

УДК 378.126(470+571)(035.3)  
ББК 74.58(2Рос)  
Ш79

Рецензент:  
доктор педагогических наук, профессор *В.А. Кальней*  
(зав. кафедрой психологии и педагогики РМАТ)

Главный редактор издательства *Н.Д. Эриашвили*,  
кандидат юридических наук, доктор экономических наук, профессор,  
лауреат премии Правительства РФ в области науки и техники

**Шорникова, Наталья Юрьевна.**  
**Ш79** Повышение квалификации преподавателей высшей  
школы: монография / Н.Ю. Шорникова. — М.: ЮНИТИ-  
ДАНА: Закон и право, 2015. — 191 с.

ISBN 978-5-238-02198-0  
Агентство СІР РГБ

Определена сущность формирования системы повышения квалификации преподавателей высшей школы в компетентностном формате, выявлены проблемы переподготовки кадров. Рассмотрена стратегия развития системы повышения квалификации.

Для профессионально-педагогических работников, а также аспирантов и научных работников, исследующих проблемы повышения квалификации.

**ББК 74.58(2Рос)**

ISBN 978-5-238-02198-0

© ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮНИТИ-ДАНА, 2011

Принадлежит исключительное право на использование и распространение издания (ФЗ № 94-ФЗ от 21 июля 2005 г.).

Воспроизведение всей книги или любой ее части любыми средствами или в какой-либо форме, в том числе в интернет-сети, запрещается без письменного разрешения издательства.

© Оформление «ЮНИТИ-ДАНА», 2011

# Оглавление

<b>Введение</b>	<b>3</b>
<b>Глава 1. Становление системы повышения квалификации преподавателей высшей школы: состояние, содержание и анализ тенденций развития</b>	<b>6</b>
1.1. Диалектика развития системы повышения квалификации преподавателей высшей школы в России	6
1.2. Профессиональные компетенции преподавателей высшей школы как социально-педагогический феномен	20
1.3. Тенденции развития системы повышения педагогической квалификации преподавателей высшей школы	45
<b>Глава 2. Теоретическое обоснование и разработка концепции программно-целевого повышения квалификации преподавателей высшей школы в компетентностном формате образовательного стандарта</b>	<b>51</b>
2.1. Обоснование применения программно-целевого подхода к формированию системы повышения квалификации преподавателей высшей школы	51
2.2. Выбор приоритетов в процессе проектирования педагогической системы повышения квалификации в компетентностном формате образовательного стандарта	61
2.3. Внешние и внутренние факторы программно-целевого повышения квалификации преподавателей высшей школы	72
2.4. Принципы повышения педагогической квалификации преподавателей высшей школы	81
2.5. Основные положения концепции повышения квалификации преподавателей высшей школы в компетентностном формате образовательного стандарта	84
	<b>191</b>

<b>Глава 3. Стратегические проблемы и технология интенсификации системы повышения квалификации преподавателей высшей школы в компетентностном формате образовательного стандарта</b>	<b>91</b>
3.1. Стратегия развития системы повышения квалификации преподавателей высшей школы и основные проблемы ее совершенствования	91
3.2. Социально-квалификационные требования к уровню профессиональных компетенций преподавателей высшей школы	108
3.3. Технология управления качеством повышения квалификации преподавателей высшей школы в компетентностном формате образовательного стандарта	124
3.4. Кластерно-сетевая организация повышения квалификации и переподготовки кадров в системе «наука—образование—производство» как инновационная технология	147
<b>Глава 4. Реализация концепции системного программно-целевого повышения квалификации преподавателей высшей школы в компетентностном формате образовательного стандарта</b>	<b>156</b>
4.1. Организационная модель программно-целевого повышения квалификации преподавателей высшей школы в компетентностном формате образовательного стандарта	156
4.2. Методы интенсификации процесса повышения квалификации преподавателей высшей школы	164
4.3. Опытнo-экспериментальная проверка концепции эффективного функционирования системы повышения квалификации преподавателей высшей школы	179
<b>Заключение</b>	<b>185</b>
<b>Библиографический список</b>	<b>187</b>