## Вестник Московского университета

## НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ

Основан в ноябре 1946 г.

Серия 14 ПСИХОЛОГИЯ

Издательство Московского университета

№4•2014•ОКТЯБРЬ-ДЕКАБРЬ

Выходит один раз в три месяца

## СОДЕРЖАНИЕ

Эмпирические исслеоования	
Моросанова В. И., Филиппова Е. В., Фомина Т. Г. Личностные и регуляторные предикторы успешности и надежности действий школьников в ситуации экзамена	4
Величковский Б. Б. Структура корреляционных зависимостей между показателями эффективности выполнения разных классов заданий на рабочую память	18
Пряжников Н. С., Ожогова Е. Г. Эмоциональное выгорание и личностные деформации в психолого-педагогической деятельности	33
Агрис А. Р., Ахутина Т. В., Корнеев А. А. Варианты дефицита функций I блока мозга у детей с трудностями обучения (окончание)	44
Математическая психология	
Беспалов Б. И. Сферическая нейросетевая модель познавательного действия.	56
Психологическое консультирование	
Капустин С. А. Стили родительского воспитания в семьях клиентов психологической консультации по детско-родительским	76

Ä

Обзорно-аналитические исследования	
Веракса А. Н. Социальный аспект в развитии регуляторных функций в детском возрасте: обзор современных зарубежных	
исследований	91
Рассказова Е. И. Модели стадий изменения поведения в психологии здоровья: возможности и ограничения	102
Богачева Н. В. Компьютерные игры и психологическая специфика когнитивной сферы геймеров	120
Методика	
Гришина А. В. Тест-опросник степени увлеченности младших подростков компьютерными играми	131
На факультете психологии	
Кринчик Е. П. Научно-методическая рефлексия актуального образовательного процесса в отдельном вузе как важнейшая составляющая его самообследования и самоидентификации	142
Юбилеи	
К 75-летию Татьяны Васильевны Габай	154
К 60-летию Николая Сергеевича Пряжникова	156
Указатель статей, опубликованных в «Вестнике Московского университета. Серия 14. Психология» в 2014 г	158

© Издательство Московского университета. «Вестник Московского университета», 2014

• •

## CONTENTS

Empirical studies	
Morosanova V. I., Filippova E. V., Fomina T. G. Personal and regulatory predictors of academic success and reliability of actions of students in exam situation	4
Velichkovsky B. B. The structure of correlational dependencies between performance indicators of various types of working memory tasks	18
Pryazhnikov N. S., Ozhogova E. G. Emotional burning out and personal deformations in psychological and pedagogical activity	33
Agris A. R., Akhutina T. V., Korneev A. A. Varieties of Unit I functions deficits in children with the risk of learning disabilities (the end)	44
Mathematical psychology	
Bespalov B. I. The spherical connectionist model of cognitive action	56
Psychological counseling	
Kapustin S. A. Styles of parenting in families of psychological consultation clients for parent-child problems	76
Review, analytical studies	
Veraksa A. N. Social aspect in the development of executive functions in childhood: Contemporary foreign research review	91
Rasskazova E. I. The stage models of behavior change in health psychology: Opportunities and limitations	102
Bogacheva N. V. Computer games and cognitive specifics of gamers	120
Methods	
Grishina A. V. Test questionnaire degree of enthusiasm of younger teenagers playing computer games	131
At the faculty of psychology	
Krinchik E. P. The academic methodological rethinking of the actual educational process at a single higher education institution as an important component of the institutional research and identity	142
Anniversaries	
To the 75th anniversary of Tatiana Vassilievna Gabay	
The Index of articles published in "Vestnik Moskovskogo Universiteta.  Seriya 14 Psikhologiya" in the year 2014	158

Ä