

С.С. Филиппов, Т.Н. Карамышева

СПОРТИВНЫЙ КЛУБ ШКОЛЫ

ЭТАП СТАНОВЛЕНИЯ



Москва 2012

УДК 651
ББК 65.050.2
Ф51

Рецензенты:

Бережнова Л. Н., доктор педагогических наук, профессор
Криличевский В. И., доктор педагогических наук, профессор
Никольская С. В., кандидат педагогических наук, доцент

Филиппов С. С.

Ф51 Спортивный клуб школы: этап становления : монография / С. С. Филиппов, Т. Н. Карамышева. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Советский спорт, 2012. – 300 с. : ил.

ISBN 978-5-9718-0596-0

В монографии освещаются процессы социализации школьников в сфере физической культуры и спорта, педагогическая характеристика воспитательной системы в школе, организация детского спортивного движения.

Представлены результаты анализа отношения и интересов школьников к спорту, а также отношения родителей школьников к занятиям детей спортом.

В работе приведены условия становления спортивного клуба в школе, модель управления детским спортом в образовательном учреждении, процесс организации спортивного клуба в школе.

Показана роль спортивного клуба как организатора системы спортивных соревнований школьников.

Монография предназначена для работников образовательных и физкультурных организаций, может быть полезна для студентов и аспирантов высших профессиональных физкультурных учебных заведений.

УДК 651
ББК 65.050.2

ISBN 978-5-9718-0596-0

© Филиппов С. С.,
Карамышева Т. Н., 2012
© Оформление. ОАО «Издательство
“Советский спорт”», 2012

Уважаемый читатель!

Вам предстоит прочитать книгу, посвященную одной из важных проблем в школьной физической культуре, детском спорте – становлению школьного спортивного клуба. С одной стороны, тема клубов относительно хорошо исследована, а с другой – новые социально-экономические условия жизни, иные отношения в семьях, другие ценности у молодежи накладывают свой отпечаток на развитие детских и молодежных объединений. Авторы книги, учитывая названные обстоятельства,



рассмотрели этап становления спортивного клуба с социально-педагогической точки зрения. Они обратили особое внимание на социализирующую роль клубного спортивного движения.

На международном спортивном форуме «Россия – спортивная держава», который прошел в ноябре 2009 года в Казани, вопросы детского спорта, учитывая их важность, были в центре внимания участников заседаний.

Интерес к этой теме связан с тем, что вопросы модернизации школьной физической культуры, детского спорта, организации спортивных клубов в образовательных учреждениях нашли свое отражение в «Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года», в изменениях к Федеральному закону «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», внесенных в декабре 2011 года.

Все вышесказанное делает монографию Филиппова С.С. и Карамышевой Т.Н. актуальной, информативной и необходимой, прежде всего, для администрации и педагогов образовательных учреждений, учащихся и их родителей. Авторам удалось показать, каким образом становление спортивных клубов в школе может проходить успешно, каковы в этих процессах роль педагогов, учащихся и их родителей.

Это уже второе издание книги, что говорит о ее востребованности. Следует подчеркнуть, что за короткий период, прошедший со времени выхода первого издания, в школах многих регионов страны активно создаются спортивные клубы.

Мне как Председателю профильной комиссии по физической культуре и спорту Законодательного Собрания Санкт-Петербурга материалы книги помогли в реализации проекта по организации спортивных клубов в нашем городе. Думаю, что опыт нашего города, изложенный в книге, будет интересен читателям.

Уверена, что читатели, кому выпала благородная миссия принимать участие в организации спортивных клубов в школах, найдут много полезного в этой книге.

*Герой России, шестикратная олимпийская чемпионка,
Председатель профильной комиссии по вопросам
физической культуры и спорта
Законодательного Собрания Санкт-Петербурга,
проректор по спортивной работе НГУ им. П.Ф. Лесгафта
Любовь Егорова*

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	3
Введение	5
Глава 1. Педагогические аспекты детского спорта	10
1.1. Процессы социализации школьников в сфере физической культуры и спорта	10
1.2. Педагогическая характеристика воспитательной системы в школе	19
Глава 2. Организация детского физкультурно- спортивного движения в современных условиях	33
2.1. Анализ детских общественных объединений физкультурно-спортивной направленности	33
2.2. Современное состояние детских спортивных клубов	49
Глава 3. Научно-методическое сопровождение процесса становления спортивного клуба школы.....	68
Глава 4. Информация о здоровье школьников как основа организации физического воспитания	77
Глава 5. Отношение школьного сообщества к организации физкультурно-спортивной деятельности	85
5.1. Отношение и интерес школьников к спортивной деятельности	85
5.2. Педагогическая поддержка организации детского спорта в школе.....	110

СОДЕРЖАНИЕ

5.3. Отношение родителей школьников к занятиям детей спортом	128
Глава 6. Условия становления спортивного клуба школы	141
6.1. Модель управления детским спортом в образовательном учреждении	141
6.2. Определение условий становления спортивного клуба школы	144
Глава 7. Становление спортивного клуба школы: организационно-педагогический аспект	153
7.1. Организация спортивного клуба в школе.....	153
7.2. Спортивный клуб как организатор спортивных соревнований школьников	163
7.3. Исследование сплоченности физкультурно- спортивного актива школы.....	169
Глава 8. Опыт организации спортивных клубов школы в регионах (на примере Санкт-Петербурга)	176
Заключение	185
Литература	189
Приложения	201

Научно-методическое издание

Сергей Сергеевич ФИЛИППОВ
Татьяна Николаевна КАРАМЫШЕВА

**СПОРТИВНЫЙ КЛУБ ШКОЛЫ:
ЭТАП СТАНОВЛЕНИЯ**