

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

# **ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

**УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ**

Направление подготовки 37.03.01 Психология

Бакалавриат

Ставрополь  
2017

УДК 159.92 (075.8)  
ББК 88.4 я73  
Э 41

Печатается по решению  
редакционно-издательского совета  
Северо-Кавказского  
федерального университета

Э 41     **Экспериментальная психология:** учебное пособие / сост. А. С. Лукьянов. – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2017. – 310 с.

Пособие представляет собой курс лекций, составленный в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению «Психология» и содержит материал для теоретической подготовки студентов.

Предназначено для студентов, обучающихся по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

УДК 159.92 (075.8)  
ББК 88.4 я73

*Составитель*

канд. психол. наук, доцент **А. С. Лукьянов**

*Рецензенты:*

канд. психол. наук, доцент **Л. И. Макадей,**  
д-р психол. наук, профессор **С. Г. Корлякова**  
(ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»)

© ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский  
федеральный университет», 2017

## СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие .....	4
1. Экспериментальная психология как область научного знания и учебная дисциплина .....	7
2. Научное исследование, его принципы и структура .....	21
3. Исторические предпосылки становления экспериментальной психологии .....	47
4. Методы научного исследования в психологии .....	85
5. Экспериментальный метод в психологии .....	113
6. Переменные в психологическом эксперименте и способы их контроля .....	133
7. Содержательные характеристики психологического эксперимента .....	153
8. Процедура психологического эксперимента .....	177
9. Планирование эксперимента: доэкспериментальные и квазиэкспериментальные планы .....	211
10. Планирование эксперимента: планы истинных экспериментов .....	222
11. Планирование эксперимента: факторные планы .....	238
12. Обработка результатов экспериментального исследования .....	249
13. Интерпретация и представление результатов экспериментального исследования .....	261
14. Экспериментальные исследования в различных предметных областях психологии .....	275
Заключение .....	307
Рекомендуемая литература и интернет-источники .....	309

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Экспериментальная психология сегодня представляет собой самостоятельную научную дисциплину, разрабатывающую теорию и практику психологического исследования и имеющую в качестве основного предмета изучения систему психологических методов.

Время предъявляет новые требования к профессиональной подготовке психологов. Теоретический курс «Экспериментальная психология» предполагает, что студент получит необходимые ориентиры в современных способах организации экспериментального исследования и системах методов, тяготеющих к экспериментальным. Практика организации таких исследований не может быть целью теоретического курса, но обычно он сочетается с последующими общими и специальными практикумами. Именно практикумы нацелены на ознакомление с конкретными приёмами реализации тех или иных схем психологического исследования. В рамках теоретического курса студент приобретает те знания, которые в последующем позволят ему профессионально оценивать проведённые или планируемые исследования как удовлетворяющие нормативам тех или иных методов. Таким образом, создаётся возможность профессионального чтения литературы по психологии и активного владения способами оценки и планирования экспериментальных исследований.

Пособие содержит материалы стандартного курса «Экспериментальная психология» для психологических направлений подготовки. В нём изложены методологические основания психологического исследования, дана классификация и характеристика эмпирических методов. Подробно рассматриваются процедура и организация психологического эксперимента, способы контроля переменных, схемы экспериментальных планов. Одна из тем посвящена социально-психологическим аспектам взаимодействия испытуемого и экспериментатора.

Таким образом, данный курс лекций содержит материал для теоретической и практической подготовки студентов, отражающий современное представление об экспериментальной психологии, связанное с формированием необходимых будущему психологам знаний, умений, навыков и соответствующих профессиональных компетенций.

**Целью** освоения дисциплины «Экспериментальная психология» является формирование набора общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра.

**К задачам** освоения курса относятся:

- овладение компетенциями в области основных теоретико-эмпирических методов психологических исследований, теории и практики проведения экспериментальных исследований;
- приобретение специальных знаний по планированию психологических экспериментов и применению основных методов в психологическом исследовании;
- формирование представления об особенностях корреляционных исследований и выработка навыков их планирования, проведения и анализа корреляционных зависимостей;
- отработка навыков ведения дискуссии и аргументации своей позиции при изложении результатов эмпирического исследования;
- отработка навыка оформления письменных работ согласно требованиям к научным текстам.

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла (шифр Б1.Б.27). Её освоение происходит в 6-м семестре. Для этого освоения необходимы знания, умения обучающихся, приобретённые в результате изучения таких предшествующих дисциплин, как «Математика», «Методы математической статистики», «Общая психология», «Введение в профессию», «История психологии», «Общий психологический практикум», «Психодиагностика», «Практикум по психодиагностике», «Математические методы в психологии», «Практикум по общей психологии». «Экспериментальная психология» является одним из курсов по методологии организации исследований в психологии и предварают освоение последующих дисциплин, таких как «Методологические основы психологии», «Плановая научно-исследовательская работа студентов».

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 – способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией;

ПК-7 – способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии;

ПК-8 – способность к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

***Знать:***

- основания выбора методов исследования;
- основные типы исследований в психологии;
- подходы к организации психологического эксперимента, сложившиеся в различных психологических школах;
- основы содержательного и формального планирования экспериментов;
- критерии оценивания валидности исследований;
- основы представления результатов эксперимента.

***Уметь:***

- различать уровни организации исследования (уровни методов и методик);
- выделять инварианты исследовательских методов в психологии;
- различать и применять основные формы экспериментального контроля и контроля за выводом;
- критически (профессионально) оценивать представленные в литературе исследования;
- рецензировать экспериментальные (и эмпирические) психологические исследования;
- планировать экспериментальные исследования.

***Владеть:***

- навыком готовности к самостоятельному выполнению исследований;
- навыками планирования экспериментального исследования;
- навыками обработки результатов исследования;
- навыками презентации результатов исследования;
- системой понятий, характеризующих отличия в системах психологических гипотез и психологических методов;
- коммуникативной компетентностью для установления необходимых доверительных отношений с участниками исследований.