

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СМОЛЕНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

Факультет заочного обучения

Кафедра туризма и спортивного ориентирования

Заведующий кафедрой

_____ Воронов Ю.С.

«____» _____ 2016 г.

РЕСУРСНОЕ ОБОСНОВАНИЕ ТУРИСТСКИХ ЭКСКУРСИОННЫХ
МАРШРУТОВ В Г. ДУХОВЩИНА И В ДУХОВЩИНСКОМ РАЙОНЕ
СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

Выпускная квалификационная работа
по направлению 43.03.02 «Туризм»

Студент - исполнитель _____ Малентарева О.В.

Научный руководитель

к.филол.н., доцент _____ Денисова Т.Т.

Оценка за работу

_____ (прописью)

Председатель ГЭК

_____ Мажар Л.Ю.

проректор по учебной и воспитательной работе ОУ ВО «СГУ»,
д.геог.н., профессор

Смоленск 2016

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ЭКСКУРСИОННОГО ТУРИЗМА.....	7
1.1 Понятие «экскурсионный туризм» и его классификация.....	7
1.2 Особенности организации экскурсионно-познавательных туров.....	17
1.3 Перспективы развития экскурсионного туризма.....	21
ГЛАВА 2. АНАЛИЗ ТУРИСТСКИХ РЕСУРСОВ ДУХОВЩИНСКОГО РАЙОНА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ЭКСКУРСИОННОГО ТУРИЗМА.....	25
2.1 Характеристика туристского потенциала района	25
2.2 Биография Григория Потемкина в историко-культурном аспекте.....	33
2.3 Проблемы и перспективы развития экскурсионного туризма в районе	37
ГЛАВА 3. РАЗРАБОТКА ЭКСКУРСИОННОГО МАРШРУТА «НА РОДИНУ ГРАФА ПОТЕМКИНА».....	47
3.1 Актуальность и маркетинговые исследования.....	47
3.2 Описание экскурсионного маршрута «На родину графа Потемкина».....	50
3.3 Экономическое обоснование маршрута.....	53
ВЫВОДЫ.....	57
ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ.....	59
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	60
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	64

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность работы. В современном мире туризм считается одной из высокодоходных отраслей мировой экономики. Туризм предоставляет уникальную возможность глубже узнать и наглядно ознакомиться с историческим и культурным наследием своей страны и других государств, пробудить у молодых людей чувство национального самосознания, воспитать уважение и терпимость к быту и обычаям других национальностей и народов.

Велика роль путешествий и в обеспечении многостороннего развития личности. Именно походы, поездки, экскурсии могут дать подрастающему поколению возможность для повышения своего интеллектуального уровня, развития наблюдательности, способности воспринимать красоту окружающего мира. Необходимо также отметить влияние экскурсионного туризма на развитие коммуникабельности, самодисциплины, адаптации к условиям современной жизни.

Самым популярным направлением познавательных путешествий считается экскурсионный туризм, в силу его повсеместной доступности. Главные цели, которые преследует экскурсионный туризм – осмотр интересных культурных и природных объектов, а также получение о них новой информации. Экскурсионный туризм предполагает посещение музеев, выставок, картинных галерей, памятников архитектуры, природы и истории.

Экскурсионный туризм – важный способ передачи новому поколению накопленного человечеством жизненного опыта и материально-культурного наследия, формирования ценностных ориентаций, нравственного оздоровления и культурного развития нации, один из путей социализации личности. Его основой является историко-культурный потенциал страны или региона, включающий всю социокультурную среду с традициями и обычаями, особенностями бытовой и хозяйственной деятельности. Минимальный набор ресурсов для экскурсионного туризма может дать любая местность, но для его

массового развития требуется определенная концентрация объектов культурного наследия.

В настоящее время существует достаточно детально разработанная теория и методология использования туристских ресурсов для формирования новых экскурсионных маршрутов. Однако, еще недостаточно теоретически обоснованы особенности организации экскурсионного туризма в небольших городах и поселках, поэтому данное исследование является актуальным.

Актуальность данной проблемы обусловила постановку цели исследования дипломной работы.

Цель работы – дать ресурсное обоснование организации туристских экскурсионных маршрутов в г. Духовщине и Духовщинском районе Смоленской области (на примере маршрута «На родину графа Потемкина»).

Объект исследования – экскурсионный туризм.

Предмет исследования – туристские ресурсы Духовщинского района с целью развития экскурсионного туризма.

Гипотеза исследования. Предполагалось, что выявление туристских ресурсов и теоретическое обоснование особенностей организации экскурсионного туризма на территории Духовщинского района Смоленской области будет способствовать разработке экскурсионных маршрутов, качество которых будет повышено за счёт уменьшения времени на поиск необходимой информации и предварительную подготовку маршрута.

Задачи исследования. Исходя из цели исследования, в работе были поставлены следующие задачи:

1. Рассмотреть современное состояние экскурсионного туризма и перспективы его развития.
2. Определить состав туристских ресурсов г. Духовщина и Духовщинского района Смоленской области.
3. Изучить биографию Григория Потемкина в историко-культурном аспекте.
4. Разработать экскурсионный маршрут «На родину графа Потемкина».

Методы исследования. Для решения поставленных задач были использованы следующие методы исследования:

- анализ научно-методической литературы;
- теоретические методы исследования (индукция, дедукция, анализ и синтез).

Анализ научно-методической литературы проводился с целью выяснения современного состояния изучаемой проблемной ситуации, формирование цели, задач и гипотезы исследования. Всего было изучено 45 литературных источников включая учебники, учебные пособия, статьи в журналах.

Индукция – это умозаключение от фактов до некоторой гипотезы. Различают полную индукцию – когда обобщение относится к конечно-обозримой области фактов, и не полную индукцию, когда обобщение относится к бесконечно-обозримой области фактов. В нашей работе использовалась для формулировки выводов.

Дедукция – вывод по правилам логики, т.е. цепь умозаключений, началом которой являются аксиомы, постулаты или просто гипотезы имеющие характер общих утверждений («общее»), а концом – следствия от посылок, теоремы («частное»). Если посылки дедукции истинны, то истинны и её следствия. Дедукция – основное средство доказательства (от общего к частному). В работе использовалась для формулировки выводов и обобщающих заключений по главам.

Анализ – операция мысленного или реального расчленения целого (вещи, свойства, процесса или отношения между предметами) на составные части, выполняемая в процессе познания или предметно-практической деятельности человека. В данной работе применялся для выявления перспективных направлений развития экскурсионного туризма в Духовщинском районе.

Синтез – соединение полученных при анализе частей в нечто целое. В результате применения синтеза происходит соединение знаний, полученных в результате использования анализа в единую систему. Применялся для

классификации различных видов туризма.

Организация исследования. Вся исследовательская работа проводилась на базе СГАФКСТ в три этапа.

На *первом этапе (с сентября 2015 года по декабрь 2015 года)* была выбрана тема и методы исследования, сформулированы задачи и гипотеза исследования, составлен план выполнения ВКР.

На *втором этапе исследования (с декабря 2015 года по март 2016 года)*, исследованы теоретические основы экскурсионного туризма, проведено изучение туристских ресурсов г. Духовщины и Духовщинского района Смоленской области. На втором этапе исследования также был разработан экскурсионный маршрут «На родину графа Потемкина».

На *третьем этапе (с марта 2016 года по май 2016 года)* были подведены итоги научного исследования, сформулированы выводы и практические рекомендации, подготовлена рукопись выпускной квалификационной работы.

Практическая значимость. Основные положения и выводы выпускной квалификационной работы могут быть использованы в преподавании курса «Специальные виды туризма», при переподготовке специалистов в области экскурсионного туризма, а также могут применяться в работе туристских агентств города Смоленска и Смоленской области.