

УДК 371.012 (075)

С28

Учебное пособие по дисциплине «Методика профессионального обучения» подготовлен в рамках реализации образовательной программы 44.03.04 профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) подготовки Экономика и управление

Рецензенты:

Каримова А.А., доцент кафедры экономической теории и прикладной экономики  
ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет»

Стовбыра Т.А., доцент кафедры экономической теории и прикладной экономики  
ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет»

**Седова, А. В.**

С79 Методика профессионального обучения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.В. Седова

Настоящее издание является учебным пособием по дисциплине «Методика профессионального обучения», представляет собой целостную, современную модель методического знания, направленного на решение проблем, возникающих в деятельности педагога (мастера производственного обучения). Содержит материал, выстроенный в соответствии с требованиями ФГОС ВО поколения на основе компетентностного подхода.

Предназначен для студентов направления подготовки специалистов 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» направленность «Экономика и управление». Может быть полезен мастерам и педагогам профессиональной школы.

© Оренбургский государственный педагогический университет, 2022

Рекомендовано к изданию

УМС Оренбургский государственный педагогический университет

## Оглавление

<b>Введение .....</b>	<b>6</b>
<b>Принятые сокращения .....</b>	<b>8</b>
<b>Раздел 1. Методологические основы методики профессионального обучения .....</b>	<b>8</b>
<b>Тема 1. Введение. Методика профессионального обучения как отрасль педагогического знания .....</b>	<b>8</b>
1. Роль и значение курса МПО в ряду психолого-педагогических и отраслевых дисциплин. Методика как наука и как учебная дисциплина .....	9
2. Структура курса МПО. Назначение, цели и задачи изучения курса. Требования к уровню освоения содержания курса .....	11
Контрольные вопросы .....	12
<b>Тема 2. Системность и характеристика основных компонентов процесса профессионального обучения обучающихся СПО .....</b>	<b>13</b>
1. Исследование системного характера в подготовке будущего педагога профессионального обучения .....	14
2. Основные компоненты учебного процесса и их взаимосвязь .....	15
3. Структурно-функциональная модель дидактической системы .....	18
4. Урок как основная форма организации обучения в СПО .....	21
Контрольные вопросы .....	22
<b>РАЗДЕЛ 2. Общая характеристика содержания подготовки рабочих (специалистов) в образовательных организациях .....</b>	<b>31</b>
<b>Тема 4. Общие вопросы содержания профессионального обучения. Профессионально-квалификационные требования к подготовке квалификационных рабочих .....</b>	<b>31</b>
1. Анализ профессионального труда, его структура, подходы к его формированию .....	32
2. Квалификационная структура профессионального образования РФ. Перечень профессий и их характеристика .....	35
3. Профессиограмма – основа для разработки содержания профессионального образования .....	37
<b>Тема 5. Государственный образовательный стандарт СПО. Учебно-программная документация по общетехническим, специальным предметам и производственному обучению .....</b>	<b>43</b>
1. Роль и значение государственного стандарта СПО. Общие положения. Основные понятия .....	44