

УДК 372.3/4*00

ББК 74.102

Г37

Гербова В.В.

Г37 Конспекты занятий по развитию речи у детей 2–4 лет : метод. пособие для педагогов дошкольных организаций / В.В. Гербова. — М. : Издательство ВЛАДОС, 2021. — 157 с.

ISBN 978-5-906992-38-3

В пособии представлены конспекты занятий, основанных на системе развития речи в разновозрастном детском коллективе или разновозрастных группах малышей, разработанной автором в соответствии с ФГОС ДО. Авторская система базируется на игровых методах и приемах. Занятия систематизированы по тематическому принципу для проведения их с сентября по май месяц. Конспекты включают в себя фронтальные занятия, которые можно проводить с детьми всех возрастов, и занятия с возрастными подгруппами.

В приложении представлены дидактические игры, игры-инсценировки, импровизации с движениями, песенки, пальчиковые игры, а также игры драматизации и сценарии детских праздников.

Методическое пособие адресовано воспитателям дошкольных организаций со смешанными группами детей в возрасте 2–4 лет (младшая разновозрастная группа), воспитателям частных детских садов, а также воспитателям центров кратковременного пребывания детей.

УДК 372.3/4*00

ББК 74.102

- © Гербова В.В., 2017
- © ООО «Издательство ВЛАДОС», 2017
- © Художественное оформление.
ООО «Издательство ВЛАДОС», 2017
- © Оригинал-макет.
ООО «Издательство ВЛАДОС», 2017

ISBN 978-5-906992-38-3

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
Особенности развития речи детей 2–4 лет	3
Особенности работы по развитию речи в младших разновозрастных группах	7
КОНСПЕКТЫ ЗАНЯТИЙ	14
СЕНТЯБРЬ	15
Прогулки	15
Игры-инсценировки	17
Хороводные игры	17
ОКТАБРЬ	19
Игры-сюрпризы	19
Фронтальные занятия	20
<i>Занятие 1.</i> Продолжаем знакомить детей друг с другом. Игра-импровизация по стихотворению Н. Пикулевой «Был у кошки день рождения»	20
<i>Занятие 2.</i> Продолжаем рассказывать детям о них самих. Игра-инсценировка по сказке Ч. Янчарского «Все едят то, что любят»	22
<i>Занятие 3.</i> Звуковая культура речи: звук <i>а</i>	24
<i>Вариант первый.</i> Игры с куклой Аленушкой	24
<i>Вариант второй.</i> Переполох на птичьем дворе	26
<i>Занятие 4.</i> Дидактические игры и упражнения на тему «Овощи»	28
<i>Вариант первый</i>	28
<i>Вариант второй</i>	29
Занятия с возрастными подгруппами	31
<i>Занятие 1</i> (с детьми 2–3 лет). Чтение немецкой народной песенки «Три веселых братца»	31
<i>Занятие 2</i> (с детьми 3–4 лет). Чтение детям стихотворений А. Барто из цикла «Игрушки». Заучивание одного из стихотворений (по выбору воспитателя)	32
<i>Занятие 3</i> (с детьми 4 лет). Игры и упражнения с овощами	32
НОЯБРЬ	33
Игра-сюрприз	33
Фронтальные занятия	34
<i>Занятие 1.</i> Чтение детям: Е. Чарушин. «Курочка», К. Чуковский. «Цыпленок»	34

Занятие 2. Звуковая культура речи: звук <i>у</i> .	
Дидактическая игра «Кто позвал?»	34
Занятие 3. «Бунт в уголке игрушек»	36
Занятие 4. Литературный калейдоскоп	38
Занятия с возрастными подгруппами	39
Занятие 1 (с детьми 2—2,5 лет). Дидактическое упражнение «Поручения»	39
Занятие 2 (с детьми 2—2,5 лет). Дидактическое упражнение «Что звучит?»	40
Занятие 3 (с детьми 2—3 лет). Чтение стихотворения И. Сельвинского «Как кого зовут?»	40
Занятие 4 (с детьми 3—4 лет). Повторение знакомых стихотворений	41
Занятие 5 (с детьми 4 лет). Рассматривание знакомых детям сюжетных картинок: «Африка», «Лес»	42
ДЕКАБРЬ	42
Игры-сюрпризы	42
Фронтальные занятия	43
Занятие 1. Игры-инсценировки на тему «Из чего и как готовят еду»	43
Вариант первый. Сварим суп из овощей	43
Вариант второй. Учимся готовить творожную запеканку	45
Занятие 2. Звуковая культура речи: звук <i>и</i> . Повторение стихотворения А. Барто «Лошадка»	47
Занятие 3. Рассказ о приключениях Зеленой Елочки. Заучивание стихотворения к новомуднему празднику	49
Занятие 4. Литературный калейдоскоп	51
Занятия с возрастными подгруппами	52
Занятие 1 (с детьми 2—2,5 лет). Чтение детям русской народной песенки «Зайчик-побегайчик по лесу ходил...»	52
Занятие 2 (с детьми 2—2,5 лет). Играем с матрешками	53
Занятие 3 (с детьми 3—4 лет). Дидактическая игра «Куда что положить»	53
Занятие 4 (с детьми 3—4 лет). Игра-инсценировка «Будем учиться заваривать чай»	54
Занятие 5 (с детьми 4 лет). Дидактическое упражнение «Какие глаза?». Игра-инсценировка «Наша неваляшка»	56
ЯНВАРЬ	57
Игры-сюрпризы	57
Фронтальные занятия	57
Занятие 1. Игра-инсценировка «Шаг назад — и оглянуться!» Чтение детям «Тихой сказки» С. Маршака	57
Занятие 2. Звуковая культура речи: звук <i>п</i> (<i>п'</i>). Сюжетно-ролевая игра «Ярмарка»	59
Занятие 3. Звуковая культура речи: звук <i>б</i> (<i>б'</i>)	61

Занятие 4. Литературный калейдоскоп	63
Занятия с возрастными подгруппами	64
Занятие 1 (с детьми 3,5—4 лет). Умные руки, умные	
пальчики	64
<i>Вариант первый.</i> Какая у кого песенка?	64
<i>Вариант второй.</i> Как на горке снег, снег... ..	65
ФЕВРАЛЬ	66
Игры-сюрпризы	66
Фронтальные занятия	67
Занятие 1	67
<i>Вариант первый.</i> Незнакомка	67
<i>Вариант второй.</i> Знакомим детей с Аней,	
Митей и Кисом	68
<i>Вариант третий.</i> Кафе-мороженое	69
Занятие 2. Звуковая культура речи: звук <i>л (л')</i>	70
Занятие 3. Подберем мебель для Элиной комнаты	72
Занятие 4. Литературный калейдоскоп	72
Занятия с возрастными подгруппами	74
Занятие 1 (с детьми 2—2,5 лет). Повторение пройденного	
материала (по выбору воспитателя)	74
Занятие 2 (с детьми 2—3 лет). Рассказывание детям	
(без наглядного сопровождения)	75
Занятие 3 (с детьми 3—4 лет). Игра-инсценировка	
«Про девочку и ее котенка»	75
Занятие 4 (с детьми 4 лет). Пальчиковые игры	76
МАРТ	78
Игры-сюрпризы	78
Фронтальные занятия	78
Занятие 1	78
<i>Вариант первый.</i> Дидактические игры: «Кто где живет?»	
«Где был, не скажу, кого видел, покажу»	78
<i>Вариант второй.</i> Поможем Эле выбрать одежду	
и обувь. Чтение стихотворения А. Шибаева	
«Кто кем становится»	79
<i>Вариант третий.</i> В зоопарке. Чтение детям одного	
из произведений об обитателях зоопарка	81
Занятие 2. Звуковая культура речи: звуки <i>к (к'), г (г')</i> .	
Игры-импровизации на стихи А. Усачева «Кто идет?	
Куда идет?», Л. Пантелеева «Карусели»	82
Занятие 3. Рассматривание сюжетных картин	84
<i>Вариант первый.</i> Рассматривание картины «Коза	
с козлятами». Дидактическая игра «Пустите в теремок»	84
<i>Вариант второй.</i> Рассматривание картины «Дети играют	
в кубики». Дидактическое упражнение «Кто в домике	
живет?»	86

<i>Занятие 4. Литературный калейдоскоп</i>	87
Занятия с возрастными подгруппами	89
<i>Занятие 1 (с детьми 2–2,5 лет). Русская народная игра «Зеркало»</i>	89
<i>Занятие 2 (с детьми 2–3 лет). Дидактическая игра «Покажи, что нарисовано на картинке»</i>	90
<i>Занятие 3 (с детьми 3,5–4 лет). Пальчиковые игры</i>	90
<i>Занятие 4 (с детьми 3–4 лет). Заучивание стихотворений: «Мамин день» Г. Виеру, «Моя бабушка» С. Капутикян</i>	92
АПРЕЛЬ	92
Игры-сюрпризы	92
Фронтальные занятия	93
<i>Занятие 1. Четвероногий друг для Эли. Дидактическая игра «Помогите, доктор!»</i>	93
<i>Занятие 2. Звуковая культура речи: звуки ф, в</i>	95
<i>Занятие 3. Упражнения на совершенствование речевых навыков</i>	98
<i>Занятие 4. Литературный калейдоскоп</i>	99
Занятия с возрастными подгруппами	100
<i>Занятие 1 (с детьми 3,5–4 лет). Чтение в лицах и заучивание стихотворения В. Орлова «Ты скажи мне, реченька лесная...»</i>	100
<i>Занятие 2 (с детьми 4 лет). Подготовка к составлению описательных рассказов</i>	100
МАЙ	101
Игры-сюрпризы	101
Фронтальные занятия	102
<i>Занятие 1. Идем искать весну</i>	102
<i>Занятие 2. Звуковая культура речи: звуки т, д</i>	102
<i>Занятие 3. Игра-инсценировка «Спешите, спешите!»</i>	104
<i>Занятие 4. Игра «И вот этак, и вот так»</i>	105
НЕКОТОРЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД	107
ПРИЛОЖЕНИЕ	112
<i>Приложение 1. Литературно-речевой материал для использования на занятиях и вне занятий</i>	112
<i>Приложение 2. Дидактические игры для детей 3–4 лет</i>	124
<i>Приложение 3. Песенки и игры с музыкальным сопровождением</i>	130
<i>Приложение 4. Сценарии детских праздников</i>	145