

ББК 74.4
УДК 378
А 40

Печатается по решению редакционно-издательского
совета ГОУ ВПО «Шуйский государственный
педагогический университет»

Ответственный редактор –

кандидат педагогических наук, доцент, профессор кафедры
социальной педагогики и акмеологии, **В.Н. Тарасова**

Редакционная коллегия

Тарасова В.Н. – к.п.н., профессор кафедры социальной педагогики
и акмеологии ШГПУ

Шмелева Е.А. – к.п.н., доцент, проректор по научной работе ГОУ
ВПО «ШГПУ»

Кузьменко И.В. – к.п.н., доцент, зав. кафедрой социальной
педагогики и акмеологии ГОУ ВПО «ШГПУ»

Мишагина О.М. – к.п.н., ст. преподаватель кафедры социальной
педагогики и акмеологии ГОУ ВПО «ШГПУ»

**Акмеологическая наука в модернизации образования
инновационной России:** сборник материалов Всероссийской научной
конференции 17-18 мая 2011 года. Том I. – Шуя: Изд-во ГОУ ВПО
«Шуйский государственный педагогический университет», 2011. – 295 с.

Представленные материалы научной конференции посвящены
методологическим, теоретическим и прикладным проблемам
акмеологической науки и ее роли в модернизации Российского образования.
Материалы раскрывают исследование проблем фундаментальной
акмеологии и совершенствование образовательной практики.

ISBN 978-5-86229-235-0

ISBN 978-5-86229-241-1

©Коллектив авторов, 2011
©ГОУ ВПО «ШГПУ», 2011

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ МОДЕРНИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Кузьмина Н.В.

Роль акмеологии в модернизации российского образования

Пожарский С.Д.

Акмесинергетический подход в инновационной образовательной 5
практике

Кузьмина Н.В., Полянин В.А.

Законы фундаментального образования и методика их проверки в 7
регионе

Тарасова В.Н.

Принцип единства интеграции и дифференциации в акмеологической 3
науке и образовании

Морозов А.В., Евдокимова А.И.

Методологические проблемы модернизации национальной системы 8
образования в России

Мазилев В.А.

Некоторые методологические проблемы совершенствования высшего 1
профессионального образования

Шмелева Е.А.

Педагогический университет как научно-образовательный центр 5
подготовки учителя для новой школы

Полянин В.А.

Акмеологическая синхронизация модернизации образования 1

Гапонова С.А., Суховеева О.И.

Модернизация дополнительного профессионального образования 5
государственных и муниципальных служащих

Румянцева З.В.

Разработка концепции акмеолого-педагогического образования как 9
условие модернизации подготовки бакалавров и магистров по
профилю «Музыка»

Плисенко Н.В., Лапшина Т.В., Соловьева И.А.

Акмеолого-педагогическая концепция развития информационно- 4
коммуникационной компетентности педагога дошкольного
образования

Сушина Е.П.

Дистанционное обучение лиц с ограниченными возможностями 8
здоровья

Кузьмина М.С., Торшинин М.Е.

Конкурентоспособность специалиста в контексте 0

интернационализации высшего образования

Васильева О.Н.

О проблеме взаимосвязи мотивации и конкурентоспособности учащихся выпускных курсов высшей школы, получающих двойную специальность 4

Назаров С. Ю.

Образованность как свойство личности и задачи модернизации профессионального юридического образования в современной России 7

Назаров Ю.Н.

Модернизация и архаизация как методологические принципы совершенствования формы и содержания национального образования в современной России 0

Морозов А.В., Коченко А.А.

Профессиональная переподготовка офицеров, увольняемых в запас, как одна из проблем модернизации национальной системы образования 2

Дугарева Е.А.

Изменения в национальной системе высшего образования на Кубе 7

Яковенко Н.В., Городничева А.С.

Реализация акмеологического подхода в профессионально-педагогическом образовании 0

Толстов С.Н., Карасёва Т.В., Жубаркин С.В.

Акмеологический подход к изучению и формированию социального здоровья 6

Ермакова Е.С.

Акмеологический подход к развитию профессиональной креативности студентов 01

Алябьева Н.В.

Акмеологический подход к обновлению содержания профессиональной подготовки будущих специалистов дошкольного образования 06

Лайкина Т. А.

Акмеологический подход в формировании творческой самореализации будущего учителя 11

Ершова С. М.

Акмеологический подход в формировании профессиональных ценностей студентов педагогического вуза 15

Ермакова Г.Г., Ямщикова Л.И.

Акмеологический подход к проблеме формирования толерантности руководителей образовательных учреждений 18

Шальнова И. Г.

Акмеологический подход в обучении и воспитании школьников 22

Лагунова М.В., Жилина Н.Д.	127
Акмеологический подход к формированию геометро-графической профессиональной компетентности будущих специалистов-архитекторов	
Тарасова И.Ю.	132
Реализация акмеологического подхода при организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов экономических специальностей	
Карапетян В.С., Погосян А.Л.	136
Системный подход в оценке качества образования	
Стародубцева Л.В.	138
Компетентностный подход в подготовке педагогов к инновационной деятельности	
Бондаренко Р.А., Тарханова И.Ю.	143
Компетентностный подход в организации практики студентов по специальности «Социальная педагогика»	
Усмонова М.Р.	147
Компетентностный подход в подготовке будущих специалистов сельскохозяйственной отрасли	

РАЗДЕЛ 2. АКМЕОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СОЗИДАНИЯ И САМОСОЗИДАНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ

Тарасова В.Н.	151
Созидание и самосозидание в образовании	
Седова С.С.	
Созидательная деятельность субъектов профессионального образования	157
Князева Г.Н.	
Акмеологическое самодвижение специалиста образования – основополагающее условие личностно-профессионального самосозидания	161
Колобанов А.С., Смирнова А.С.	
К вопросу о пространственно-временном восприятии в акмеизации	166
Аристархова О.А.	
Некоторые особенности психолого-акмеологического сопровождения процессов саморазвития и самореализации в процессе профессионального становления личности	171
Соболева А.М., Торшинин М.Е.	
Стрессовый синдром как фактор развития потенциальных	

возможностей личности	174
Зобнина Т.В.	
Принципы формирования психологических предпосылок профессиональной самореализации у студентов педагогического университета	177
Баева И.А.	
Психолого-педагогическая характеристика безопасности образовательной среды как условия развития личности	182
Леонтьева Е.А.	
Развитие акмеологического потенциала будущих учителей	188
Котмакова Т.Б., Смирнова Н.В.	
Личностная мобильность как профессиональное качество специалиста	193
Горелова Г.Г.	
Психологические механизмы профессионально-личностной реадaptации субъекта педагогической деятельности	195
Тонконог И.С.	
К вопросу о творческой готовности выпускника вуза как компонента профессионализма	200
Зобков В.А., Зобков А.В.	
Адекватная самооценка студента как акмеологический фактор готовности к продуктивной самостоятельной деятельности и профессиональному творчеству	204
Махлова О.А.	
Структура творческой готовности к профессиональной деятельности будущих психологов	208
Романова К.Е.	
Педагогическое творчество учителя технологии	214
Турчина Н.В.	
Особенности творческого подхода в педагогической деятельности	220
Пальчикова М.В.	
Роль индивидуального стиля деятельности учителя в личностном развитии младшего школьника	223
Большакова М.Д.	
Подготовка будущих педагогов к достижению вершин профессионализма	226
Горбунова И.Е.	
Партнерское акме и его специфика в профессиональной деятельности	229
Лебедева С.А.	
Формирование самостоятельной продуктивной деятельности у студентов	234

Белоцкая Ю.В.

Иерархия ведущих мотивов деятельности педагогов и их профессионализм личности 238

Нестерова Л.В.

Миссия учителя - успех ученика 43

Румянцева И.Б.

Организация учебного процесса, спроектированного на развитие готовности студентов к коррекционно-развивающему обучению

46

Цветкова А.Т.

Акмеологическая система формирования исследовательских умений будущих учителей

52

Смирнова Е.А.

Особенности формирования лингвистической и коммуникативной компетентности в условиях непрерывного профессионального образования

58

Игнатьев А.В.

Развитие коммуникативного потенциала как задача формирования творческой личности учителя иностранного языка

61

Водовозова С.Я.

Акмеология о повышении эффективности обучения родному и иностранному языку

66

Щелина Т.Т.

Обеспечение субъектной позиции студентов в развитии готовности к продуктивной самостоятельной деятельности

73

Шаповалова К.Н.

Формирование инициативности как методологическая проблема в условиях модернизации высшего профессионального образования

78

Карасева Т.В.

Акмеологические аспекты подготовки будущих учителей по вопросам здорового образа жизни

84

Егорова Л.В., Рябова О.Н.

Специфика профессиональной позиции педагога дополнительного образования	88
Филатова О.Б.	
Гендерные барьеры при подготовке к ЕГЭ	93