

№ 1 2008 РУССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ ШКОЛА

В многонациональной России

Научно-методический журнал

Главный редактор Иван Гончаров,

директор учебно-методического Центра
национального образования Российского
государственного педагогического университета,
доктор педагогических наук, профессор

Редакция:

Нина Целищева,
заместитель главного редактора
Ирина Зотова,
редактор
Любовь Кучмиёва,
ответственный секретарь,
Нелли Ермолаева,
заместитель ответственного секретаря
Мария Седенкова,
художественное оформление и макет
Татьяна Никулина,
финансово-экономический директор
Елена Дуденко,
корректор
Людмила Балашова,
вёрстка

Адрес:

В Москве: 111674,
ул. Святоозёрская, 16–169.
Издательство
«Современное образование»
Тел.: (495) 931-55 37, 524-72-63
E - mail: sobr-2007@mail.ru

В Санкт-Петербурге: 191186, ул. Мойка, 48,
учебно-методический Центр национального
образования Российского государственного
педагогического университета, редакция
журнала «Русская национальная школа»
Тел.: (812) 315-55-38

Редакционная коллегия:

Татьяна Бакланова, декан факультета народной художественной культуры
и музейного дела Московского государственного университета
культуры и искусств, доктор педагогических наук, профессор

Анна Басаргина, научный сотрудник Белгородского государственного
музея, заслуженный учитель школы Российской Федерации

Геннадий Бордовский, ректор Российского государственного педагогического
университета им. А.И. Герцена, академик РАО, доктор
физико-математических наук, профессор

Валерий Ганичев, председатель Союза писателей России, заместитель главы
Всемирного русского Собора, член Общественной палаты при
Президенте РФ, доктор исторических наук, профессор

Татьяна Горностаева, начальник Управления общего среднего образования
Департамента образования и науки Краснодарского края

Игумен Георгий (Шестун), заведующий межвузовской кафедрой
православной педагогики Самарской Православной духовной
семинарии, доктор педагогических наук, профессор

Иеромонах Киприан (Яценко), руководитель отдела Учебного комитета
при Священном Синоде Русской Православной Церкви, ректор
Института экспертизы образовательных программ и
государственно-конфессиональных отношений, декан
педагогического факультета Российского православного
института святого апостола Иоанна Богослова, кандидат
педагогических наук, доцент

Владимир Колесов, заведующий кафедрой русского языка
Санкт-Петербургского государственного Университета,
доктор филологических наук, профессор

Владимир Крупин, секретарь Союза писателей России, профессор
Московской духовной академии

Геннадий Ловецкий, заместитель министра образования, культуры и
спорта Калужской области, доктор философских наук, профессор

Никандр Мальцев, заведующий отделом скульптуры государственного
Русского музея, искусствовед, член Союза художников РФ,
член президиума Фонда культуры

Валентин Распутин, сопредседатель Союза писателей России, лауреат
Государственной премии СССР

Галина Суворова, руководитель Центра малочисленной школы научно-
исследовательского Института содержания и методов
обучения РАО, доктор педагогических наук, профессор

Татьяна Тучкова, научный сотрудник Липецкого образовательного
Центра, учительница

Владислав Чернушенко, заведующий кафедрой хорового дирижирования,
профессор Санкт-Петербургской государственной Консерватории
им. Н.А. Римского-Корсакова, художественный руководитель
Академической капеллы им. М.И. Глинки, народный артист СССР



Содержание

Иван Гончаров 3 Слосо к читателям

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННЫЕ ОСНОВЫ РУССКОЙ ШКОЛЫ

Константин Ушинский 5 О необходимости сделать русские школы русскими
Валентин Распутин 9 Слово о русской школе, русском языке и литературе

ПЕДАГОГИКА РУССКОЙ ШКОЛЫ

Геннадий Ловецкий 13 Любить Россию и быть ей верным навсегда
Виктор Шепель 16 Управленческое качество руководителя: способность мыслить по-русски
Аркадий Соколов 24 Изучение русской культуры: от общих представлений к глубокому постижению самобытного феномена
Владимир Бузин 32 Кто мы? Откуда?
Татьяна Бакланова 37 Московские школы с русским этнокультурным компонентом
Елена Галковская 47 Любимые уроки творчества
Марина Вишницкая 48 «Русское красноречие» как компонент программы по русскому языку
Татьяна Сивохина 49 Гордость за свой талантливый народ
Нина Целищева 51 Свобода — это способность думать о тех, кто рядом
Ольга Пополитова, 57 Вре́мён связующая нить
Татьяна Ширяева
Михаил Астапов 63 Добром спасаемся тысячу лет... И будем спасаться!
Татьяна Макарова 71 «Посеять семена в детской душе...»
Лариса Бородавкина 74 Вечные образы искусства
Геннадий Волков, 79 Национальное воспитание калмыцких детей
Герман Борликов

ЗОЛОТАЯ БИБЛИОТЕКА

85 Ценность национального самосознания

ВОСТОК-ЗАПАД: МОДЕЛИ НАЦИОНАЛЬНЫХ ШКОЛ ЗАРУБЕЖЬЯ

Кадрия Салимова 91 В какой школе учатся дети
Страны восходящего солнца

Слово к читателям

Уважаемые коллеги!

Дорогие друзья!

Вы держите в руках первый выпуск нового журнала «Русская национальная школа». Он продолжает традицию прогрессивной печати XIX века, когда журнал с аналогичным названием издавался в России и пользовался огромной популярностью у дореволюционного учительства.

Двадцать лет назад в стране получила активную поддержку образовательного сообщества и широкое распространение идея создания современной русской национальной школы. Педагогическое её воплощение обсуждалось на научно-практических конференциях, творческих семинарах в Москве, Санкт-Петербурге, в субъектах Российской Федерации.

Практики нередко задают вопрос: «Разве до сих пор у нас не было русской школы?» Конечно же, в России все школы, в которых преподавание ведётся на русском языке и где учатся русские и дети других национальностей, — это русские школы. И в дореволюционной России абсолютное большинство школ были русскими. Но задумаемся: что-то в их деятельности дало основание Константину Дмитриевичу Ушинскому в середине XIX века написать статью с интригующе-парадоксальным названием: «О необходимости сделать русские школы русскими»?

В конспекте своих социально-педагогических воззрений понятие «русская школа» К.Д. Ушинский употребляет в собирательном смысле, как синоним понятиям российская, отечественная школа государствообразующего народа, составляющего более 80% населения страны. В этом же значении употребляем понятие «русская национальная школа» и мы. Основанием, объединяющим её разносторонние характеристики, служат великий русский язык, русская культура, история России, её православно-нравственные традиции, а отнюдь не строго этнический признак.

Цель нового профессионального, научно-методического практико-ориентированного журнала — помочь педагогам в строительстве подлинно национальной русской школы, готовящей к жизни, к труду в своей стране не «граждан мира», а патриотов, людей хорошо образованных, укоренённых в историю и традиции