

ВВЕДЕНИЕ В ЯЗЫКОЗНАНИЕ ПРАКТИКУМ

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ

ФИЛОЛОГИЯ



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ВВЕДЕНИЕ В ЯЗЫКОЗНАНИЕ

ПРАКТИКУМ

Рекомендовано Учебно-методическим советом БГУ
в качестве учебного пособия для обучающихся
по направлениям подготовки 45.03.01 Филология,
41.03.01 Востоковедение и африканистика

Улан-Удэ
Издательство Бурятского государственного университета
2017

УДК 81(075.8)
ББК 81.00
В 24

Утверждено к печати редакционно-издательским советом
Бурятского государственного университета

Рецензенты

*Д. Ш. Харанутова, д-р филол. наук, доц.
М. В. Овчинникова, канд. филол. наук, доц.*

**В 24 Введение в языкознание. Практикум: учебное пособие / составитель М. Б. Матанцева. — Улан-Удэ: Издательство Бурятского госуниверситета, 2017. — 84 с.
ISBN 978-5-9793-0981-1**

Пособие содержит методические указания к изучению дисциплины «Введение в языкознание», программу курса, рекомендации по организации изучения дисциплины, вопросы, задания, упражнения для самоконтроля, материалы для контрольных работ, основная задача которых — способствовать освоению теоретических знаний по указанному предмету.

Пособие ориентировано на студентов очного и заочного отделений филологических направлений подготовки Института филологии и массовых коммуникаций и Восточного института Бурятского государственного университета.

**УДК 81(075.8)
ББК 81.00**

ISBN 978-5-9793-0981-1

© Бурятский госуниверситет, 2017

ПРЕДИСЛОВИЕ

Курс «Введение в языкознание» является начальным, закладывающим основы в системе лингвистических дисциплин, осваиваемых студентом-филологом. Данный курс призван помочь студенту преодолеть школьное представление о лингвистической науке как о сумме орфографических правил, наработать навыки обобщения и анализа языковых фактов, основанные на осознании различий между непосредственным владением языком и его научным осмыслением.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата):

– общекультурная компетенция — способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

– общепрофессиональная компетенция — способность продемонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области (ОПК-1).

Предлагаемое учебно-методическое пособие ставит целью обеспечить самостоятельную работу студентов над курсом «Введение в языкознание». Он содержит все необходимое для того, чтобы студенты, работая по этим методическим указаниям и опираясь на лекции и учебники по курсу, могли практически овладеть содержанием данного учебного предмета.

В пособие включены следующие разделы:

Содержание курса. Раздел включает пояснительную записку, описание структуры и содержания курса, примерное тематическое планирование.

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины. Примерная система оценки знаний студента. Раздел содержит перечень видов работы, которые оцениваются в рамках балльно-рейтинговой системы и критерии их оценивания.

Вопросы, задания и упражнения для самоконтроля. Этот раздел составляет основную часть комплекта учебно-методических материалов. Он состоит из 23 подразделов, каждый из которых посвящен определенной теме курса. Подразделы сгруппированы в 6 модулей.

В каждый подраздел включен перечень вопросов, ответы на которые позволяют раскрыть соответствующую тему. Вопросы могут быть использованы как для подготовки к практическим занятиям и коллоквиумам, так и для самостоятельной проработки темы, что особенно важно для студентов-заочников.

Кроме того, в большинстве подразделов представлены задания и упражнения. Объектом анализа в заданиях и упражнениях является в первую очередь материал русского языка как наиболее доступный для студентов. Однако в некоторых случаях более наглядное представление об устройстве языка и закономерностях его функционирования может дать иностранный материал, поскольку свойства родного языка, в силу его привычности, часто являются скрытыми для носителей этого языка. В разделе использован материал не только западноевропейских языков, изучаемых в средней школе и вузе (английского, немецкого, французского), но и латинского языка, а также языков, совершенно неизвестных студенту (японского, суахили, некоторых финно-угорских языков и др.).

Материалы для контрольных работ. В процессе освоения дисциплины в рамках аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов могут проводиться контрольные работы. Они предполагают выполнение ряда заданий на материале небольшого отрывка текста. Список заданий и варианты текстов помещены в соответствующем разделе.

Литература. В разделе приводится список основной и дополнительной учебной и справочной литературы по курсу, а также выборка из электронных библиотечных систем «Руконт» и «Лань», доступных для использования студентами.

При подготовке УМК дисциплины использованы следующие пособия и сборники упражнений: *Введение в языкознание: Методические указания.* Уфа, 1988; *Введение в языкознание. Общие сведения о языке: Методические указания и задания.* Пермь, 1991; *Зиндер Л. Р.* Введение в языкознание: Сборник задач. М., 1987; *Калабина С. И.* Практикум по курсу «введение в языкознание». 2 изд., исп. и доп. М., 1985; *Кондрашов Н. А.* и др. Сборник задач и упражнений по введению в языкознание. М., 1985; *Лингвистические задачи: Пособие для учащихся старших классов.* М., 1983; *Введение в языкознание. Программа и методические указания к практическим занятиям.* Составители: Е. Л. Березович, О. В. Востриков, Н. В. Кабинина. Екатеринбург, 2001.