movement of Sisters of Charity in Russia and its Crisis in the Early 20th Century.	181
Sokolnikova F. M. Pedagogical Views of L. N. Tolstoy and the Development of National Education in Yakutia	184
Goryunova A. G. The Society "Down with Illiteracy" in the Provinces of the Upper Volga: Organizational Period of Activity (1923–1924)	187
Malkov E. V. Theoretical aspects of the structure of A. S. Makarenko's pedagogic environment.	190
Tsend-Ayush Batbayar. The Role of the Soviet Union in International Recognition of Mongolia	192

INFORMATION ABOUT THE AUTHORS	195
--	-----

MEMO FOR THE AUTHORS	197
---------------------------------------	-----