

120 USC 55 A
1500

INSEGNAMENTO DELLE LINGUE MODERNE

PARTE ITALIANA

NUOVA EDIZIONE EUROPEA

(20ma EDIZIONE)

RIVEDUTA ED AUMENTATA

DA

M. D. BERLITZ

CHEVALIER DE LA LEGION D'HONNEUR
OFFICIER D'ACADEMIE.

90-31-7128



1908

BERLINO

Siegfried Cronbach.

PARIGI

The Berlitz School

27 Avenue de l'Opéra.

NEW-YORK

M. D. Berlitz.

LONDRA

The Berlitz School

231 Oxford Street.

PIETROBURGO

M. O. Wolff.

TUTTI I DIRITTI SONO RISERVATI

È assolutamente proibito di far uso del mio nome presso il pubblico senza
la mia formale autorizzazione.

NORME PER GL' INSEGNANTI

Le lezioni di questo libro si danno nella maniera seguente:

Quelle della parte preparatoria: —

Il professore pronuncia le parole (o se possibile, le frasi) che sono da impararsi, mostrando nello stesso tempo gli oggetti (o le illustrazioni) pei sostantivi in questione — fa capire il significato degli aggettivi per mezzo di comparazioni e contrasti — quello dei verbi, preposizioni, ecc., per mezzo di movimenti, azioni, luoghi o posizioni, ecc. Poi indirizza le domande a sè stesso rispondendovi. Dopo d' avere ripetuto ciò varie volte finchè possa supporre che l' alunno abbia compreso, gl' indirizza le domande, aiutandolo se non può rispondere immediatamente.

Le parole che non possono comprendersi per mezzo d' una dimostrazione „ad oculos“ devono insegnarsi con esempi nei quali la nuova parola sia adoperata fra tante altre già conosciute, in modo che il significato divenga chiaro pel contesto (per associazione delle idee).

Quelle della parte intermedia:

Il professore legge alcune linee che l' alunno ripete e dopo ciò gli fa molte domande sopra il soggetto letto a fine di far usare all' alunno nella risposta, le parole od espressioni che questi sta imparando. Quando l' alunno si è abbastanza esercitato, il professore prende alcune

altre linee nella stessa maniera. Per esempio, nel capitolo „La pendola e l' orologio“, il professore fa domande simili alle seguenti: „Che facciamo? A che pagina leggiamo? Qual è il titolo del capitolo che leggiamo? Di che cosa si parla in questo capitolo? C' è una pendola in questa stanza? Ha Lei un orologio? Dove ha Lei il suo orologio? Che altre cose ha Lei nella sua tasca? È tanto grande un orologio quanto una pendola? Dove si mette una pendola? Dove si mettono gli orologi? Che significa l' espressione *la prima* nella frase *la prima si mette . . .*?“ e così di seguito.

Nella prima parte di questo libro non vengono date per la conversazione, le forme „voi“ e „tu“, delle quali gli allievi non avranno, probabilmente, immediato bisogno; ma nella seconda parte, le predette forme saranno spiegate ed usate nella conversazione nel modo ed a misura che meglio si conviene.

Gli allievi non devono mai studiare prima le lezioni che dovranno avere poi, affine di non incorrere in errori di senso e vizi di pronuncia che dopo è tanto difficile di smettere; devono invece rivedere la materia già fatta nella classe e dopo l' ottava lezione, in ispecial modo, ripassare regolarmente a casa le lezioni avute, *scrivendone gli esercizi e studiandone a memoria le conversazioni*.

Quando gli allievi sono un po' avanti, il professore deve sovente dettare loro periodi contenenti i vocaboli e le frasi conosciute ed appena finito un frammento di conversazione, farla imitare, nella classe, fra gli allievi stessi.



INDICE.

Lezioni preparatorie.

(Insegnamento per mezzo d' oggetti).

	Vocabolario.	Grammatica.	Pag.
1a Lezione:	Oggetti e colori	Affermazione e negazione; pron. person.; fem. degli aggettivi	3
2a Lezione:	Dimensioni	Comparativo e superl.	4
3a Lezione:	Abiti. — Parti del corpo	Nominativo e genit.; pronomi e aggett. possess. e dimostr.	6
4a Lezione:	Luogo e posizione . . .	Preposizioni ed avverbi di luogo; indic. pres. sing. di <i>essere</i>	7
5a Lezione:	Movimenti	Verbi all' ind. pres. sing. ed imperat.; pronomi in accus.	8
6a Lezione:	Numeri	Plurale	11
7a Lezione:	Quantità	Seguito del plurale; avverbi di quantità; il verbo <i>avere</i> . . .	13
8a Lezione:	{ Alfabeto e parole necessarie per insegnare a leggere e scrivere . .	Ortografia e pronuncia	15
9a Lezione:	Ripetizione	Esercizi per leggere e scrivere	18
10a Lezione:	{ Estensione delle idee precedenti	Articolo partitivo; pron. ed avverbi; prepos. composte; verbi riflessivi . . .	20
11a Lezione:	{ Potere, dovere, volere, ecc.; forte, debole, leggiero, pesante, ecc.; abbastanza, troppo . .	Infinito; gerundio; proposizioni causali e condizionali . . .	23
12a Lezione:	Dare, dire, mandare, ecc.	Dativo; pron. affissi	26
13a Lezione:	{ Vedere, odorare, sentire, mangiare, bere; fiori, frutti, alimenti, bevande	29
14a Lezione:	{ Utensili da tavola; gusti, piacere, ecc.; bello, brutto	32