
РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ СЕРИИ «ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА»

Кудинов С.И. — доктор психологических наук, профессор, действительный член МАНПО, заведующий кафедрой социальной и дифференциальной психологии филологического факультета РУДН — *главный редактор серии*

Крупнов А.И. — доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры социальной и дифференциальной психологии филологического факультета РУДН, Заслуженный работник высшей школы РФ, действительный член МАНПО — *заместитель главного редактора серии*

Новикова И.А. — кандидат психологических наук, доцент, заместитель заведующего кафедрой социальной и дифференциальной психологии РУДН, член-корреспондент МАНПО — *ответственный секретарь редколлегии*

Члены редколлегии

Барбот Б. — Ph.D, профессор психологии Пэйс Университета (Нью-Йорк, США)

Бовина И.Б. — доктор психологических наук, доцент, профессор кафедры клинической и юридической психологии Московского государственного психолого-педагогического университета

Гагарин А.В. — доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры акмеологии и психологии профессиональной деятельности Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ

Григоренко Е.Л. — доктор психологических наук, PhD, профессор Центра исследований нарушений детского развития факультета психологии, отделения эпидемиологии и здравоохранения Йельского университета (Нью-Хейвен, США)

Грошев И.В. — доктор психологических наук, доктор экономических наук, профессор, Институт образования и науки

Деркач А.А. — доктор психологических наук, академик РАО, заведующий кафедрой акмеологии и психологии профессиональной деятельности Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ

Джарвин Л. — Ph.D, профессор психологии Парижского колледжа искусств (Париж, Франция)

Рич Г. — Ph.D, профессор психологии Университета Уолден (Джуно, Аляска, США)

Такушьян Г. — PhD, профессор психологии и руководитель программы по организационной психологии Университета Фордхем (Нью-Йорк, США)

Тарноу Ю. — Ph.D, научный сотрудник Авалон Бизнес Систем (Фэйр Лоун, Нью-Джерси, США)

Шейнов В.П. — доктор социологических наук, профессор, профессор кафедры психологии и педагогического мастерства Республиканского института высшей школы (Минск, Беларусь)

EDITORIAL BOARD OF THE SERIES “PSYCHOLOGY AND PEDAGOGICS”

Sergey I. Kudinov — D.Sc. in Psychology (doctor of psychological sciences), Professor, Head of the Social and Differential Psychology Chair (*Peoples' Friendship University of Russia*) — **Editor-in-Chief**

Alexander I. Krupnov — D.Sc. in Psychology (doctor of psychological sciences), Professor, Professor of the Social and Differential Psychology Chair (*Peoples' Friendship University of Russia*) — **Associate Editor-in-Chief**

Irina A. Novikova — Ph.D. in Psychology (candidate of psychological sciences), Associate Professor, Associate Professor of the Social and Differential Psychology Chair (*Peoples' Friendship University of Russia*) — **Assistant to the Editor-in-Chief**

Members of editorial board

Baptiste Barbot — Ph.D. in Psychology, Assistant Professor of Department of Psychology (*Pace University, New York, USA*)

Inna B. Bovina — D.Sc. in Psychology (doctor of psychological sciences), Professor of Department of Clinical and Legal Psychology (*Moscow State University of Psychology and Education*)

Alexander V. Gagarin — D.Sc. in Pedagogics (doctor of pedagogical sciences), Professor, Professor of the Akmeology and Psychology of Processional Activity Department (*Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration*)

Elena L. Grigorenko — PhD in Psychology, D.Sc. in Psychology (doctor of psychological sciences), Emily Fraser Beede Professor of Developmental Disabilities Child Study Center Department of Psychology Department of Epidemiology and Public Health (*Yale University, New Haven, USA*)

Igor V. Groshev — D.Sc. in Psychology (doctor of psychological sciences), D.Sc. in Economics (doctor of economic sciences), Professor (*Institute of Education and Science*)

Anatoliy A. Derkach — D.Sc. in Psychology (doctor of psychological sciences), Professor, Head of the Akmeology and Psychology of Processional Activity Department (*Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration*)

Linda Jarvin — Ph.D. in Psychology, Dean of Paris College of Art (*Paris College of Art, Paris, France*)

Grant J. Rich — Ph.D. in Psychology, Fellow, American Psychological Association (*Juneau, Alaska, USA*)

Harold Takooshian — PhD in Psychology, Professor of Psychology & Urban Studies at Fordham University, and Director of the Fordham Program in Organizational Leadership, Past-President, and Representative to APA Council (*Fordham University, New York, USA*)

Eugen Tarnow — Ph.D. in physics, researcher (*Avalon Business Systems, Inc., Fair Lawn, NJ, USA*)

Viktor P. Sheinov — D.Sc. in Sociology (doctor of sociological sciences), Professor, Professor of the Psychology and Pedagogical mastery Chair (*Republican Institute of Higher Education, Minsk, Belarus*)

ВЕСТНИК Российского университета дружбы народов

НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ

Основан в 1993 г.

Серия

ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА

2016, № 2

Серия издается с 2003 г.

Российский университет дружбы народов

СОДЕРЖАНИЕ

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ, МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ И ДИСКУССИОННЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ

- Rich Crant.** Flow and Optimal Experience: Methodological Implications for Internationalizing and Contextualizing a Positive Psychology Concept. Part One 7
- Тюрин К.Г., Степнова Л.А.** Акмеологические способности как средство реализации самопреобразующей деятельности 19
- Гагарин А.В.** Социально-психологические эффекты межвидового взаимодействия в группе «человек — домашнее животное» 27
- Tarnow Eugen.** Indirect Evidence: Mild Alzheimer's Disease & Cannabis Affect the Second Stage of Free Recall Suggesting Localization in Hippocampal CA1 36

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПСИХОЛОГИИ ЛИЧНОСТИ И ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ

- Крупнов А.И., Новикова И.А., Воробьева А.А.** Соотношение системно-функциональной и пятифакторной моделей черт личности: к постановке проблемы 45
- Ершова Р.В., Киямова Р.З.** Чувство юмора и тематические предпочтения шуток в юношеском и зрелом возрасте 57
- Полянская Е.Н.** Сравнительный анализ ценностных ориентаций российских и греческих студентов 66

Пилишвили Т.С., Аль Масри Исмаил. Проактивный копинг как ресурсный потенциал личности в процессе адаптации к новым условиям жизни.....	75
Михеева А.В. Особенности соотношения стрессоустойчивости и тревожности у мужчин и женщин.....	84

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Мансурова С.Е., Дощинский Р.А. Деятельностный подход и формирование профессиональных компетенций учителя-предметника при повышении квалификации	91
Карташова В.Н., Исаев Е.А. Организационно-методические основы поликультурной самоорганизации студентов в условиях дополнительного иноязычного образования.....	99

РЕЦЕНЗИИ

Шилова Т.А. Рецензия на монографию: <i>Кудинов С.И., Кудинов С.С., Михайлова О.Б., Рушина М.А.</i> Самореализация личности: теоретико-эмпирические исследования.....	110
---	-----

НАШИ АВТОРЫ	112
--------------------------	-----

© Российский университет дружбы народов, 2016
 © Вестник Российского университета дружбы народов.
 Серия: Психология и педагогика, 2016

BULLETIN of Russian Peoples' Friendship University

SCIENTIFIC JOURNAL

Founded in 1993

Series

PSYCHOLOGY AND PEDAGOGICS

2016, № 2

Series founded in 2003

Peoples' Friendship University of Russia

CONTENTS

THEORETICAL, METHODOLOGICAL AND DISCUSSION PROBLEMS OF MODERN PSYCHOLOGY

Рич Грант. Поток и оптимальное переживание: методологическое значение для интернализации и контекстуализации позитивной психологии. Часть 1	7
Tyurin K.G., Stepnova L.A. Acmeological Abilities as a Means of Implementing Self-Transforming Activities	19
Gagarin A.V. Socio-Psychological Effects of Interspecific Interactions in a Group "Human — Pet"	27
Тарноу Юджин. Косвенные доказательства локализации второй ступени свободного воспроизведения из кратковременной памяти в области CA1 гиппокампа	36

ACTUAL PROBLEMS OF PERSONALITY PSYCHOLOGY

Krupnov A.I., Novikova I.A., Vorobyeva A.A. On the Problem of Relation between the System-Functional and the Five-Factor Models of Personality Traits	45
Ershova R.V., Kiyamova R.Z. Sence of Humor and Thematic Prefernces in Jokes at Preadult and Mature Age	57
Polyanskaya E.N. Comparative Analysis of Value Orientations in Russian and Greek Students	66

Pilishvili T.S., Al Masri Ismaeel. Proactive Coping as a Personal Potential Resource in the Process of Adaptation to New Life Conditions	75
Mikheeva A.V. Ratio Features of Stress Tolerance and Anxiety in Men and Women.....	84

PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL PROBLEMS OF EDUCATION

Mansurova S.E., Doshchinskij R.A. Activity Approach and Formation of Professional Competencies in Subject Teachers in the Course of Professional Development Training.....	91
Kartashova V.N., Isaev E.A. Organizational and Methodical Bases of Multicultural Self-Organization of Students in the Additional Foreign Language Education.....	99

REVIEW

Shilova T.A. Review of the monograph <i>Self-Realization: Theoretical and Empirical Research</i> by S.I. Kudinov, S.S. Kudinov, O.B. Mikhailova, M.A. Rushina.....	110
---	-----

OUR AUTHORS	112
--------------------------	-----

© Peoples' Friendship University of Russia, 2016
 © Bulletin of Peoples' Friendship University of Russia.
 Series: Psychology and pedagogics, 2016