

И.В. Троцук

**КАЧЕСТВЕННОЕ СОЦИОЛОГИЧЕСКОЕ
ИССЛЕДОВАНИЕ:
ПРЕДПОСЫЛКИ И ЛОГИКА ПРОВЕДЕНИЯ**

Конспект лекций

**Москва
Российский университет дружбы народов
2008**

ББК 60.5
Т 70

Утверждено
РИС Ученого совета
Российского университета
дружбы народов

Р е ц е н з е н т –
кандидат философских наук, доцент *Ж.В. Пузанова*

Троцук И.В.

Т 70 Качественное социологическое исследование: предпосылки и логика поведения: Конспект лекций. – М.: РУДН, 2008. – 114 с.

ISBN 978-5-209-03023-2

Данное пособие призвано обозначить и тезисно раскрыть тематики, составляющие основу профессиональной «грамотности» социолога в рамках качественного подхода. Оно предназначено для студентов IV курса бакалавриата, обучающихся по направлению «Социология» факультета гуманитарных и социальных наук РУДН.

Пособие также рекомендуется в качестве вспомогательного учебного материала по курсу «Методология и методика социологических исследований»: в нем не только представлены исторические вехи становления и систематизированы ключевые теоретико-методологические основания качественного подхода в социологии, но и прописаны базовые методические, процедурные и организационные компоненты «кухни» качественного исследования.

ISBN 978-5-209-03066-9

ББК 60.5

© Троцук И.В., 2008

© Российский университет дружбы народов, Издательство, 2008

ПРЕДИСЛОВИЕ

Современная социология столь же многогранна и пестра, как и современный мир: даже на уровне академической теории сосуществуют множество одновременно противоречащих и дополняющих друг друга концепций, на уровне специальных и отраслевых социологических теорий, в практике эмпирических и прикладных исследований множественность подходов, концептов, интерпретаций, моделей, классификаций и типологий может показаться студентам совершенно недоступным для понимания конгломератом. Конечно, никому не под силу выделить одно-единственное основание, в соответствии с которым можно легко и просто провести упорядочение современной социологической науки хотя бы на одном из уровней ее структуры. Однако не стоит впадать и в дурной пессимизм – нужно обогащать свой теоретический и эмпирический «багаж» знаний, чтобы уметь ориентироваться в многообразии.

Пособие не претендует на детализированный обзор всего, что необходимо знать будущему специалисту-социологу в рамках качественного подхода (подобная задача просто нереализуема в формате одного небольшого по объему пособия). Цель конспекта лекций – тезисно обозначить основные тематики, которые составляют основу профессиональной «грамотности» социолога. Понятно, что все они достаточно дискуссионны, но автор и не претендует на предложение студентам «истины в последней инстанции» – главное, чтобы читатели поняли структуру рассматриваемой предметной области.

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ	3
Тема 1. Современное состояние социологического знания. «Спор о методах»	4
Тема 2. Теоретико-методологические основания качественного подхода	13
Тема 3. История становления качественного подхода в эмпирических исследованиях	22
Тема 4. Сопоставительная характеристика качественного и количественного подходов	41
Тема 5. Варианты «структурирования» качественного подхода	55
Тема 6. «Качественное» интервью	75
Тема 7. Включенное наблюдение	88
Задания для самоконтроля	103
Ключ к заданиям для самоконтроля	113