

Журнал входит в перечень ведущих рецензируемых научных журналов, включенных Высшей аттестационной комиссией Министерства науки и высшего образования Российской Федерации в список изданий, рекомендуемых для опубликования основных научных результатов диссертаций на соискание ученой степени доктора и кандидата наук по следующим научным специальностям:

- 10.01.00 – Литературоведение:** 10.01.01 Русская литература; 10.01.02 Литература народов Российской Федерации; 10.01.03 Литература народов стран зарубежья; 10.01.10 Журналистика.
- 13.00.00 – Педагогические науки:** 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования; 13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования); 13.00.03 Коррекционная педагогика (сурдопедагогика, тифлопедагогика, олигофренопедагогика и логопедия); 13.00.08 Теория и методика профессионального образования.

Литературоведение (10.01.00)

ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ТЕКСТ И ЛИТЕРАТУРНЫЙ ПРОЦЕСС

- Шаряфетдинов Р. Х.** Мифологический образ Птицы как отражение культуры татарского народа в современной литературе 11
- Булашова Н. М.** Традиции жанра травелога в творчестве Д. Г. Лоуренса («Сумерки Италии») 20
- Усенок Д. Д.** Полемика А. Жида в книге «Достоевский» с французской консервативной мыслью начала XX века. 28

ЖУРНАЛИСТИКА

- Кодола Н. В.** О роли редактора вузовской прессы 39

Педагогические науки (13.00.00)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

- Цветков В. Ж., Цветкова Е. А.** Современные методики и инновации в преподавании общеобразовательных дисциплин (на примере экономики) 47
- Михайленко Т. С.** Исследовательская компетентность обучающегося в высшем образовании: преемственность в развитии 58
- Филатова Ю. О., Лулу Шаза Али.** Изучение дыхательной функции у лиц с нарушениями речи: обзор зарубежных исследований 66
- Речицкая Е. Г., Купреенко А. Н.** Профессиональная ориентация школьников с нарушением слуха: перспективные пути развития 77
- Алабина Т. В., Шевырева Т. В.** Особенности формирования представлений о растениях у дошкольников с интеллектуальными нарушениями. 83

ОБРАЗОВАНИЕ ЗА РУБЕЖОМ

- Ганем И. В.** Становление и развитие светского образования в Сирии в XIX веке 92
- Ноздров П. А.** Сравнительный анализ ОГЭ по истории с аналогичными международными экзаменами: International Baccalaureate MYP, Cambridge IGCSE 102
- Ма Имин.** Место пейзажа в программах занятий изобразительным искусством в школах Китая 114

ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

Гончаров М. А., Кабанов В. Л., Тимофеева М. В. Семейное воспитание в творчестве К. Д. Ушинского 120

ПРОБЛЕМЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Алмазова А. А., Микляева Н. В. Концепция подготовки кадров к управлению ресурсами дошкольной группы как основа межотраслевой двухпрофильной программы бакалавриата. 131

Горохов С. А., Луцкая Е. Е. Особенности системы общего образования Центрального федерального округа. 138

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ

Гольцева Е. А. Обучение школьников анализу авторских языковых средств в художественном тексте (на материале сопоставительного анализа учебников русского языка) 153

Борисова К. М. Алгоритмизация обучения рассуждению на лингвистическую тему в процессе решения этимологических задач 165

Анисина Ю. В. Профессионально ориентированный культуроведческий текст как дидактическая единица обучения русскому языку как иностранному. 172

Дмитриева Д. А., Еремеева А. П. Технологии совершенствования культуры владения специальной терминологией на занятиях по русскому языку в техническом вузе (на основе опыта обучения студентов поликультурных групп) 180

Суслова Э. А., Тарасюк Н. А. Основные теоретические аспекты реализации предметно-языкового образования на основе интеграции дисциплин «Иностранный язык» и «Окружающий мир» 186

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОИСК

Шаповалова О. Е. Влияние интеллектуального дефекта на развитие волевых качеств личности. 195

Комацу Мами. Методика обучения видам русского глагола в японской аудитории: коммуникативные неудачи и поиск методических решений для их предотвращения 202

Кузьмина Е. О., Красикова Н. А. Поликодовые тексты как лингвистический и методологический феномен в обучении русскому языку как иностранному. 212

Рудая К. А. Аксиологические ориентиры образовательной деятельности: к вопросу создания современного учебника русского языка как иностранного (этап довузовской подготовки) 218

Горнякова Т. А. Лингвистические особенности гипертекста как фактор его восприятия 224

Чемякина Н. В. Потенциал драмогерменевтического подхода в формировании иноязычной речевой компетенции (неязыковой вуз) 232

Literary Studies (10.01.00)

LITERARY TEXT AND LITERARY PROCESS

- Sharyafetdinov R. Kh.** The mythological image of the bird as a reflection of the culture of the Tatar people in modern literature 11
- Bulashova N. M.** Traditions of the genre of travelogue in D. H. Lawrence's works ("Twilight in Italy") 20
- Usenok D. D.** André Gide's dispute with French conservative criticism of the early XX century in his book "Dostoevsky" 28

JOURNALISM

- Kodola N. V.** The role of the university press editor 39

Pedagogical Sciences (13.00.00)

EDUCATIONAL STANDARDS AND TEACHING PRACTICE

- Tsvetkov V. Z., Tsvetkova E. A.** Modern methods and innovations in teaching general education disciplines (using the example of economics) 47
- Mikhaylenko T. S.** The student's research competence in higher education: Continuity in development 58
- Filatova Yu. O., Lulu Shaza Ali.** Study of respiratory function in persons with speech-language disorders: review of foreign research 66
- Rechitskaya E. G., Kupreenko A. N.** Career guidance for hearing impaired students: promising ways of development 77
- Alabina T. V., Shevyreva T. V.** Special features of the formation of ideas about plants in preschool children with intellectual disabilities 83

EDUCATION ABROAD

- Ganem I. V.** Formation and development of secular education in Syria in the 19th century 92
- Nozdrov P. A.** Comparative analysis of Russian General State Examination in history with international analogues: International Baccalaureate MYP, Cambridge IGCSE 102
- Ma Imin.** The place of landscape in the visual arts programs in schools of China 114

HISTORY OF EDUCATION AND PEDAGOGY

Goncharov M. A., Kabanov V. L., Timofeeva M. V. Family upbringing in the creative work of K. D. Ushinsky 120

PROBLEMS OF PEDAGOGICAL EDUCATION

Almazova A. A., Miklyaeva N. V. The concept of personnel training for the management of preschool group resources as the basis of the intersectoral two-profile Bachelor's degree program 131

Gorokhov S. A., Lutskaya E. E. The peculiarities of the general education system of the Central Federal District 138

PEDAGOGICAL TECHNOLOGIES

Goltseva E. A. Teaching students to analyze the author's language means in a literary text (based on a comparative analysis of Russian textbooks) 153

Borisova K. M. Steps in teaching linguistic discourse in the process of solving etymological problems 165

Anisina Yu. V. Culturology text for professionals as a teaching unit in teaching Russian as a foreign language 172

Dmitrieva D. A., Eremeeva A. P. Technologies for improving the culture of using special terminology in Russian language classes in a technical university (based on the experience of teaching students of polycultural groups) 180

Suslova E. A., Tarasuk N. A. The main theoretical aspects of content-language learning based on the integration of the subjects of Foreign Language and Nature studies 186

PEDAGOGICAL SEARCH

Shapovalova O. E. Influence of an intellectual deficiency on the development of personal volitional qualities 195

Komatsu Mami. Methods of teaching Russian verb types in the Japanese audience: communicative failures and the search for methodological solutions to prevent them 202

Kuzmina E. O., Krasikova N. A. Polycode texts as a linguistic and methodological phenomenon in teaching Russian as a foreign language 212

Rudaia K. A. Axiological guidelines of education: on the issue of creating a modern textbook of Russian as a foreign language (pre-university training stage). 218

Gornyakova T. A. Linguistic features of hypertext as a factor of its perception 224

Chemyakina N. V. The potential of the drama-hermeneutical approach in the formation of foreign language speech competence (non-linguistic university) 232